

PEDAGOGIA DO ESPORTE

Michele Vivienne Carbinatto

mcarbinatto@usp.br

<https://www.menti.com/>

Go to www.menti.com and use the code 30 50 61 5

Qual a sua experiência no esporte?

 Mentimeter



<https://www.menti.com/>

Go to www.menti.com and use the code 30 50 61 5

**Qual (s) esporte(s) vocês mais conhecem/gostam/
entenderiam exemplos?**



Michele Viviene
Carbinatto



Enoly



Lionela



Ginástica Artística
Ginástica de Trampolim



FEF/UNICAMP



GGU



VIBORG



NUCORPO



EEFE/USP



RIO/2016

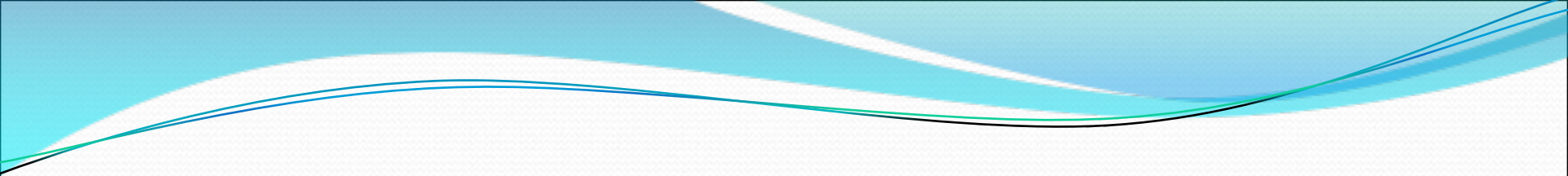


CBG



GYMNUSP



- 
- Vagas: 60
 - Oferecimento: Obrigatória
 - Créditos Aula: 2
 - *Créditos Trabalho: 1*
 - 2º avaliação: sim

Objetivos

- 1. Identificar, compreender e discutir paradigmas balizadores na pedagogia do esporte e as relações entre cultura, corpo e esporte.
- 2. Discutir assuntos pertinentes à formação esportiva a longo prazo como clima motivacional no treinamento; ética esportiva; maturação biológica do atleta; tecnologia esportiva.
- 3. Despertar a capacidade de análise e crítica do aluno sobre os procedimentos, as atitudes e as responsabilidades pedagógicas de profissionais do Esporte.
- 4. Organizar e propor atividades esportiva que primem pela técnica, tática e interação esportiva do jovem atleta

Programa

- 1. Conceitos: Corpo, Esporte e Pedagogia do Esporte
- 2. Implicações pedagógicas e Formação Esportiva: Iniciação Esportiva; Especialização Esportiva; Competição; Método de ensino em modalidades coletivas e individuais.
- 3. Temas Interdisciplinares: motivação, ética, tecnologia. Doping.
- 4. Planejamento, formulação de objetivos, conteúdos e avaliação.



Google Meet

NETFLIX



- Vídeos Parte 1: Para Refletir

<https://www.youtube.com/watch?v=Stdb6acajX4>

- Nome do vídeo:
Krachtoefening 1e en 2e
divisie GTV de
Hazenkamp

- <https://www.youtube.com/watch?v=GpSVFYgnC-Y>

- Nome do vídeo:
Warming Up 1 - 2013/14
GTV De Hazenkamp

www.menti.com

Go to www.menti.com and use the code 74 41 28 9

**Qual a intenção do professor ao propor esses
exercícios? (Ginástica)**

 Mentimeter

- Vídeos 2: Para Refletir

- <https://www.youtube.com/watch?v=3tHS9YC525Y>

- Nome do Vídeo:

Basketball Development
Training Program - Elite
Athletes Group Workouts
Off-Season 2012

- <https://www.youtube.com/watch?v=lblthKq3GI8>

- Nome do Vídeo:

Elite Athletes Training
Facility - Performance
Training Summer 2014

www.menti.com

Go to www.menti.com and use the code 74 41 28 9

Qual a intenção do profissional ao propor esses exercícios? (Basquete)

