

CAPA

1 INTRODUÇÃO

Breve apresentação pessoal (quem é vc, de onde veio/trajetória de vida, por que está aqui na EESC, perspectivas para o futuro).

1.1 OBJETIVOS ALMEJADOS

Qual a sua motivação para cursar a disciplina? Quais seus objetivos individuais, o que vc espera alcançar?

1.2 ESTRUTURA DO PORTFÓLIO

Apresente brevemente o modo como você organizou o seu portfólio, de modo a facilitar a compreensão do seu processo de aprendizagem

2 DIÁRIOS/ANOTAÇÕES

São os registros de atividades e anotações envolvendo o seu processo de aprendizagem. É importante descrever o que está acontecendo na disciplina, as atividades propostas e a sua rotina de estudos, de modo a permitir compreender o caminho trilhado para o alcance dos objetivos propostos.

É possível separar por atividade, blocos de atividades, aulas, enfim... como entender que faria mais sentido, mantendo o foco nos seguintes aspectos: (i) descrição atividades propostas pela disciplina; (ii) pesquisas e estudos complementares (artigos, notícias, vídeos, relatórios, etc.) para facilitar/complementar a compreensão dos conteúdos, a realização das atividades propostas, necessários para a sua aprendizagem; (iii) produtos/resultados derivados da atividade/bloco de atividade; (iv) síntese do conhecimento apreendido e verificação dos objetivos.

Observação1: É fundamental ilustrar este processo com diagramas, fichamentos, fotos do caderno de estudos, prints das páginas visitadas, etc. de modo a permitir ao docente e aos tutores visualizar os elementos que lhe auxiliam em seu processo de aprendizagem.

Observação2: Sempre refletir para verificar se os objetivos (da atividade, da disciplina e os individuais) estão sendo atingidos.

Exemplo de divisão de tópicos por atividades desenvolvidas:

2.1 ATIVIDADES

Descrição das atividades desenvolvidas.

2.2 PESQUISAS E ESTUDOS COMPLEMENTARES

Consulta complementar (como artigo, notícias, vídeos, fóruns, etc) para desenvolver a(s) atividade(s) proposta(s).

Descrição (e ilustração) do material complementar desenvolvido para auxiliar na compreensão e complementação de conceitos e temas da aula, tal como resenhas, resumos, fichamentos diagramas, fluxogramas, etc.

2.3 PRODUTOS/RESULTADOS DERIVADOS DA ATIVIDADE/BLOCO DE ATIVIDADES

Descrição sintética e ilustração (exemplos) dos produtos e resultados obtidos ao final de cada atividade/bloco de atividade, .

3 ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Reflexão sobre o seu aprendizado, a cada ciclo de atividades, considerando os objetivos alcançados e aspectos gerais sobre o processo de aprendizagem, preferencialmente com algum tipo de feedback para o docente em relação às atividades propostas. Neste momento será possível ao docente e tutores identificar algum tipo de intervenção específica para facilitar o seu processo de aprendizagem.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Fechamento do portfólio com suas impressões ciclo total de aprendizagem, retomada dos objetivos propostos inicialmente e considerações finais sobre o conhecimento apreendido.