

## **ROTEIRO DE ANÁLISE DE PERFIL DA TURMA**

**Introdução:** este roteiro tem como objetivo auxiliá-los a ter uma noção dos interesses da turma que vocês vão acompanhar. Para isso apresentaremos uma breve discussão dos itens do questionário de perfil da turma e a forma de apresentação.

### Identificação do Estudante e Turma (Questões 1-3)

O primeiro conjunto de perguntas tem por objetivo identificar o estudante, ter uma noção da idade em que estão e o ano escolar.

### Condições de estudo e acompanhamento das aulas (Questões 4-8)

Esse bloco de questões ilustra as condições que os alunos apresentam para o acompanhamento das aulas neste momento de ensino remoto. A quantidade de pessoas com que vivem, a disponibilidade de equipamento e tempo permite que se tenha uma ideia do tempo e condições em que o processo escolar ocorre.

### Características de desempenho dos Estudantes (Questões 9-16)

Essas questões tem a finalidade de conhecer o desempenho dos estudantes, de modo a permitir avaliar como a turma se vê quanto ao desempenho escolar no geral e em particular em matemática e física. Essas questões permitem considerar de forma preliminar as possíveis dificuldades que a turma pode apresentar, requerendo talvez uma avaliação mais específica dependendo do assunto a ser abordado e assim avaliar melhor o tempo e as formas de ensino escolhidas.

### Campos de interesses e percepções sobre a escola e a disciplina (Questões 17-24)

O objetivo destas questões é sondar como os alunos percebem a escola e a disciplina de física. Identificando essas dimensões é possível notar as perspectivas que os alunos têm da escola e assim como se engajam no processo.

Através do conhecimento dos interesses gerais dos alunos, pode-se pensar em temáticas para o ensino que ofereçam maior possibilidade de engajamento no processo de ensino a ser oferecido.