

Economia Geral

– LOQ4222 –

Prof. Dr. Herlandí de Souza Andrade



EEL-USP
Escola de Engenharia de Lorena

PROF. Dr. **HERLANDÍ** DE SOUZA ANDRADE

- Pós-Doutorado em Eng. de Produção / Prospecção Tecnológica - UNESP
- Doutorado em Ciências / Gestão Estrat. da Inovação Tecnológica – ITA
- Mestre em Ciências / Eng. de Sistemas e Gestão Estratégica – ITA
- MBA em Gestão Empresarial – FGV
- Especialização em Metodologia e Gestão da EAD - AEDU
- Ciências Contábeis - AEDU
- Administração de Empresas - AEDU
- Tecnólogo em Informática – UNITAU
- Técnico em Mecânica – ETEC
- **Mais de 25 Anos de Experiência Profissional**



PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

OBJETIVO

Apresentar aos alunos de Engenharia de Produção os conceitos básicos da Ciência Econômica, capacitando-os a compreender os principais conceitos micro e macroeconômicos e a interpretar o discurso e a prática da economia, orientados pelo seu próprio senso crítico.

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

PROGRAMA

- **MICROECONOMIA**

1. Introdução aos conceitos de Economia e fundamentos da análise microeconômica. 2. Teoria do consumidor e da demanda. 3. Teoria da firma e da oferta. 4. Custos e formação de preços. 5. Estruturas de Mercado 6. Comportamento estratégico e concorrência. 7. Tecnologia como fator de produção. 8. Sustentabilidade: recursos, custos e indicadores ambientais.

- **MACROECONOMIA**

1. Fundamentos da análise macroeconômica. 2. Contabilidade nacional. 3. Equilíbrios clássicos e keynesiano. 4. Sistema monetário. 5. Política fiscal. 6. Economia mundial e comércio internacional. 7. Fundamentos da regressão como ferramenta para quantificar relações econômicas. 8. Setor público.

- **DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO**

1. Fatores de Crescimento. 2. Fontes de Desenvolvimento. 3. Financiamento do Desenvolvimento Econômico. 4. Um modelo de Crescimento Econômico. 5. O Processo de internacionalização e globalização.

- **ECONOMIA INTERNACIONAL**

1. Fundamentos do Comércio Internacional. 2. Determinação das Taxas de Câmbio. 3. Políticas Externas. 4. Fatores determinantes do comportamento das importações e exportações.

- **ECONOMIA BRASILEIRA**

1. A experiência histórica da industrialização brasileira. 2. A internacionalização da economia brasileira. 3. Teoria dos ciclos e realidade brasileira. 4. Os ciclos econômicos do Brasil ao longo de sua história recente.

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

BIBLIOGRAFIA

- BACHA, Edmar. Introdução à Macroeconomia: Uma perspectiva brasileira. Rio de Janeiro: Campus, 1987.
- BEGG, D.; DORNBUSCH, R.; FISCHER, S. Introdução A Economia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- FURTADO, C. Formação econômica do Brasil. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2003.
- GRAMAUD, A. P. et alli. Manual de economia. São Paulo. Saraiva. 2004.
- GRAMAUD, A. P. et alli. Economia Brasileira Contemporânea. 6.ed. São Paulo. Atlas, 2006.
- HUNT, E. K.; SHERMAN, H. J. História do Pensamento Econômico. Petrópolis : Vozes, 1997.
- MANKIWI, N.G. Introdução à economia. São Paulo: Thomson Learning, 2006.
- SAMUELSON, P. Introdução à Economia. New York: Mc Graw-Hill Book Company.

