



# SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E CIDADANIA

**Profa. Carla Morsello**  
**Monitora: Lia Taruiap Troncarelli**

SMC - ACH0152 – 2º Semestre 2020



# Programa desta aula:

## ●○ Apresentação:

- Da disciplina e de sua dinâmica
- Detalhamento do programa da disciplina
- Funcionamento da disciplina e debates aos sábados

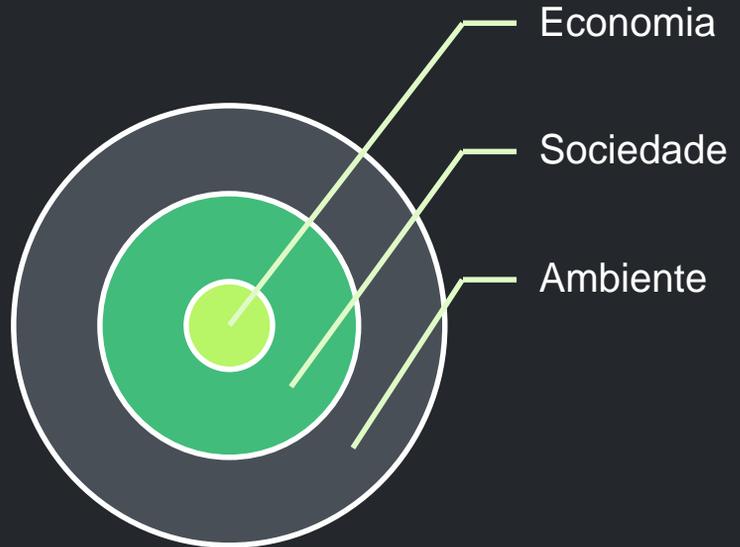
## ●○ Aspectos técnicos

## ●○ Formas de avaliação:

- Individual
- Em grupo

# Conteúdo da disciplina

Questões contemporâneas que permeiam a sociedade em suas relações com o ambiente, tanto no contexto local, como global.





# Principais objetivos são:

Utilizar teorias, conceitos e métodos das Ciências Ambientais e Sociais para a compreensão das **relações entre Sociedade e Natureza**

Analisar exemplos de **problemas socioambientais** contemporâneos, suas **causas** e como nos **afetam**, ou são afetados por nosso comportamento no curto e no longo prazo



# Principais objetivos são:

Ampliar **capacidade analítica** quanto às relações entre os processos de produção, apropriação, utilização de recursos naturais e geração de resíduos e efluentes

Contribuir para a formação de cidadãos comprometidos eticamente e profissionais de **diferentes áreas** capacitados a lidarem com a problemática socioambiental



Nesta edição especial: eixo orientador é o contexto vivenciado pelas sociedades na atual pandemia de Covid-19 e a dimensão socioambiental evidenciada por essa situação (causas e consequências).





# DINÂMICA DA DISCIPLINA



# Atividades

- Vídeo-aulas: 8 gravadas por diferentes docentes
- Exercícios/ atividades em grupo e individuais: debates, resenhas, sínteses/ análises críticas
- Filmes e ou vídeos acompanhados de debates



# Debates aos sábados

- Possibilidade de integração entre turmas e de receber convidados
- Debate entre os alunos, professores, e convidados
- Apresentação de documentários
- Espera-se a leitura dos textos indicados e participação dos alunos
- Conteúdo da programação ainda sujeita a mudanças!



# INSTRUÇÕES E PROCEDIMENTOS



# Informações: programa e leituras

- Programa da disciplina no e-disciplinas
  - Leiam e acompanhem aula a aula
  - Chequem as atividades previstas antes de cada aula
    - Leituras prévias
    - Vídeo-aulas e debates
    - Tarefas individuais ou em grupo
    - Avisos
    - As datas de recessos ou feriados
  - Chequem o e-mail cadastrado na USP frequentemente

# Cronograma da Disciplina

| Aula  | Data        | Dia da semana | Conteúdo   |
|-------|-------------|---------------|--|
| 1     | 18 agosto   | Terça-feira   | Apresentação do Programa da disciplina, cronograma de trabalho, regras do jogo e ementa da aula da Semana 2    |
| 2     | 25 agosto   | Terça-feira   | Pandemias e mudanças ambientais globais: qual é a relação?   |
| 3 e 4 | 29 agosto   | Sábado (1)    | Filme e debate   |
|       | 1 setembro  | Terça-feira   | <b>NÃO HAVERÁ AULA</b>   |
|       | 8 setembro  | Terça-feira   | <b>NÃO HAVERÁ AULA</b>   |
| 5     | 15 setembro | Terça-feira   | Energia, mudanças climáticas e desenvolvimento sustentável: Inter-relações no contexto da pandemia de Covid-19 |
| 6     | 22 setembro | Terça-feira   | Fronteiras planetárias e o uso de recursos naturais comuns no Antropoceno                                      |

