

1 Introdução

No segundo semestre de 2020 seguirei a disciplina à distância, conforme determinação da reitoria, devido à atual pandemia. Neste documento apresento as regras básicas da disciplina.

Há duas fontes de comunicação entre os(as) alunos(as) da disciplina e o docente (e monitor): a página E-disciplinas, da USP (usando o ambiente virtual Moodle) e os meus e-mails institucionais (fajardo@ime.usp.br e rfajardo@usp.br).

No ambiente do Moodle há um tópico chamado “Informes” onde postarei informações gerais sobre a disciplina, incluindo este aviso e o cronograma. Os outros tópicos são de conteúdos da disciplina.

2 Bibliografia

1. Boulos, Paulo. *Introdução ao Cálculo*. São Paulo: Edgard Blücher, 2015.
2. Boulos, Paulo. *Pré-cálculo*. São Paulo : Pearson Makron Books, 2008.
3. Guidorizzi, Hamilton L. *Um Curso de Cálculo*. Rio de Janeiro: LTC, 1998.
4. Simmons, George F. *Cálculo com Geometria Analítica*. Tradução: Seiji Hariki. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.
5. Stewart, James *Cálculo - Volumes 1 e 2*. 6ª ed. Tradução: Antônio Carlos Moretti, Antônio Carlos Gilli Martins. Revisão técnica: Helena Castro. São Paulo: Cengage Learning, 2019.
6. Thomas, George B. *Cálculo - Volume 1*. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002.

As referências bibliográficas mais usadas na disciplina foram digitalizadas e disponibilizadas pela Biblioteca do IME através do Google Drive, em link que postei no E-disciplinas.

3 Atividades

As atividades didáticas serão sempre postadas no E-disciplinas e serão disponibilizadas nos dias de aula. Em cada dia de aula haverá uma atividade que se enquadrará em uma (e somente uma) das seguintes categorias:

- **Videoaulas de conteúdo:** aulas gravadas em vídeo, postadas até às 19h em dias de aula da disciplina, e que ficarão disponíveis no tópico correspondente, para que possam ser assistidas posteriormente (aulas assíncronas). As aulas serão postadas em forma de link para YouTube no E-disciplinas e poderão estar no formato de Vídeo Interativo, com pequenas perguntas durante o vídeo, valendo nota. A aula de um mesmo dia poderá, eventualmente, ser dividida em mais de um vídeo, mas não irá ultrapassar o tempo total de 1h40min.

- **Videoaulas de exercícios:** mesmo esquema anterior, mas são aulas de exercícios, sem apresentar conteúdo novo (teoremas, definições e demonstrações). Podem ser também comentários gerais sobre erros frequentes.
- **Aulas síncronas:** aulas de resolução de exercícios e de dúvidas, realizadas através do Google Meet, no horário oficial da aula (das 19h20 às 21h00, se for em uma segunda-feira, e das 21h10 às 22h50, nas quartas e quintas) em link compartilhado pelo Google Agenda e postado no e-disciplinas. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Google Drive, com link no e-disciplinas, até 24 horas após o término da mesma. Somente os participantes da disciplina, que receberam convite pelo Google Agenda, terão acesso à gravação, e os links serão desabilitados no final do semestre, após a prova de recuperação.

É importante manter o e-mail atualizado e acessar sempre as reuniões pelo mesmo e-mail USP no qual recebeu o convite. Por motivos de segurança, seguindo recomendação da STI da USP, não aceitarei ingresso na reunião através de outros e-mails (na hora não dá para saber se esse é de fato de algum(a) estudante), a menos que a pessoa me faça a solicitação com antecedência explicando o motivo para usar outra conta.

- **Testes.** Serão provas objetivas (múltipla escolha, verdadeiro ou falso, ou resposta numérica), de correção automática e valendo nota, que serão disponibilizadas às 19h e ficarão abertas até às 23h59 do dia seguinte para serem respondidas. Será solicitada em uma questão para anexar a resolução em pdf. Esse arquivo é obrigatório (a partir do segundo teste) e, embora a princípio não vale nota, pode ser usado para alterar manualmente a nota de duas maneiras: 1) anular a questão caso a resolução esteja ausente ou incorreta; 2) atribuir metade da nota caso a nota tenha sido menor do que isso em virtude de erros de conta – sem erros conceituais – evidenciados na resolução.

Nos dias de disponibilização dos testes farei um plantão de atendimento das 18h às 19h, via Google Meet, para tirar dúvidas em geral. As reuniões serão agendadas pelo Google Agenda, como nas aulas síncronas, mas não serão gravadas.

É importante atentar para as questões em que permito múltiplas tentativas – penalizando parte da nota para cada erro – para não clicar acidentalmente em “verificar” várias vezes, desperdiçando as tentativas.

- **Provas.** Serão provas dissertativas, disponibilizadas no Tópico “Provas”. Assim como os testes, serão disponibilizadas às 19h e ficarão abertas até à meia-noite do o dia seguinte para serem respondidas. A resposta das questões poderão ser feitas diretamente no campo de resposta ou anexando um arquivo PDF, conforme instruções em cada questão.