HORÁRIO DAS AULAS



6º Engenharia de Produção

Quinta-feira → 19:00 – 22:40 – Sala Virtual

<https://meet.google.com/qwb-zivk-mot>

METODOLOGIA DE ENSINO

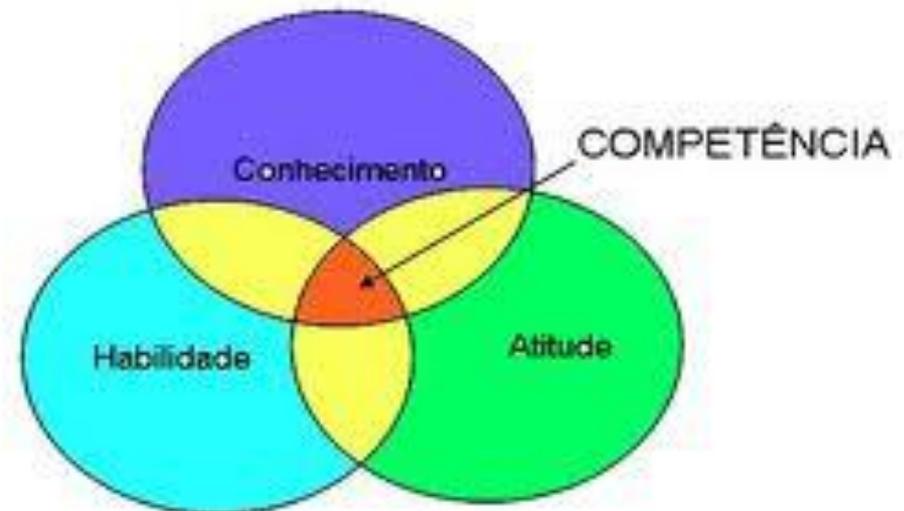


- **Aulas Expositivas e Dialogadas**
- **Dinâmicas de Grupo**
- **Seminários e Debates**
- **Exercícios (Atividade Prática) para Fixação**



- Os alunos serão avaliados segundo as competências:

- **Conhecimento**
- **Habilidade**
- **Atitude**



FORMAS DE AVALIAÇÃO

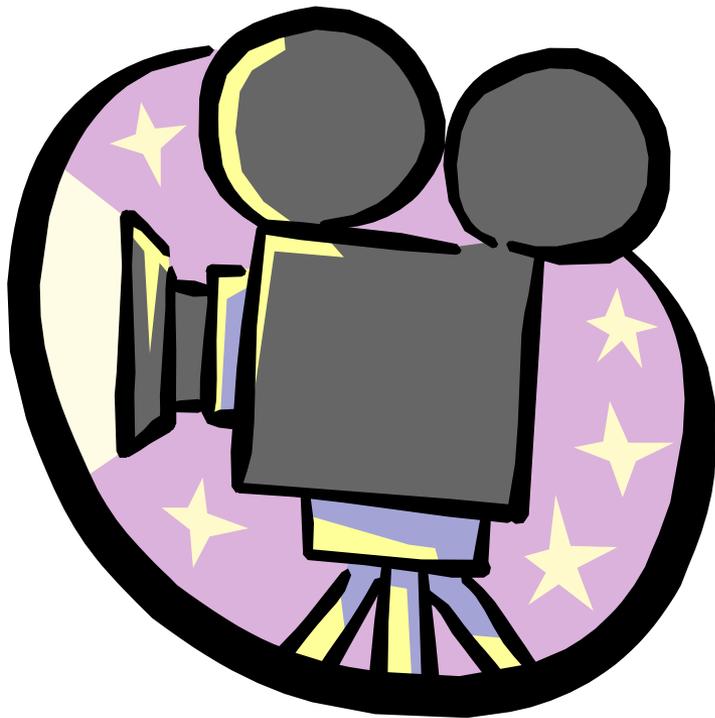
- Presença nas aulas
- Participação Ativa nas aulas
- Exercícios Contínuos, Trabalhos e Seminários



**$\geq 5,0$ Aprovado | $< 5,0$
Reprovado**

Recuperação Continuada ao longo do semestre.





“ESFORÇO”

AULA 1

Inter-relação da Economia com Outras Áreas do Conhecimento

A Economia e as Áreas do Conhecimento

Embora a Economia tenha seu núcleo de análise e seu objeto bem definidos, ela tem intercorrências com outras ciências. Afinal, todas estudam a mesma realidade e, evidentemente, há muitos pontos de contato.

Atividade Prática

Reúnam-se em **6 Grupos** e debatam sobre a inter-relação entre a economia e as seguintes áreas:

- 1) Economia, Física e Biologia
- 2) Economia, Matemática e Estatística
- 3) Economia e Política
- 4) Economia e História
- 5) Economia e Geografia
- 6) Economia, Moral, Justiça e Filosofia

+ Economia e Engenharia de Produção

De forma **criativa**, prepare uma apresentação sobre o que vocês discutiram.

30 Minutos para Preparação e até 10 minutos de Apresentação



Questões para Próxima Aula

- 1) Defina e Explique Economia.
- 2) Como a Economia está presente na nossa vida?
- 3) Qual a diferença entre Capitalismo e Socialismo?
- 4) Como podemos definir Mercado?



Obrigado!