

Aulas Práticas - LFN 0424 Fitopatologia - 2º Semestre 2020



Roteiro da aula

- Reapresentação do programa das aulas práticas da disciplina
- Correção do questionário anterior
- Introdução ao assunto da aula
- Vídeo com aula sobre postulados de Koch e isolamento de microrganismos
- Esclarecimentos sobre técnicas de isolamento de fungos
- Vídeo curto sobre técnicas de isolamento de microrganismos
- Questionário e-disciplinas Stoa

Aulas Práticas - LFN 0424 Fitopatologia - 2º Semestre 2020



DATA ASSUNTO CAPÍTULOS DO MANUAL DE FITOPATOLOGIA V.1, 5ª ed. 2018

Agosto

19-20	Sintomas, sinais e diagnose	03
26-27	Postulado de Koch: Associação constante + isolamento	03

Setembro

02-03	Postulado de Koch: Inoculação	03
09-10	Classificação de doenças de plantas + Doenças do GI	21 e 22
16-17	Doenças dos Grupos II + III + IV	23 a 25
23-24	Doenças do Grupo V – ferrugens	29

Outubro

30-01	PRIMEIRA PROVA PRÁTICA	
07-08	Doenças do Grupo V – manchas foliares	26
14-15	Doenças do Grupo V – oídios	28
21-22	Doenças do Grupo V – míldios	27
28-29	Feriado – Não haverá aulas	

Novembro

04-05	Doenças do Grupo VI – carvões e galhas	30 e 31
11-12	Doenças do Grupo VI – viroses	32

16 ENTREGA DO TRABALHO

18-19	Controle	16
-------	----------	----

25-26 SEGUNDA PROVA PRÁTICA

De 18 de janeiro a 19 de fevereiro – aulas presenciais optativas

Correção do Questionário 1



Qual a principal característica para diferenciar os sintomas causados por agentes bióticos e abióticos?

Questão 1 - 3.00

R: **A simetria de sintomas.** Lembrar da aula onde foi explicado que os agente bióticos chegam na planta (ex: folha) através ar, respingo de chuva e/ou por um vetor, ao acaso. Assim, sintomas causados por **agentes bióticos tem uma distribuição aleatória / ao acaso na planta.** Por outro lado, os **sintomas de agente abióticos normalmente são simétricos.** Ex: o sintoma de deficiência de um nutriente de um lado da folha vai ser espalhado do outro lado.

As respostas do hospedeiro à infecção são conhecidas como sinais.

Questão 2 - 1.00

Escolha uma opção:

