

# Módulo

# Tópicos de Psicologia aplicada à Farmácia

20 de agosto de 2020

# Aula de Hoje

- Apresentação da Equipe
- Apresentação do Cronograma
- Definição da avaliação

# Aulas

## 2 encontros ao vivo

- 20/08 - Primeira aula - Explicar o módulo, o cronograma e fazer o contrato didático.
- 01/10 - Compartilhar as experiências pessoais sobre o módulo e sobre o aprendizado no estudo remoto.

# Aulas

Seguindo cronograma: 5a feira (16h às 18h) será a referência para postagem de material e plantão de dúvidas (agendados previamente)

Materiais serão postados em blocos (por temáticas)

# Estrutura do Módulo

Dividido em 3 grandes temáticas:

- Eu e a minha escolha profissional
- Eu e o outro: Desenvolvimento Humano - o Ciclo Vital
- Eu e o outro: Transtornos psíquicos

	DATA	OBJETIVO DA AULA	CONTEÚDO
1	20/08 16h	Conhecer os objetivos, conteúdos e a avaliação da disciplina; Discutir sobre as expectativas sobre a disciplina Apresentar temas que podem ser trabalhados durante o semestre	Apresentação da disciplina Contrato didático
2	27/08	Discutir sobre as competências e habilidades exigidas pelo mercado de trabalho ao profissional recém-formado	Mercado de Trabalho, competências profissionais e socioemocionais
3	03/09	Refletir sobre o processo de escolha profissional	Orientação vocacional e Profissional
4	10/09	Elucidar os principais aspectos que influenciam na autoimagem corporal, e conhecer os principais transtornos alimentares.	Imagem Corporal e os Transtornos Alimentares
5	17/09	Conhecer as características principais do transtorno depressivo e ansioso, e as formas de tratamento.	Transtorno depressivo e da ansiedade
6	24/09	Conhecer as características principais do Transtorno do Espectro Autista.	Transtorno do Espectro Autista – TEA
7	01/10	Compartilhar as experiências pessoais sobre a disciplina e sobre o aprendizado no estudo remoto.	Autorreflexão e autoconhecimento Como melhorar meu aprendizado com o estudo remoto.

8	08/10	Conhecer o transtorno de déficit de atenção e hiperatividade e sua relação com a aprendizagem.	Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade
9	15/10	Conhecer as fases do desenvolvimento humano e suas características	Infância – Desenvolvimento Cognitivo e emocional
10	22/10	Conhecer as fases do desenvolvimento humano e suas características	Adolescência – Construção da Identidade e Sexualidade
11	29/10	Discutir sobre o tema do envelhecimento e do luto no desenvolvimento humano.	Vida adulta e Velhice - Luto
12	05/11	Discutir sobre o tema da violência sexual na infância e formas de encaminhamento.	Violência sexual na infância
13	12/11	Compreender os processos psicológicos envolvidos na área da saúde e a contribuição da psicologia para o farmacêutico	Psicologia e Saúde
14	19/11	Tema a ser definido pelo grupo de alunos	
15	26/11	Discorrer sobre um ou mais temas da disciplina, a serem definidos previamente.	Avaliação da Disciplina

# Avaliação

Divisão dos Alunos em Grupos de 8 (120 alunos / 8 = 15 grupos)

Cada grupo entregará ao final um portfólio digital do módulo, que deverá conter:

- 1 resenha de cada aula: A partir dos vídeos e dos textos/artigos (total 9 resenhas, 1 página cada)
- Indicação de material extra - reportagens, textos, filmes, séries, livros (no mínimo 1 de cada grande temática do módulo, total 3 indicações de materiais extras)
- Avaliação do grupo sobre a contribuição do módulo para sua formação (1 página)



# Avaliação - Portifólio

Portfólio: O nome vem de pasta, arquivo. É uma estratégia de ensino-aprendizagem.