 Mentimeter



N

ESPORTES do MUNDO



Reflexões Iniciais

Filipinas



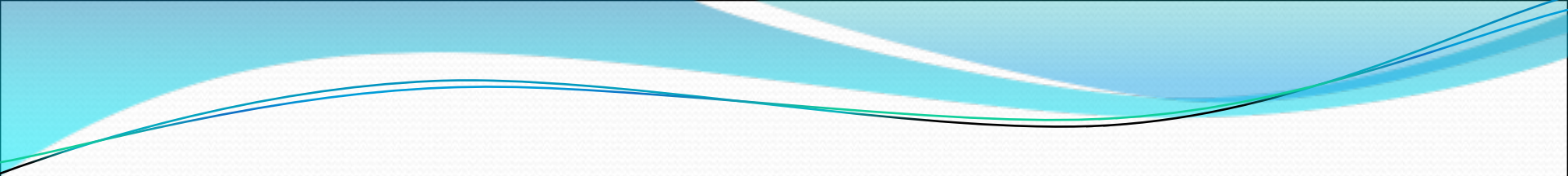


MERGULHO LIVRE





Raimund
Bucher –
força aérea
italiana



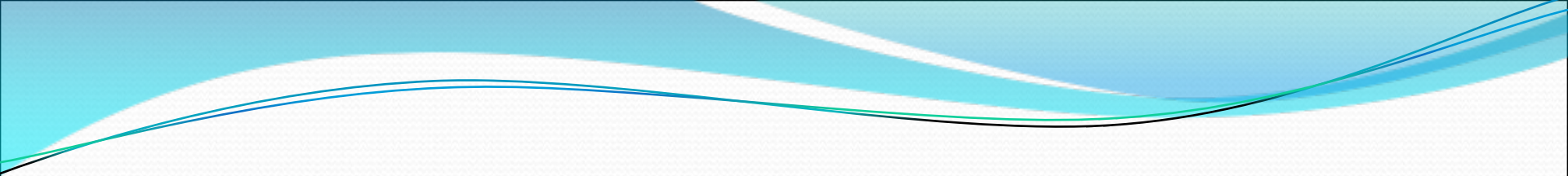
APOSTA

1949: 30 m costa de
Napoli

MINUCIOSIDADES

- 20% físico e 80% mental
- Esporte de autodisciplina e introspecção
- Técnica/ Calma
- Competição; Autodesafio; Explorar limites;
- Relação Atividade; Esporte.

- Fonte de Renda: Habilidade para sobrevivência x Habilidade para Mostrar-se
- SAMA: Métodos? Talentos- ancestrais? Hereditariedade- braços longos?
- Motivação : Renda/Família
- Motivação : Sama mendigo; ladrão; menosprezados. Competição para MUDAR IMAGEM. Reconhecimento, orgulho, respeito.
- Motivação: gosto de me superar; fazer o meu melhor;
- Oposição: Me inspiram! Não é contra/ Mas COM



Relação ambiente/ equipamento: Estar na água me traz paz; fundem-se corpos e sistemas;

Flow State: estado de fluidez; não precisamos pensar

Outra dimensão; me sinto em outro universo

Religiosidade; fé; Deus



Recordes

Regras Específicas

Ambiente Controlado no mar aberto

Comparação Justa



REGRAS

- Mergulhadores avisam a profundidade que pretendem chegar;
- Nadam em uma linha
- Pegam o cartão que estará posicionado na referida distância;
- Emergir: 15 segundos protocolo: remover a máscara, confirmação visual e oral de que esta bem



© Can Stock Photo

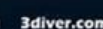
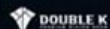
Sinto-me feliz quando estou mergulhando



PHILIPPINE DEPTH NATIONAL CHAMPIONSHIP 2019

PANGLAO, BOHOL, 18-19 MAY, 2019

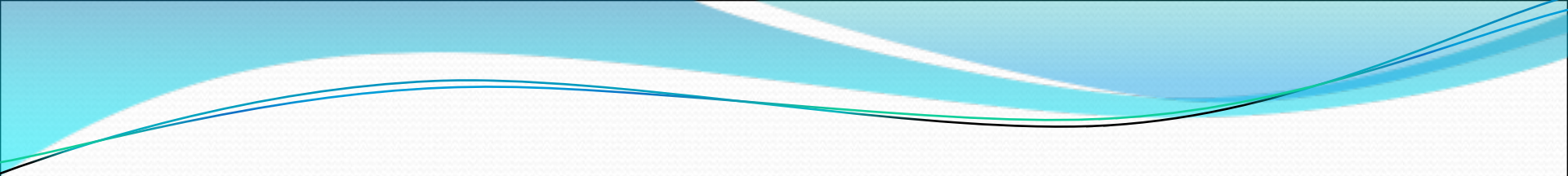
ATHLETE	COUNTRY	GENDER	ORGANIZATION	ATHLETE	COUNTRY	GENDER	ORGANIZATION
1 Farhan Sharief	 Philippines	M	AIDA Philippines	1 Gert Leroy	 Belgium	M	AIDA Philippines
2 Aldric Vincent Suan	 Philippines	M	AIDA Philippines	2 Christophe Jeanson	 France	M	AIDA France
3 Robert Garcia	 Philippines	M	AIDA Philippines	3 Thibault Guignes	 France	M	AIDA France
4 Eldio Gulisan	 Philippines	M	AIDA Philippines	4 Sendoh Wang	 China	M	AIDA China
5 Robi Lexeme Castillejo	 Philippines	M	AIDA Philippines	5 Azam Abdul Hamid	 Malaysia	M	AIDA Malaysia
6 Julian Jones	 Philippines	M	AIDA Philippines	6 Michael Nelson	 Thailand	M	AIDA Philippines
7 Geomher Ajenar	 Philippines	M	AIDA Philippines	7 Adrian Gjurasic	 USA	M	Apnea Association Singapore
8 Oka Espenilla	 Philippines	M	AIDA Philippines	8 Wayne Tu	 USA	M	AIDA Philippines
9 Mishaël Ardoña	 Philippines	M	AIDA Philippines	9 Jang Jihoon	 South Korea	M	Korea Association of Freediving
10 Richard Lo	 Philippines	M	AIDA Philippines	10 Andriy Khvetkevych	 Ukraine	M	AIDA Ukraine
11 Vincent Guzman	 Philippines	M	AIDA Philippines	11 Ken Kiriyama	 Japan	M	Japan Apnea Society
12 Charesse Mar Salaysay	 Philippines	F	AIDA Philippines	12 David Mellor	 United Kingdom	M	British Freediving Association
13 Maria Noella Zosa	 Philippines	F	AIDA Philippines	13 Jonathan Chong	 Singapore	M	Apnea Association Singapore
14 Divine Start	 Philippines	F	AIDA Philippines	14 Aki Shimoyama	 Japan	F	Japan Apnea Society
15 Dorina Doerr	 Philippines	F	AIDA Philippines	15 Wanyu Yen	 Taiwan	F	AIDA Philippines
16 Odessa Bugarin	 Philippines	F	AIDA Philippines	16 Yee Hui Lim	 Singapore	F	Apnea Association Singapore
17 Genilyn Abanilla	 Philippines	F	AIDA Philippines	17 Suzanne Lim	 France	F	AIDA France
18 Marese Secades	 Philippines	F	AIDA Philippines				
19 Valerie Asch	 Philippines	F	AIDA Philippines				
20 Lakambini Alto-Larocque	 Philippines	F	AIDA Philippines				
21 Tracy Roxanne Migrino	 Philippines	F	AIDA Philippines				
22 Lady Lisondra	 Philippines	F	AIDA Philippines				
23 Claire Bulotano	 Philippines	F	AIDA Philippines				