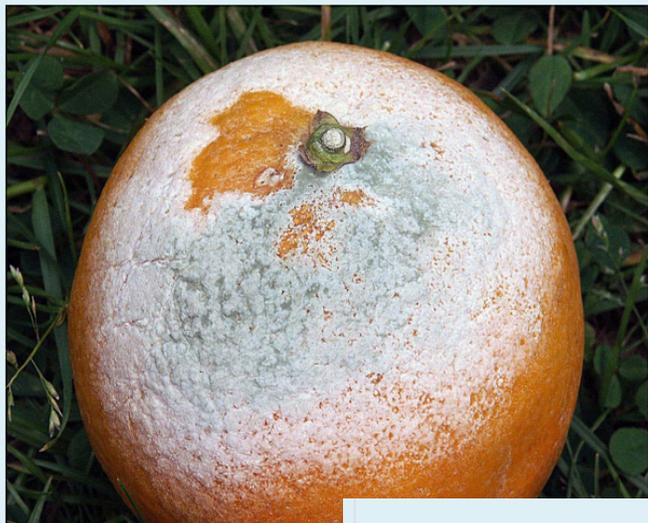
Verdadeiro

Falso

Correção do Questionário 1

Classifique os sintomas em Biótico necrótico ou Biótico plástico

Questão 3 - 3.00



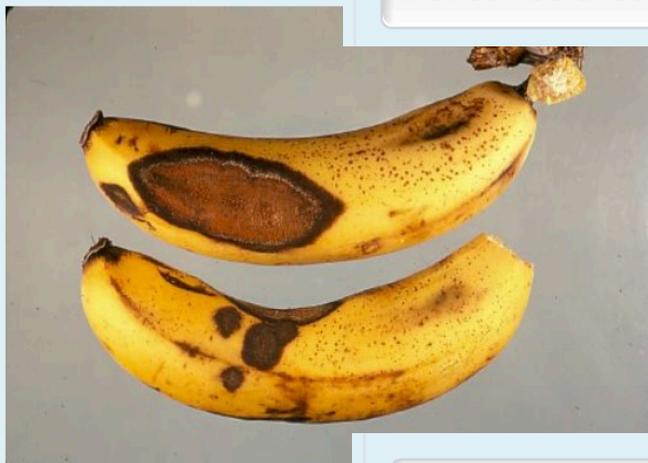
Biótico necrótico ⇄



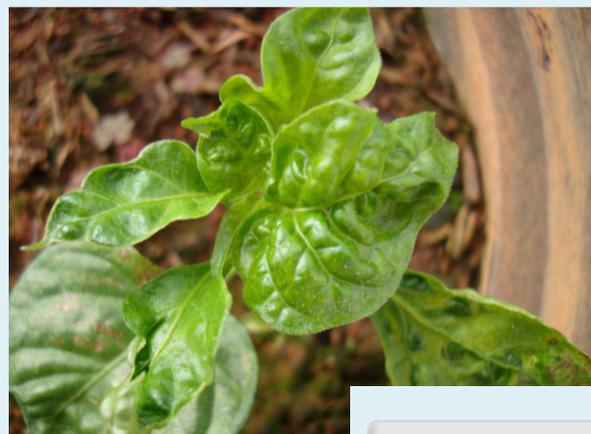
Biótico plástico ⇄



Biótico plástico ⇄



Biótico necrótico ⇄



Biótico plástico ⇄

Correção do Questionário 1

Classifique os sintomas em: Biótico ou Abiótico



Abiótico ⇄



Abiótico ⇄



Biótico ⇄



Biótico ⇄



Abiótico ⇄

Questão 4 - 3.00

Correção do Questionário 1

Classifique os sintomas em Bióticos com a presença de sinais ou Bióticos sem a presença de sinais