Durante o período que a prova estiver aberta, os(as) alunos(as) não devem se comunicar entre si a respeito da prova ou do conteúdo, e o professor só irá tirar dúvidas gerais sobre enunciado, e não sobre o conteúdo. Semelhanças improváveis entre resoluções podem gerar o anulamento da questão. A honestidade, em tempos de pandemia, é mais do que nunca fundamental para garantir a boa formação de vocês.

Cronograma: O cronograma postado é apenas uma prévia e está sujeito a alterações sem aviso prévio. Não irei alterar as datas das provas – exceto por um eventual acordo com a classe – e,

uma vez agendada uma aula síncrona pelo Google Agenda, só irei cancelá-la por motivos de força maior. O convite às aulas síncronas será enviado com 3 a 7 dias de antecedência.

No cronograma enumearei apenas as aulas de conteúdo, e também coloquei as seções do livro do Stewart (volumes 1 e 2) correspondente a cada aula de conteúdo.

A opinião dos estudantes é fundamental para aperfeiçoamento da disciplina, e alterações no cronograma podem ser feitas com base em suas sugestões. Especialmente para decidir entre aula de exercícios e aula síncrona (cada uma tem seus pontos fortes e fracos).

Datas das provas: 1 de outubro, 12 de novembro e 17 de dezembro. Prova substitutiva dia 21 de dezembro. Com exceção da prova substitutiva, que será numa segunda-feira, todas as provas serão realizadas em quintas-feiras.

Pontualidade na realização das atividades: Apesar de várias atividades assíncronas ou com período prolongado para realizar, recomenda-se que os(as) alunos(as) não procrastine, procurando realizá-las no horário usual da aula.

É importante manter uma boa organização do tempo, em cursos à distância, não permitindo que a flexibilidade se torne um empecilho. Lembro que o tempo extra de mais de 24 horas para realização das provas e testes já é concedido pensando em possíveis imprevistos, como queda de energia e de conexão. Portanto, especialmente esse tipo de atividade, não deixem para última hora, pois não haverá tempo extra ou reconsideração em caso de imprevistos. O próprio sistema não aceitará entrega fora do prazo. Também é de responsabilidade de cada aluno(a) verificar se a entrega da atividade foi feita corretamente.

Feriados: Não haverá atividades em dias de feriado e recesso escolar previstos no calendário USP. Casos omissos (feriados que foram antecipados, emendas não previstas no calendário, atividades do CAEM, dentre outros) serão resolvidos em conjunto com os(as) alunos(as) e os demais docentes do curso. A princípio, as datas sem atividades são: 7/9 12/10, 28/10 e 2/11, além dos dias 2/9 e 3/9 devido ao recesso combinado de acordo com o resultado da enquete.

Dúvidas: Além dos plantões e aulas síncronas via Google Meet, as dúvidas deverão ser enviadas preferencialmente pelos fóruns de discussão criados em cada tópico. Isso facilita o trabalho do docente e monitor, evitando ter que responder perguntas repetidas e reduzindo a demora para as respostas. Os próprios alunos(as) podem responder as dúvidas dos colegas – sendo que o docente corrigirá caso haja alguma resposta incorreta –, promovendo a aprendizagem coletiva e o trabalho em equipe.

Poderão ser adicionadas pequenas videoaulas como adendos às aulas regulares sanando dúvidas comuns que surgiram nos fóruns e nos plantões.

Monitoria: Vejam na página do E-disciplinas as instruções do Vinicius sobre a monitoria.

4 Critérios de avaliação

A média da disciplina será constituída de três partes:

- **Provas:** Serão 4 provas dissertativas ao longo do semestre (3 regulares e 1 substitutiva), sendo calculada a média aritmética simples das 3 maiores notas. Corresponderão a 60% da média.
- **Testes:** Haverá um número indeterminado de testes objetivos ao longo do semestre, e será considerada a média aritmética simples de todas as notas, exceto a menor. Corresponderão a 30% da média.
- **Mini-testes:** Usados nos vídeos interativos ou em testes nos dias de aula de conteúdo, somarão 10% da nota. Os mini-testes, quando disponibilizados à parte dos vídeos, ficarão disponíveis para resolução **apenas no dia de postagem da aula, das 19h às 23h59**, e serão avaliados exclusivamente de forma automática, sem revisão manual. Vale a mesma observação sobre o teste: tomem cuidado para não desperdiçar as múltiplas tentativas.

Recuperação: Terá direito à prova de recuperação quem terminar o semestre com nota inferior a 5,0 e igual ou superior a 3,0. Será uma única prova – que será agendada posteriormente (após o término do semestre regular) para o início do ano que vem – e poderá ser presencial, dependendo da data agendada.

Alunos(as) da Turma 48: inscrevi todos(as) os(as) estudantes da Turma 48 (Professor Fichmann) na turma virtual da disciplina, visto que muitos que pretendiam cursar comigo à distância se matricularam (por engano ou por falta de vagas) na turma 48. Quem preferir esperar o retorno presencial, solicito que me avisem, por e-mail, ou pelo fórum, solicitando a desinscrição na turma. Os demais, eu irei repassar as notas finais para o Professor Fichmann.