

**INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM GEOCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**  
**DISCIPLINA: 0440418 - PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ÊNFASE**  
**NAS GEOCIÊNCIAS**

**Responsáveis:** Profa. Lucelene Martins (lucemart@usp.br)  
Profa. Denise de La Corte Bacci (bacci@usp.br)  
**Educador:** Tiago Rufino Fernandes (tiago\_rufino@usp.br)

**Créditos Aula: 4 Horário:** sexta-feira – 19:00-23:00

**Carga horária aulas teóricas:** 60 h

**Carga horária estágio supervisionado:** 50 h

**Descrição da disciplina:**

Nesta disciplina iremos debater e refletir sobre as metodologias de ensino e práticas educativas em Geociências e Educação Ambiental. Abordaremos as questões ambientais na elaboração de projetos escolares e não-escolares, os objetivos de ensino e aprendizagem, estratégias e recursos didáticos e avaliação. Estudaremos ainda projetos escolares e de pesquisa relacionados à Educação Ambiental. Uma carga horária significativa da disciplina é voltada ao desenvolvimento dos projetos de estágio supervisionado. Discutiremos as diferentes concepções de estágio, com enfoque no estágio como pesquisa, como oportunidade de reflexão da prática docente. Nesse sentido os alunos serão orientados a buscar informações em documentos orientadores importantes, que contribuirão na compreensão da importância dos estágios na formação do professor e, também, as possibilidades e desafios que se apresentam na constituição das práticas e projetos escolares e não escolares de Educação Ambiental.

**O estágio supervisionado** é uma parte importante da disciplina, contemplando 50 h. O estágio contempla o planejamento, preenchimento dos diários de atividades (*blog*) e organização das atividades a serem desenvolvidas na escola, reflexão sobre o desenvolvimento do projeto e avaliação dos resultados do estágio. Os alunos deverão analisar os PPP das escolas e buscar contextualizar as ações educativas. As orientações para o estágio serão fornecidas a parte, junto com informações dadas em sala de aula. As professoras e os monitores estão disponíveis para auxiliar e ajudar no que for necessário.

A disciplina requer leituras prévias de textos selecionados. Todo material estará disponível no Moodle (<https://e-disciplinas.usp.br>). Fique atento às datas de postagem das resenhas e das atividades. Consulte sempre sua área de acesso e e-mails enviados e qualquer dúvida entre em contato com as professoras ou monitores, por e-mail ou pessoalmente. Não atrase as postagens, pois a avaliação da disciplina levará em consideração a assiduidade e pontualidade na entrega dos trabalhos e atividades solicitados.

### Objetivos da disciplina:

Ao final da disciplina espera-se que todos possam:

- compreender as concepções de estágio e a importância do estágio como pesquisa;
- saber avaliar um projeto escolar com tema ambiental nas suas múltiplas dimensões;
- conhecer diferentes metodologias e estratégias de ensino em Geociências e Educação Ambiental;
- produzir textos e argumentação verbal baseada na leitura dos textos propostos;
- sintetizar o referencial teórico e compará-lo com a realidade encontrada nas escolas;
- elaborar um projeto de estágio e desenvolvê-lo na escola ou ambiente não-escolar;
- avaliar projetos escolares e o próprio estágio;
- elaborar apresentações, apresentar ideias, argumentos, dados e discutir com a classe os resultados obtidos.

### Estrutura da Disciplina

- a. Aulas teóricas expositivas e dialogadas com aporte teórico-conceitual aos temas.
- b. Leituras dirigidas, trabalhos em grupo, atividades em sala de aula, com destaque para metodologias ativas de ensino e aprendizagem
- c. Aulas de campo

### Crítérios de Avaliação:

A avaliação é continuada. Cada atividade desenvolvida vai gerar um produto que será criteriosamente avaliado pelas professoras, além de serem considerados: o grau de atenção e interesse demonstrados, a contribuição verbal e escrita, os exercícios e atividades no ambiente virtual de aprendizagem.

ATIVIDADES	NOTAS	% da nota
Trabalhos individuais – compreende todas as atividades no e-disciplinas	0-10	20
Blog individual – diário de classe (atividades referentes ao estágio)	0-10	10
Projeto de estágio	0-10	10
Relatório final de estágio (é obrigatório)	0-10	50
Apresentação do estágio	0-10	10

Frequência: é obrigatória a frequência em 70% das aulas.

**Recuperação:** Segundo as normas definidas pela CG do IGc-USP. A Nota final será calculada conforme a seguinte fórmula:  $N_f = (M_a + N_r)/2$

$M_a$  = média final da disciplina;  $N_r$  = nota da prova de recuperação

**Instruções gerais:**

As atividades deverão postadas no E-disciplinas e não serão recebidas por outros meios de comunicação.

As leituras dos textos devem ser feitas previamente às aulas, pois durante os encontros virtuais faremos atividades relacionadas aos textos.

**Programa:**

1. Introdução ao curso e ao E-disciplinas USP Moodle  
Questionário - concepções prévias sobre estágio supervisionado  
Expectativas em relação aos estágios supervisionados  
O que não pode faltar no estágio supervisionado?  
O que não precisa ter no estágio supervisionado?
2. **Conceitos relacionados aos estágios**
- 3.
4. **Organizando/Planejando o Estágio Supervisionado**  
Bases conceituais para a elaboração do projeto de estágio  
Etapas de um projeto de estágio
5. **Organizando/Planejando o Estágio Supervisionado**  
Elaboração de Mapa Conceitual
6. **Objetivos de aprendizagem**  
Elencar os objetivos de aprendizagem  
Revisão de Mapa conceitual. Rubrica de análise  
Projeto de pesquisa e pergunta de pesquisa
7. **Pesquisa em EA**  
Diferenciação entre pesquisa e relato de experiência
8. **Metodologias de Pesquisa em Educação Ambiental**  
Metodologia interventivas em Educação Ambiental
9. **Projetos de EA nas escolas**  
A temática ambiental nos projetos escolares  
Panorama dos Projetos de EA no Brasil
10. **Projetos de Estágio**  
Entrega dos Projetos de Estágio. Cada projeto será avaliado segundo critérios específicos
11. **Projetos de Estágio**  
Avaliação dos projetos e devolutiva.
12. **Metodologias e Práticas de Campo**
13. **Avaliando Projetos de EA**