www.aidaphilippines.com/pdnc2019



Onde entramos?



Transição

SOBREVIVÊNCIA → ESTILO DE VIDA → TREINAMENTO



Instrumentos Avaliativos

O que?	O que será avaliado?	PESO
Criação e Sistematização de um Jogo (condicionamento físico em geral ou desenvolvimento tático)	Originalidade 10 Informações teóricas 10 Clareza estética 10 Didática 10	40
Análise documental: Seleção de um filme e/ou documentário da lista ofertada e cruzamento com teoria/ discussão em aula	Capacidade crítica 10 Coerência entre cena e teoria 10 Direcionamentos ao Profissional da EF/Espportes 10	30
Portfólio Pessoal / Diário de Campo	Texto final com reflexões individuais sobre conteúdo; reportagens; mídia social; etc durante a disciplina	30

Referências

- DE ROSE JR., D. **Esporte e atividade física na infância e adolescência.** Porto Alegre: Artmed, 2002.
- PAES, RR; BALBINO, HF. **Pedagogia do Esporte: Contextos e Perspectivas.** Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2005.
- REVERDITO, RS; SCAGLIA, AJ; MONTAGNER, PC. **Pedagogia do Esporte: Aspectos Conceituais da Competição e Estudos Aplicados.**
- SCAGLIA, AJ; REVERDITO, RS; GALATTI, L. Ambiente de jogo e ambiente de aprendizagem no processo de ensino dos jogos esportivos coletivos: desafios no ensino e aprendizagem dos jogos esportivos coletivos. In, NASCIMENTO, JV; RAMOS, V.; TAVARES, F (orgs). **Jogos Desportivos: formação e intervenção.** UDESC: Florianópolis, 2013.
- NISTA-PICCOLO, Vilma Leni; TOLEDO, Eliana de (Org). **Abordagens Pedagógicas do Esporte: Modalidades Convencionais e não-Convencionais.** Papirus: Campinas, 2014.
- TANI, G.; BENTO, JO; PETERSEN, RDS. **Pedagogia do Desporto.** Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2006.

- GRAÇA, A.; OLIVEIRA, J. **O Ensino dos Jogos Desportivos**. Universidade do Porto: Porto, 1995.
- HUIZINGA, Johan. **Homo ludens: o jogo como elemento da cultura**. 5edição. São Paulo: Perspectiva, 2007.
- MOREIRA, WW; BENTO, JO. **Citius, Altius, Fortius: Brasil, Esportes e Jogos Olímpicos**. Cada da Educação Física: Belo Horizonte, 2014.
- MENEZES, RP. Contribuições da concepção dos fenômenos complexos para o ensino dos esportes coletivos. **Motriz**, Rio Claro, v.18 n.1, p.34-41, jan./mar. 2012. Disponível em: http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz/article/view/3705/pdf_146.
- PADRÃO, ALP. **Manual de Mini-Handebol**. Phorte: São Paulo, 2014.
- SILVA, F.S.; FERNANDES, L. & CELANI, F.O. Desporto de crianças e jovens – um estudo sobre as idades de iniciação. **Revista Portuguesa de Ciências do Desporto**, v.1, n.2, p.45-53, 2001.
- VILANI, L.H.P.; SAMULSKI, D.M. Família e Esporte: uma revisão sobre a influência dos pais na carreira esportiva de crianças e adolescentes. IN: SILAMI GARCIA, S.; LEMOS, K.L.M. **Temas Atuais VII: Educação Física e Esportes**. Belo Horizonte: Editora Health, 2002, p.09-26.