

Introdução

- O conceito central do nosso curso é "conjunto".
Assim, a primeira pergunta que é natural fazer é:

Pergunta: O que é um conjunto? Como definir?

- O conceito parece simples e acho que todas nós temos uma ideia intuitiva do que é um conjunto?
→, será? têm?

Conjuntos: informalmente: é uma coleção de objetos com "alguma propriedade em comum".

- são objetos abstratos, criados pela nossa mente; nós que pensamos em uma variedade de objetos diferentes como estando ligados por alguma propriedade em comum. Esta propriedade pode ser simplesmente pensarmos nesses objetos juntos.

Exemplos: $\{2, 7, 48, 105, 2020\}$
 $\{\text{maçã, pere, laranja}\}$
conjunto de pontos, conjunto de retas
conjunto dos números pares

- Uma primeira "definição" de conjunto foi dada por G. Cantor no século XIX:

- Georg Cantor: considerado o fundador da Teoria dos Conjuntos (1845-1918)
 - (em uma série de artigos publicados nos últimos 3 décadas do século 19).
 - definiu "conjuntos" e "elementos" (= objetos dos quais um conjunto é composto).
 - trabalhou com os "diferentes infinitos", formulou a Hipótese do Contínuo;
 - mas a sua definição de conjunto tinha um problema. (apesar de ser "suficiente" para ~~o trabalho de maioria dos~~ os conjuntos com os quais trabalhamos "normalmente")

Definição de conjunto dada por Cantor:

Se $\phi(x)$ é uma fórmula (propriedade), então $\{x: \phi(x)\}$ é um conjunto.

O problema:

O problema surgiu no início do século XX, formulado por Bertrand Russell:

Paradoxo de Russell (1902):

Considere $\phi(x): "x \notin x"$

Dai, segundo a definição de Cantor, temos o conjunto:

$$R = \{x: x \notin x\}$$

Pergunta: $R \in R$? Note que $R \in R \Leftrightarrow R \notin R!!$

(Ob: o problema não está em $\phi(x)$ ou em perguntar se um conjunto pertence a outro conjunto)

┌ Vou abrir um parêntesis aqui, e antes de continuar falar do paradoxo de Russel, vou falar um pouco sobre os paradoxos (lógicos) importantes no início do século XX.

Obs: Paradoxos (lógicos) que apareceram no início do séc XX:

- dois tipos de paradoxos:

- semântico: mostra que precisa usar uma linguagem formal.

- lógicos: - é o caso do paradoxo de Russel

- pode ser escrito na linguagem formal, o problema não está aí.

- Tem outros exemplos de paradoxos que surgiram no início do século XX, todos com "auto-referência".

Alguns exemplos:

- paradoxo do mentiroso: "estou mentindo agora" ou "(Vou F?)
"esta sentença é falsa"

- paradoxo do cartão: suponha que haja um cartão onde está escrito: • frente: a sentença do outro lado do cartão é V

- verso: a sentença do outro lado do cartão é F.

Pode-se concluir que o que é dito em um dos lados é "Vou F"? Não, leva a um paradoxo.

- paradoxo do médico: Tem uma epidemia na cidade e só tem um médico, todos tem que tomar uma vacina para sobreviverem. O prefeito determina a seguinte regra: o médico só pode dar a vacina em quem não pode dar em si mesmo. O que acontece com o médico?

Não que ele pode aplicar a vacina nele (→ ele não pode aplicar)

Ele morre pois não consegue decidir se pode aplicar a vacina ou não.

• Esses paradoxos mostram que nem sempre pode-se atribuir um valor verdade à afirmação, ou seja, nem sempre uma afirmação é V ou F. Mas esse é um assunto para um curso de lógica. Estas questões apareceram no início do século XX e levaram ao desenvolvimento da lógica e de uma fundamentação matemática.

• Voltando ao paradoxo de Russel, como resolver? Ele não está na definição de R (na propriedade $\emptyset$), nem na pergunta.

O problema está em assumir que existe um conjunto satisfazendo a definição de R . O fato de podermos definir R não garante que ele existe (como conjunto), ou seja, que ele é um conjunto.

• O paradoxo de Russel mostrou que nem tudo que pode ser definido por uma propriedade será um conjunto, mostrou que a definição de Cantor estava errada.

• Surgiu então o problema: quais propriedades definem um conjunto? Ou, como definir um conjunto?

Não parece ser possível resolver o problema desta forma, com uma definição do tipo "um conjunto é —".

A saída foi axiomática: um sistema de axiomas de poder ser usado para garantir a existência de conjuntos e decidir se um certo "objeto" é um conjunto ou não.

→ Termino-Frege.
Voltaremos a isso, quando formos estudar ZF, que é o principal sistema de axiomas.

Sobre o curso

- Não seguirei a ordem natural e usual para esse curso, que é começar com os axiomas de ZF e depois estudar os vários tópicos envolvendo conjuntos. Vou fazer ao contrário, acho melhor primeiro vocês aprenderem sobre os conjuntos, aprenderem a trabalhar com eles, motivando os axiomas, para depois ver os axiomas de ZF.

Estudaremos:

- Começaremos com a "Teoria Ingênua dos Conjuntos", assumindo a noção intuitiva de conjuntos, onde estudaremos as definições e propriedades principais

Veremos:

- pertença, conteúdo, operações de conjuntos;
- relação, função, ordem relação de equivalência;
- construção dos naturais e tópicos relacionados;
- conjuntos finitos e infinitos, enumeráveis e não enumeráveis;
- "cardinalidade" e um pouco sobre ordinais e cardinais (se der tempo)
- ... algo mais? (dependendo do andamento do curso)

- Depois veremos ZF (teoria axiomática dos conjuntos) e o Axioma da Escolha.

- Durante todo o curso: vamos trabalhar bastante escrever demonstração.