Critérios de Avaliação do Portifólio:

- Conteúdo
- Aspectos éticos e estéticos

O portfólio deverá ser feito nos seguintes formatos:

word, power point - entrega em pdf

DIFERENCIAL - o portfólio é para ser feito de forma contínua

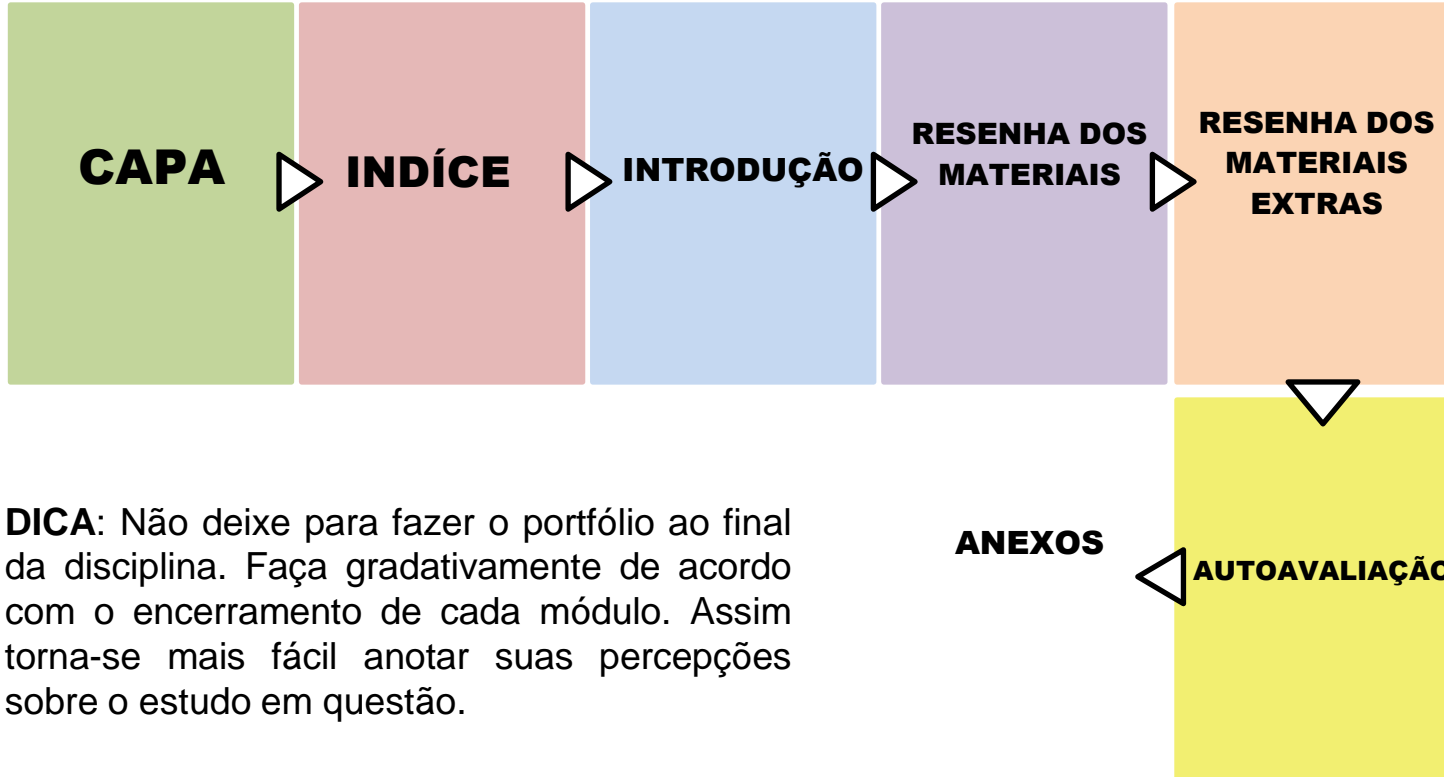
# O QUE É UM PORTFÓLIO?

No dicionário de língua portuguesa, o portfólio é definido como “um dossiê ou documento com o registo individual de habilitações ou de experiências”, ou seja, o portfólio é, basicamente, uma coleção de todo o trabalho em andamento relacionado com o alcance dos objetivos preestabelecidos.

Existem várias categorias de portfólio, cada uma delas é adequada a necessidades específicas. No nosso caso será requisitado o **PORTFÓLIO AVALIATIVO**.

O portfólio avaliativo compreende um compilado de trabalhos realizados pelos alunos durante um curso ou ano letivo.

# MODELO DO PORTFÓLIO AVALIATIVO:



**DICA:** Não deixe para fazer o portfólio ao final da disciplina. Faça gradativamente de acordo com o encerramento de cada módulo. Assim torna-se mais fácil anotar suas percepções sobre o estudo em questão.