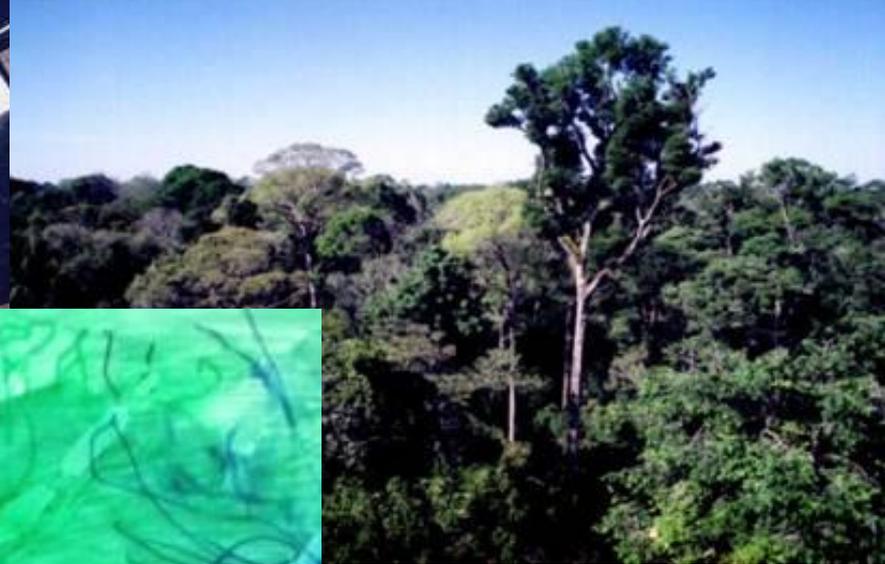


ACH - 4026

- Recursos Naturais, Hídricos, Minerais e Energéticos-



ACH - 4026

-Recursos Naturais, Hídricos, Minerais e Energéticos-

-2020-

Dr. Luis Américo Conti

lconti@usp.br

Geógrafo – USP

**Pós – (Mestrado) Oceanografia Física
(Doutorado) Geologia Marinha**

**Sala - 204A – 2º. Andar – Prédio I1
3091- 8865**

Laboratório de Computação Geoespacial (CMP1)

ACH - 4026

-Recursos Naturais: Hídricos, Minerais e Energéticos-

-2020-

Professor Responsável - Luis Americo Conti

Sexta feiras 19:00 – ONLINE (????)



O curso na pandemia:

- **Aulas expositivas – google meet (ao vivo)**
- **Aulas gravadas – Youtube**
- **Atividades complementares**
 - **Vídeos e Documentários (parte do conteúdo)**
 - **Leituras!**
- **Atividades “faça você mesmo” – AUTO APERNDIZADO/RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**

Recursos Energéticos – Agosto/Setembro

Recursos Hídricos – Setembro/Outubro

Recursos Minerais – Outubro/Novembro

ACH - 4026

-Recursos Naturais, Hídricos, Minerais e Energéticos-

**O Curso na Internet – E-disciplinas USP-
Moodle - <https://edisciplinas.usp.br>**

- **videos das Aulas**
- **Slides (PPTs)**
- **Textos para download**
- **Sugestões de conteudo**
- **Notícias do Curso**

Bibliografia:

- 3 tipos de textos!

- **Leitura obrigatória** – Usado para discussões (avaliações) – *sempre disponível no site e/ou biblioteca*

- **Leitura complementar** – para ir um pouco mais fundo no conteúdo da disciplina

- **Leitura sugerida** – para quem quiser compreender melhor o contexto do conteúdo dado

Trabalhos individuais:

- **Temática – O professor indicará temas a cada módulo do curso**
- **RECURSOS ENERGETICOS**
- **RECURSOS HIDRICOS**
- **RECURSOS MINERAIS**
- **Dentro da temática proposta cada pessoa terá de desenvolver um artigo de divulgação científica a partir de um problema específico**
- **O Trabalho deverá contemplar conceitos e idéias discutidas nas aulas teóricas**

Trabalhos individuais:

EXEMPLO DE TEMAS (RECURSOS ENERGÉTICOS)

- A matriz energética brasileira – eficiência e infraestrutura de integração
- Células a hidrogênio para o transporte urbano
- O experimento “ITER”
- Potencial de geração de energias por Ondas e Marés no Brasil
- Poluição urbana e combustíveis fósseis
- Paineis solares – Tecnologia e viabilidade econômica

-Recursos Naturais, Hídricos, Minerais e Energéticos-

- Abordagens:

- **Revisão** (bibliografia, compilação de dados, foco na apresentação sintética de um tema sob vários aspectos)
 - EX: Perspectiva de substituição de combustíveis fósseis por renováveis.
- **Discussão** (análise de pontos de vista diferentes – bibliografia x entrevistas x abordagens diferentes sobre a mesma questão)
 - EX: Usinas hidrelétricas são realmente “limpas”?
- **Experimento** (abordagem específica para resolver uma questão científica determinada - identificação do problema, formulação de hipótese, estabelecimento de metodologia, análise, organização de idéias, formulação de resultados, discussão) – Prejudicado pela pandemia mas é possível fazer análise de dados por exemplo

-Recursos Naturais, Hídricos, Minerais e Energéticos-

- Observações

- Deve haver uma reflexão e tentar estabelecer algo novo ou com uma abordagem nova (dentro das limitações do curso, obviamente).
- É imperativo que os trabalhos se baseiem em conceitos e definições dados em aula.
- **Apresentação:**
 - Trabalho escrito na forma de dissertação
 - Apresentação no Google Meet (2 ou 3 slides sintéticos sobre os resultados dos trabalhos)

ACH - 4026

-Recursos Naturais, Hídricos, Minerais e Energéticos-

- Avaliação

- Os textos apresentados em cada um dos temas estarão disponíveis para todos os alunos matriculados
- 2 avaliações
 - avaliação do professor
 - avaliação de cada aluno (média dos 16 colegas)

