LES 0241 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

PSICOLOGIA SOCIAL E EDUCAÇÃO

Profa. Dra. Luciana B. Jacob

COMO SURGIU A PSICOLOGIA SOCIAL?

INDÍVÍDUO-MEIO

Primeira metade séc. XX: a psicologia enfatiza a mente e o comportamento

A partir de 1930: começa-se a investigar as interações dos indivíduos em grupos, organizações e na sociedade como um todo

O QUE É?

A psicologia social constituiu-se como área da Psicologia que procura estudar a interação social. É estudo das manifestações comportamentais suscitadas pela interação de uma pessoa com outras pessoas.

A interação social, a interdependência entre os indivíduos, o encontro social são os objetos investigados por essa área da Psicologia.

Os psicólogos sociais estudaram também as relações entre indivíduos dentro de um mesmo grupo e de grupos diferentes.

Principais conceitos ou categorias analíticas

PERCEPÇÃO SOCIAL

ATITUDES E MUDANÇA DE ATITUDES

GRUPOS SOCIAIS

PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO

CRÍTICAS À PSICOLOGIA SOCIAL

SIMPLESMENTE DESCRITIVA

É baseada em um método descritivo, ou seja, um método que se propõe a descrever aquilo que é observável, fatual. É uma psicologia que organiza e dá nome aos processos observáveis dos encontros sociais..

ADEQUAÇÃO E AJUSTAMENTO SOCIAL

Tem seu desenvolvimento comprometido com os objetivos da sociedade norte-americana do pós-guerra, que precisava de conhecimentos e de instrumentos que possibilitassem a intervenção na realidade, de forma a obter resultados imediatos, com a intenção de recuperar uma nação, garantindo o aumento da produtividade econômica.

CRÍTICAS À PSICOLOGIA SOCIAL

NOÇÃO ESTREITA DO SOCIAL

Este é considerado apenas como a relação entre pessoas — a interação social —, e não como um conjunto de produções humanas capazes de, ao mesmo tempo em que vão construindo a realidade social, construir também o indivíduo. Esta concepção será a referência para a construção de uma nova Psicologia Social.

UMA NOVA PSICOLOGIA SOCIAL

- Posição mais crítica em relação à realidade social e à contribuição da ciência para a transformação da sociedade
- Procura aprofundar o conhecimento da natureza social do fenômeno psíquico
- Passa a estudar o psiquismo humano, buscando compreender como se dá a construção desse mundo interno a partir das relações sociais vividas pelo homem.

UMA NOVA PSICOLOGIA SOCIAL

- O mundo objetivo passa a ser visto não como fator de influência para o desenvolvimento da subjetividade, mas como fator constitutivo. Numa concepção como essa, o comportamento deixa de ser "o objeto de estudo", para ser uma das expressões do mundo psíquico e fonte de dados para a compreensão da subjetividade, pois ele se encontra no nível do empírico e pode ser observado.
- Pretende ir além do que é observável, ou seja, além do comportamento, buscando compreender o mundo invisível do sujeito.

RELAÇÕES SOCIAIS E MOVIMENTO

O homem é um ser social por natureza.

Entende-se que cada indivíduo aprende a ser um homem nas relações com os outros homens, e quando se apropria da realidade criada pelas gerações anteriores.

A Psicologia social, hoje, busca romper com uma ciência que contribuiu apenas para a manipulação e massificação da sociedade.

O homem como um ser social, como um ser de relações sociais, está em permanente movimento. Estamos sempre nos transformando.

Nova Psicologia Social: categorias analíticas

ATIVIDADE

CONSCIÊNCIA

IDENTIDADE

"ANTIGA" PSICOLOGIA SOCIAL

- Descritiva
- Procura organizar e dar nome aos processos observáveis que ocorrem nas interações sociais
- Pensa o homem como um ser que reage às estimulações externas, atribui-lhes significado e se comporta

"NOVA PSICOLOGIA SOCIAL"

- Busca ser explicativa ou compreensiva
- Deseja explicar/compreender a relação que o indivíduo mantém com a sociedade e os processos subjetivos que vão ocorrendo
- O homem é um ser social, que constrói a si próprio, ao mesmo tempo que constrói, com os outros homens, a sociedade e sua história.

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Esses aspectos são muito importantes, porque abrem a possibilidade para uma ciência comprometida com a transformação, abandonando de vez os modelos de ciência que servem para justificar a desumanidade existente em nossa sociedade, por considerar naturais todas as desigualdades e formas de exploração. Essa nova Psicologia social permite que se compreenda o que acontece conosco na sociedade brasileira, pois ela parte desta realidade para compreender os elementos do mundo interno que estão sendo construídos: como estamos representando a juventude ou a infância? como estamos representando a nossa sexualidade? nosso trabalho? quem somos nós, as brasieliras e os brasileiros?

PSICOLOGIA SOCIAL E EDUCAÇÃO

DIMENSÃO EPISTEMOLÓGICA

A instituição educativa com parte integrante da sociedade como um todo, que produz e reproduz o paradigma dominante, mas ao mesmo tempo configurando-se como espaço de potência de luta contra-hegemônica e de transformação social.

DIMENSÃO METODOLÓGICA

Importância da abordagem grupal, dialógica, contextualizada e transformadora na prática docente.

BIBLIOGRAFIA

BOCK, Ana Mercês Bahia (org.). Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Editora Saraiva, 1999,

Capítulo 9.

LANER, Silvia Maurer, O que é Psicologia Social. São Paulo: Brasiliense, 2006.

SAAS, Odair. Educação e psicologia social: uma perspectiva crítica. In: Revista São Paulo em perspectiva, 14(2), 2000.