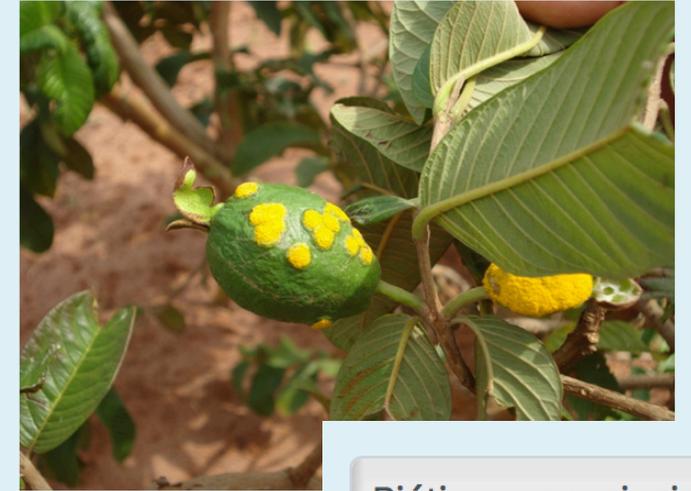
Questão 5 - 3.00



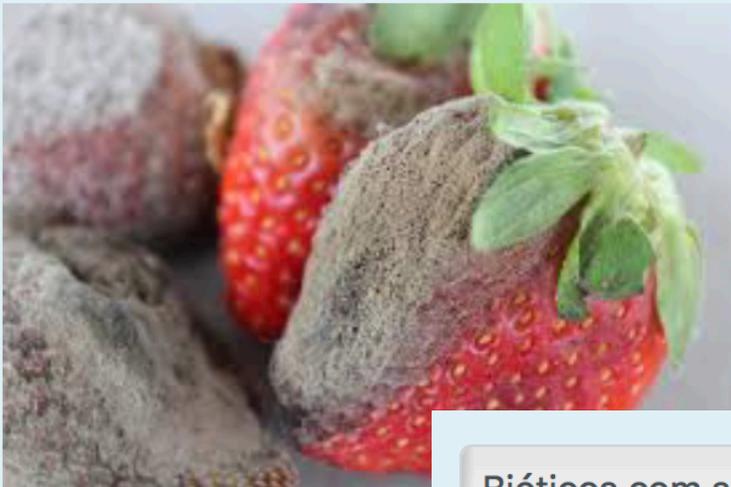
Bióticos sem sinais ⇄



Bióticos com sinais ⇄



Bióticos com sinais ⇄



Bióticos com sinais ⇄



Bióticos sem sinais ⇄

Correção do Questionário 1



Podridões são sintomas classificados como plásticos.

Questão 6 - 1.00

Escolha uma opção:

- Verdadeiro
- Falso

Galhas são sintomas classificados como plásticos.

Questão 7 - 1.00

Escolha uma opção:

- Verdadeiro
- Falso

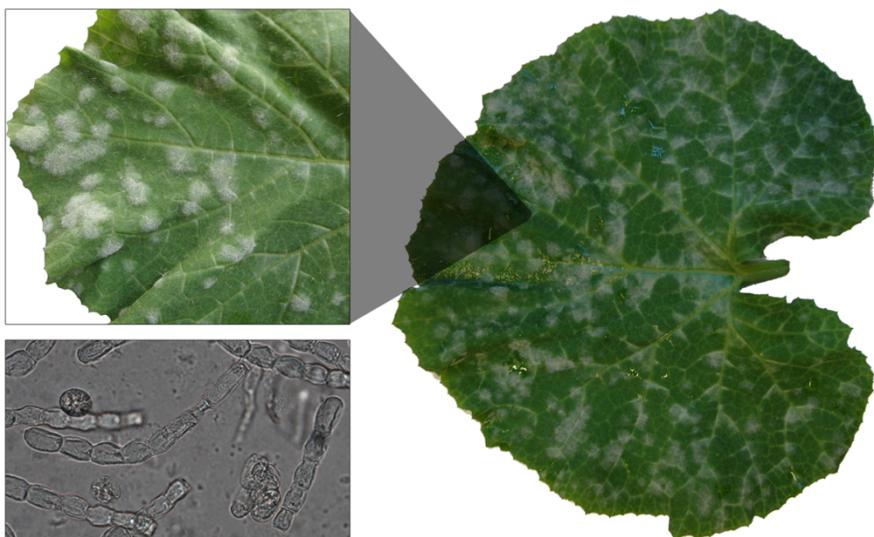
Introdução ao Postulado de Koch

- Associação constante patógeno- hospedeiro
- Isolamento em meio de cultura
- Inoculação
- Reisolamento a partir da planta inoculada

Aula de hoje

Próxima aula

Oídio da abobrinha



Sigatoka amarela



Ferrugem do pessegueiro

FACE SUPERIOR



FACE INFERIOR



Urediniósporos de
Tranzschelia pruni-spinosae



- **Assistir ao Vídeo Aula 2 Postulado de Koch disponível no stoa e retorno ao zoom em 30 min**