# Cronograma da Disciplina

| Aula    | Data        | Dia da semana | Conteúdo   |
|---------|-------------|---------------|--|
| 7 e 8   | 26 setembro | Sábado (2)    | Filme e debate   |
| 9       | 29 setembro | Terça-feira   | Do estado nacional ao plurinacional: percurso, crise socioambiental e alternativa decolonial à economia-política |
| 10      | 6 outubro   | Terça-feira   | Saneamento básico e acesso à água: injustiça hídrica e a água como mercadoria                                    |
|         | 13 outubro  | Terça-feira   | <b>NÃO HAVERÁ AULA</b>   |
| 11      | 20 outubro  | Terça-feira   | Consumo e resíduos: práticas cotidianas no contexto da pandemia da Covid-19                                      |
| 12 e 13 | 24 outubro  | Sábado (3)    | Filme e debate   |
|         | 27 outubro  | Terça-feira   | <b>NÃO HAVERÁ AULA</b>   |

# Cronograma da Disciplina

| Aula    | Data        | Dia da semana | Conteúdo   |
|---------|-------------|---------------|--|
|         | 3 novembro  | Terça-feira   | <b>NÃO HAVERÁ AULA</b>   |
| 14      | 10 novembro | Terça-feira   | Desigualdades socioespaciais no enfrentamento da Covid-19: um olhar para as cidades da Macrometrópole Paulista |
| 15      | 17 novembro | Terça-feira   | Pós-pandemia: para onde queremos ir?   |
|         | 24 novembro | Terça-feira   | <b>NÃO HAVERÁ AULA</b>   |
| 16 e 17 | 28 novembro | Sábado (4)    | Filme e debate   |
|         | 1 dezembro  | Terça-feira   | <b>NÃO HAVERÁ AULA (a confirmar)</b>   |
| 18      | 8 dezembro  | Terça-feira   | Finalização, debates finais, procedimentos de avaliação  |



# Leituras e Material de Apoio

- **Indicados para cada uma das aulas**
- **Disponibilizados no E-disciplinas**
- **Leitura dos textos indicados é obrigatória antes da aula, pois:**
  - Auxilia no entendimento
  - Servirá para cumprir as diferentes tarefas previstas
- **Certas atividades serão baseadas nos textos (por ex., divididos entre os alunos.**

# Leituras e Material de Apoio



| Semana  | Datas                                      | Conteúdos  | Autor(a) da aula-vídeo/ Textos obrigatórios   |
|---------|--|--|---|
| 1       | 18 de agosto                               | Apresentação do Programa da disciplina, cronograma de trabalho, regras do jogo e ementa da aula da Semana 2                      | Indicações de referências gerais, procedimentos e textos da Semana 2  |
| 2       | 25 de agosto                               | Pandemias e mudanças ambientais globais: qual é a relação?   | Vídeo-aula 1: Carla <a href="#">Morsello</a><br>Acosta et al. (2020), <a href="#">Eltwanger</a> e <a href="#">Chies</a> (2020), <a href="#">Eltwanger</a> et al. (2020), Pedroso e Rocha (2009) |
| 3 e 4   | 29 de agosto (Sábado 1) - Filme e debate   |  |   |
|         | 01 de setembro – NÃO HAVERA AULA           |  |   |
|         | 08 de setembro – NÃO HAVERA AULA           |  |   |
| 5       | 15 de setembro                             | Energia, mudanças climáticas e desenvolvimento sustentável: Interrelações no contexto da pandemia de Covid-19                    | Vídeo-Aula 2: André Simões<br>( <a href="#">Borunda</a> 2020, <a href="#">Gonçalves et al.</a> 2020, <a href="#">Steffen et al.</a> 2015)   |
| 6       | 22 de setembro                             | Fronteiras planetárias e o uso de recursos naturais comuns no Antropoceno  | Vídeo-Aula 3: Luciana <a href="#">Araujo</a><br>( <a href="#">Artaxo</a> 2014, <a href="#">Brum</a> 2020, <a href="#">Futemma et al. in press</a> )   |
| 7 e 8   | 26 de setembro (Sábado 2) - Filme e debate |  |   |
| 9       | 29 de setembro                             | Do estado nacional ao plurinacional: percurso, crise socioambiental e alternativa <a href="#">decolonial</a> à economia-política | Vídeo-Aula 4: Marcos B. de Carvalho<br>(Acosta 2009, Carvalho 2018, Macas 2011, Pacari 2009)  |
| 10      | 6 de outubro                               | Saneamento básico e acesso à água: injustiça hídrica e a água como mercadoria  | Vídeo-Aula 5: Ana <a href="#">Fracalanza</a><br>( <a href="#">Travassos e Fernandes</a> 2020, <a href="#">Trindade e Scheibe</a> 2019)  |
|         | 13 de outubro – NÃO HAVERA AULA            |  |   |
| 11      | 20 de outubro                              | Consumo e resíduos: práticas cotidianas no contexto da pandemia de Covid-19  | Vídeo-Aula 6: <a href="#">Sylmara G. Dias</a><br>( <a href="#">Besen</a> 2020, <a href="#">Gonçalves-Dias</a> 201, <a href="#">Morin</a> 2020, <a href="#">Vasconcelos</a> 2019)                |
| 12 e 13 | 24 de outubro (Sábado 3) - Filme e debate  |  |   |
|         | 27 de outubro – NÃO HAVERA AULA            |  |   |

