

## ROTEIRO DE ATIVIDADES NA ESCOLA

### INFORMAÇÕES SOBRE A ESCOLA, ENTREVISTA COM O(A) PROFESSOR(A) SUPERVISOR(A) DO ESTÁGIO E PERFIL DOS ESTUDANTES

#### **Apresentação**

Este roteiro deve orientá-lo(a) a perceber alguns aspectos da escola e da atuação do professor(a) supervisor(a) de seu estágio a partir da realização de uma entrevista e da análise de informações ou documentos disponibilizados pela escola. Tendo em vista nosso contexto atual causado pela pandemia de covid-19, algumas adaptações serão necessárias, sobretudo, a respeito dos aspectos ligados à estrutura física da escola, que apenas poderá ser conhecida a partir de relatos do professor(a), imagens, tours virtuais e acesso às informações fornecidas, eventualmente, em páginas eletrônicas da escola.

#### **Objetivos da atividade**

Os objetivos a serem atingidos com essa atividade envolvem:

1. Conhecer e analisar documentos gerais da escola disponibilizados pela instituição ou compartilhados pelo(a) professor(a) supervisor(a) do estágio.
2. Realizar uma entrevista com o(a) professor(a) supervisor(a) para identificar o perfil geral desse(a) profissional, envolvendo sua formação acadêmica, experiências profissionais, a relação que construiu com a escola, entre outros aspectos.
3. Identificar as condições gerais e características que as aulas de física têm apresentado no ensino remoto.
4. Identificar o perfil do(a)s estudantes a partir de um questionário que será construído durante as oficinas, partindo de uma proposta inicial apresentada pelos monitores.

#### **Orientação para a atividade**

Essa atividade contará com três partes. Estabelecida a escola em que você realizará o estágio, um primeiro momento de trabalho envolve buscar informações disponíveis na internet a respeito da escola (páginas abertas em redes sociais, sites ou blogs com

informações gerais). Um segundo momento consiste em realizar uma entrevista/conversa com o(a) professor(a) que o(a) acompanhará no estágio. Sobre esse último aspecto, é importante ser objetivo em relação às perguntas a serem feitas, tendo em vista que boa parte dos profissionais da educação encontra-se em meio a uma sobrecarga de trabalho docente com a suspensão das aulas presenciais e a realização de atividades remotas. A forma como deve ocorrer a entrevista (por e-mail, mensagens via aplicativo ou conferência) pode ser acertada entre você e o(a) professor(a) supervisor(a). Defina anteriormente as perguntas a serem feitas e garanta uma forma de registrar as respostas dadas (áudio, escrita, vídeo) para realizar posteriormente um relatório sobre a atividade.

Uma última etapa consiste na formulação de um questionário eletrônico a ser respondido pela turma acompanhada no estágio, com o intuito de conhecer as preferências e hábitos dos estudantes.

### **PARTE 1 - Documentação escolar**

Os documentos escolares cumprem um papel fundamental na organização de uma escola e podem revelar muito sobre sua identidade e história. Alguns desses documentos podem estar disponíveis para livre acesso.

1. Realize uma busca na internet a respeito das informações disponibilizadas publicamente pela escola ou pela Secretaria Estadual da Educação, incluindo:

- a) Endereço, quantidade de turmas e anos atendidos pela escola, quantidade de salas e/ou estudantes matriculados.
- b) Grade de aulas/programação das atividades remotas, calendário escolar (atualizado) e plano de ensino de física.

Caso essas informações não estejam disponíveis na internet, ao conversar com o(a) professor(a), pergunte se ele(a) tem acesso a esses documentos e se é possível compartilhá-los com você.

2. Apresente uma síntese sobre as informações obtidas no item anterior, indicando a fonte consultada em cada caso. Caso tenha acesso ao plano de ensino de física, comente brevemente sobre a estrutura e conteúdos deste documento.

## **PARTE 2 e 3 - Entrevista/conversa com o(a) professor(a) e questionário de perfil da turma**

Divididas em temas gerais, as questões a seguir podem ser consideradas em sua conversa com o(a) professor(a). Para evitar repetições, as questões a serem realizadas durante a entrevista precisam ser definidas **conjuntamente por todas as duplas que serão supervisionadas pelo mesmo(a) professor(a)**. Escolha um conjunto de questões dentre as apresentadas abaixo e/ou acrescente/reformule algum questionamento que o grupo julgar necessário, desde que se relacionem com os temas propostos. Os quatro temas gerais precisam ser contemplados na entrevista/conversa.

### **2.1) Relação com a escola**

- a) Em quantas escolas você atua no momento? Há quanto tempo é professor(a) em cada uma delas? Se pudesse escolher, você permaneceria na(s) escola(s) em que está atualmente? Por quê?
- b) Como é sua relação com a equipe gestora e demais colegas de trabalho? Você costuma realizar parcerias com outros professores?
- c) Como sua escola tem lidado com as mudanças provocadas pela suspensão das aulas presenciais? As decisões foram tomadas de forma coletiva e democrática?