Isolamento de fungos necrotróficos

- **Isolamento indireto (do tecido foliar)**

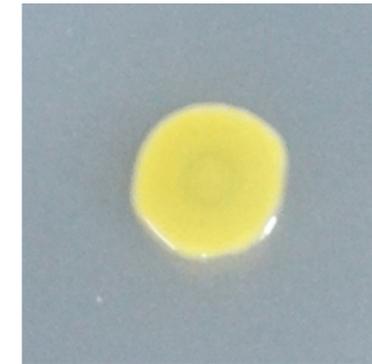
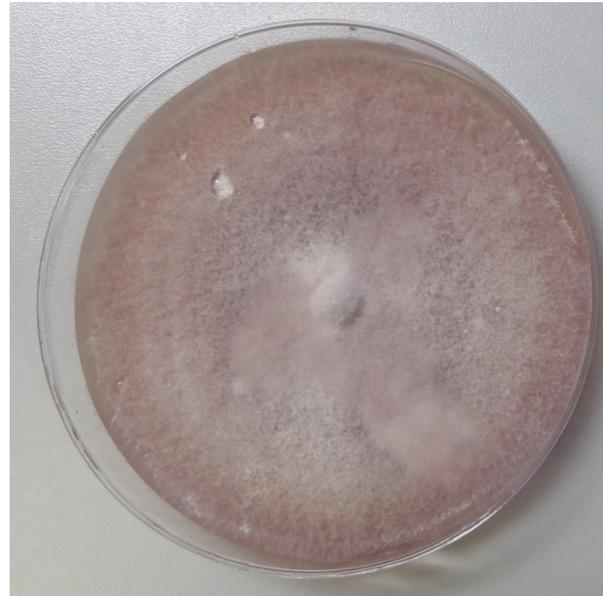
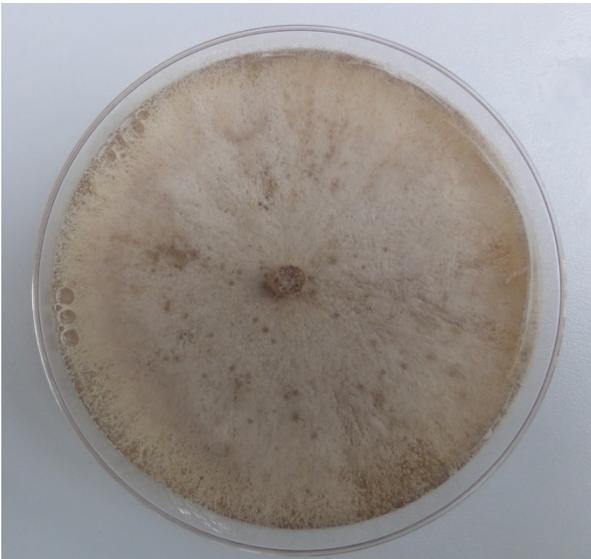
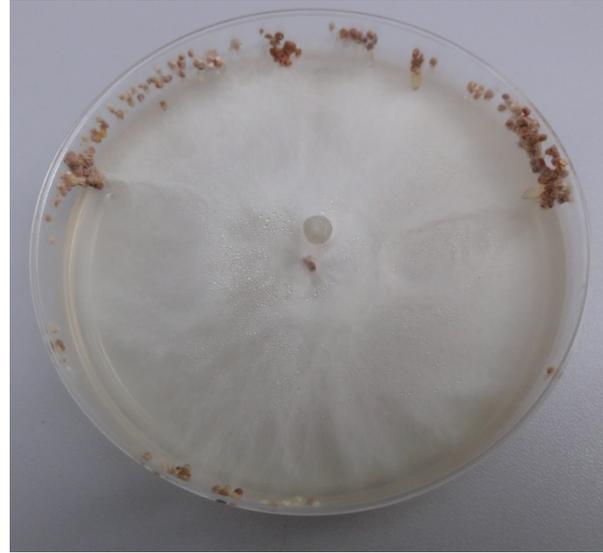
em meio pobre (AA) ou em meio rico em nutrientes (BDA)

- **Isolamento direto (próximo vídeo)**

quando os esporos produzidos no órgão doente são transferidos diretamente ao meio de cultura

- **Assistir ao Vídeo Demonstração de isolamento de patógenos em meio de cultura disponível no stoa e retorno ao zoom em 10 min**

Diferenças entre colônias fúngicas e bacterianas



Fonte: [Sudhir Navathe](#)