# Leituras e Material de Apoio



| Semana  | Datas                                      | Conteúdos   | Autor(a) da aula-vídeo/ Textos obrigatórios  |
|---------|--|---|--|
|         | 03 de novembro – NÃO HAVERA AULA           |   |  |
| 14      | 10 de novembro                             | Desigualdades socioespaciais no enfrentamento da Covid-19: um olhar para as cidades da <u>Macrometrópole</u> Paulista | Vídeo-Aula 7: <u>Sílvia Zanirato</u><br>(Castro e Santos Junior 2017, Fernandes 2020, <u>Zanirato et al.</u> 2020) |
| 15      | 17 de novembro                             | Pós-pandemia: para onde queremos ir?  | Vídeo-Aula 8: Cristina Adams<br>( <u>Raworth</u> 2017)   |
|         | 24 de novembro – NÃO HAVERA AULA           |   |  |
| 16 e 17 | 28 de novembro (Sábado 4) - Filme e debate |   |  |
|         | 01 de dezembro – NÃO HAVERA AULA           |   |  |
| 18      | 8 de dezembro                              | Finalização, debates finais, procedimentos de avaliação   |  |



# Formas de Avaliação

- **Avaliação em grupo:** 50% para o conjunto de avaliações ao longo das aulas da disciplina
- **Avaliação individual:** 50% para o conjunto de avaliações por docente/monitora e colegas
- Haverá avaliações diversas.



# Formas de Avaliação

- **Avaliação em grupo: 50%** para o conjunto de avaliações ao longo das aulas da disciplina
- **Avaliação individual: 50%** para o conjunto de avaliações por docente/monitora e colegas
- **Recuperação:**
  - Substitui nota (>ou =5,0 é aprovado)
  - Será prova dissertativa ou oral (a depender do retorno)



# Questões técnicas

- Conversem com profa. ou monitora para procurarmos soluções
- É hora de nos ajudarmos!
- Quem tem situação mais tranquila ofereça ajuda, se possível
- Distribuir pessoas com acesso fácil e com acesso difícil nos grupos



# Intervalo



Para a próxima aula...





# Etapas

- Criados 4 grupos de 6 pessoas
- Grupos identificados: A. B. C e D.
- Cada aluno Avaliação individual: 50% para o conjunto de avaliações por docente/monitora e colegas
- Recuperação:
  - Substitui nota (>ou =5,0 é aprovado)
  - Será prova dissertativa ou oral (a depender do retorno)



# Ler textos disponíveis no e-disciplinas

- ACOSTA, A. L. et al., Interfaces à transmissão e spillover do coronavírus entre florestas e cidades. Estudos Avançados, v. 34, n. 99, p. 191-207, 2020. **(2 pessoas)**
  - ELLWANGER, J. H.; CHIES, J. A. B. Conexões entre desequilíbrios ambientais e o surgimento de doenças infecciosas na Amazônia. Jornal da Universidade (UFRGS), 2020. Disponível em: <<https://www.ufrgs.br/jornal/conexoes-entre-desequilibrios-ambientais-e-o-surgimento-de-doencas-infecciosas-na-amazonia/>>. Acesso em 10 ago. 2020. **(1 pessoa)**
  - ELLWANGER, J. H. et al. Beyond diversity loss and climate change: Impacts of Amazon deforestation on infectious diseases and public health. An Acad Bras Cienc, v. 92, n. 1, 2020. **(2 pessoas do mesmo grupo)**
  - PEDROSO, E. R. P.; ROCHA, M. O. C. Infecções emergentes e reemergentes. Rev Med Minas Gerais, v. 19, n. 2, p. 140-150, 2009. **(1 pessoa)**
- 



Dúvidas????