### **2.2) Formação profissional**

- a) Qual é a sua área de formação?
- b) Há quantos anos você leciona? Você sempre lecionou na rede pública (ou privada) ou já atuou na rede privada (ou pública)? Se sim, como é (ou foi) a experiência de atuar nas duas redes?
- c) Você participa ou já participou de cursos de formação continuada? Gostaria de fazer algum curso desse tipo ou uma especialização? Se sim, em quais áreas ou temas?
- d) O que o(a) atraiu na carreira docente?

### **2.3) Relação com os estagiários**

- a) Qual é o perfil da turma em que vou estagiar?
- b) Você já trabalhou anteriormente com estagiários em suas turmas?

- c) Quais são suas expectativas sobre a parceria do estágio de Práticas em Ensino de Física?
- d) De que forma ou em quais atividades você acredita que o(a)s estagiário(a)s podem fazer maiores contribuições em suas aulas?
- e) Existe algum conselho ou recomendação que você gostaria de nos fazer ao realizarmos as atividades de regência com a turma?
- f) Podemos solicitar que os estudantes respondam a um questionário para identificar o perfil da turma que realizaremos as atividades de estágio?

#### **2.4 Ensino remoto e relação com os estudantes**

- a) Como tem sido as atividades propostas às turmas desde o retorno das aulas não presenciais?
- b) Qual é a plataforma utilizada e quais as estratégias escolhidas para manter o vínculo com os estudantes?
- c) Quais as dificuldades tecnológicas encontradas neste novo modelo? Quais as dificuldades encontradas exclusivamente pelos estudantes? E pelo(a)s professor(a)s?
- d) Quais são as perspectivas para a continuidade dos estudos em um modelo de ensino híbrido? Como a comunidade escolar está se organizando para este futuro?
- e) Como você avalia o aprendizado e participação dos estudantes nesse momento de atividades remotas ou à distância?
- f) Na sua visão, de quais formas o isolamento social e o momento atual de pandemia afetou os estudantes?
- g) Como você se posiciona a respeito do retorno das aulas presenciais ainda no ano de 2020, antes da vacinação em massa da população contra a covid19?

#### **3.0) Perfil do(a)s estudantes**

Será construído durante as oficinas uma versão comum de questionário para ser aplicado nas escolas, após a avaliação do professor. No relatório, faça uma análise das respostas dadas pela turma, usando os recursos oferecidos pela ferramenta do Google Forms (produção de gráficos e tabelas) e apresentando um comentário sobre cada tópico destacado no “Roteiro de análise das questões de perfil dos alunos”: 1. “Identificação do

Estudante e Turma”; 2. “Condições de estudo e acompanhamento das aulas”; 3. “Características de desempenho dos estudantes”; 4. “Campos de interesse e percepções sobre a escola e a disciplina”.

## ORIENTAÇÕES PARA O RELATÓRIO

As informações obtidas a partir das três partes do roteiro devem ser apresentadas em um relatório. Em termos de sua estrutura, indicamos a seguinte organização:

1. **Informações gerais de identificação:** nome da disciplina e da docente responsável, identificação dos estagiários, nome da escola em que ocorre o estágio, professor e turma acompanhados, título da atividade.
2. **Conteúdos e tópicos do roteiro:** a parte principal do relatório consiste na apresentação das discussões e atividades propostas em cada item do roteiro - sugerimos manter a estrutura da divisão, com os subtítulos apresentados anteriormente. No que diz respeito à entrevista, é possível apresentar a transcrição direta da fala (em que se reproduz de forma minuciosa o que foi dito) ou apenas uma transcrição privilegiando o discurso (não reproduzindo pausas, vícios de linguagem, entre outros). No caso dos questionários para levantamento do perfil do(a)s estudantes, é importante apresentar além dos gráficos e dados obtidos, uma análise dos principais tópicos, conforme especificado no item 3.0.
3. **Síntese ou balanço da atividade:** A etapa final do relato deve realizar uma síntese ou balanço com as impressões e reflexões suscitadas com a atividade, sobretudo em se tratando da entrevista com o(a) professor(a) e a análise do questionário de perfil da turma a ser acompanhada no estágio. No caso dos relatórios feitos em dupla/trio, a síntese final deve ser apresentada de maneira individual.

Outros aspectos a serem atentados:

- **Escrita/redação:** o relatório tem caráter acadêmico e, por conta disso, não deve ser escrito de maneira informal, sendo necessária a atenção para fatores relacionados a sua redação (ortografia, pontuação, coesão textual, etc.). Outro importante aspecto se refere a relatos que mencionam pessoas nominalmente. Se eles forem necessários no relatório, recomenda-se o uso de nomes fictícios.



- **Tamanho/extensão:** os relatórios devem ser produzidos em duplas ou individualmente, mantendo os agrupamentos formados para realizar o estágio. Para relatórios individuais, recomendamos o tamanho médio de três a quatro páginas. No caso de duplas, a recomendação vai de quatro a seis páginas.