



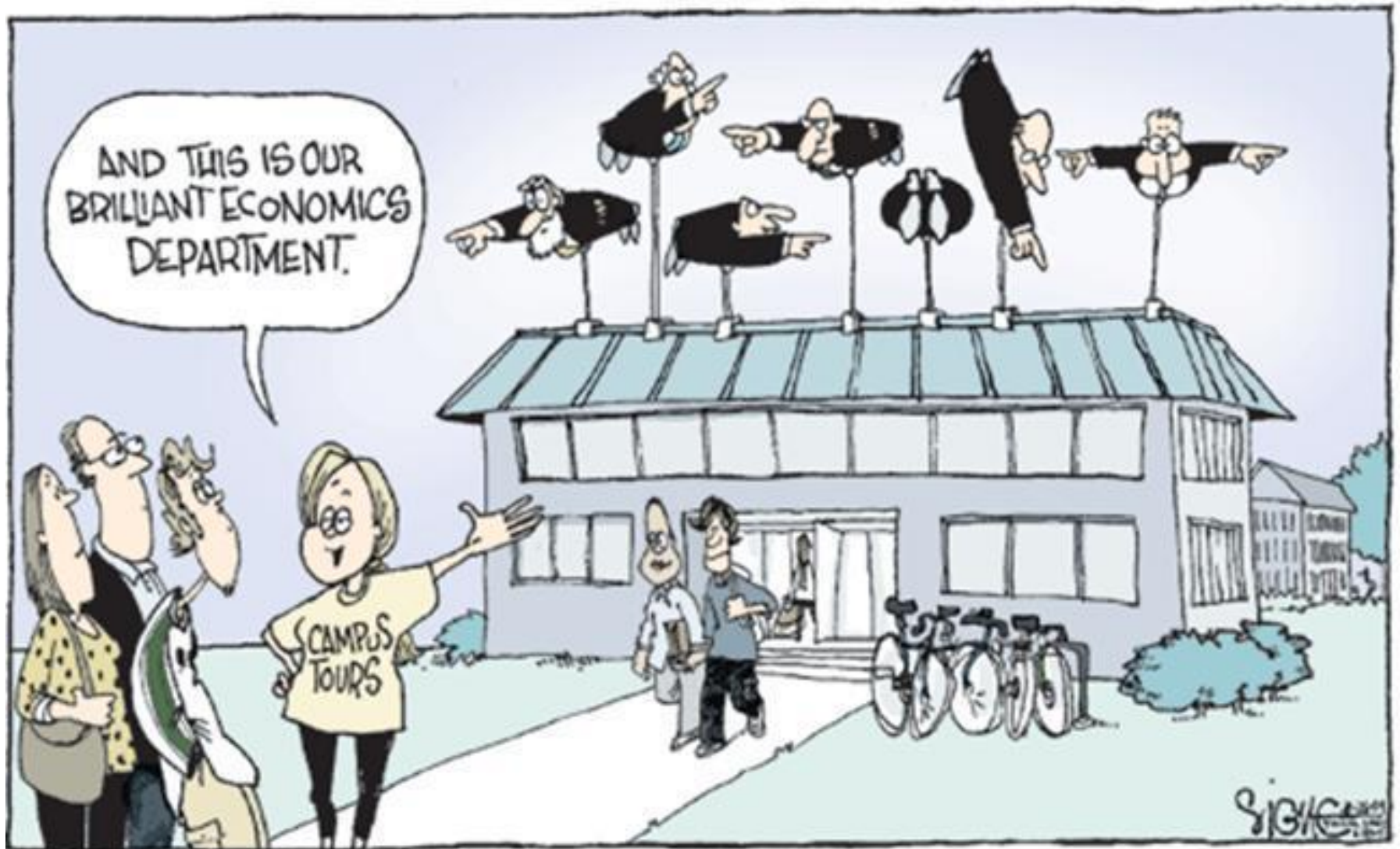
Faculdade de Economia, Administração e  
Contabilidade de Ribeirão Preto  
Universidade de São Paulo



## Disciplina: REC3414 - Teorias Contemporâneas de Economia

Prof. Fabio Barbieri

# Múltiplos pontos de vista: qualidade ou defeito?



# Objetivos

- Expor o aluno à riqueza de abordagens teóricas existente na Economia moderna.
- Nela, são apresentadas as teorias econômicas atuais que comumente não estão disponíveis em manuais, mas que ainda assim fazem parte do repertório analítico do economista contemporâneo.

# Programa Resumido

- Tendo em mente o valor conhecido como pluralismo metodológico, esta disciplina almeja que o aluno não se atenha a uma visão dogmática de mundo, baseada apenas em uma tradição teórica e em críticas superficiais às demais.
- Serão enfatizadas as diferenças e contraste entre diferentes tradições de pensamento econômico.
- O conhecimento de abordagens parcialmente contrárias, parcialmente complementares, ajuda o estudante a enfrentar os problemas econômicos sob um ponto de vista mais rico e completo.

# Programa

## 1. Introdução Metodológica

- por que os economistas discordam?
- filosofia da ciência: a epistemologia evolucionária – crescimento do conhecimento por pluralismo e crítica
  - uma tentativa de valorizar a competição no mercado das ideias como uma alternativa entre o dogmatismo e o relativismo

## 2. A Escola Neoinstitucional

- Ronald Coase e os custos de transação
- Williamson: custos de transação e estruturas de mercado
- North: o desempenho econômico das nações

## 3. A Escola da Escolha Pública

- os pressupostos comportamentais
- escolha constitucional e paradoxos de votação
- *rent-seeking*
- burocracia e corrupção
- falhas de mercado x falhas de governo: a regulação

# Programa

## 4. A Escola Austríaca

- Mises: a economia da ação humana
- Hayek: a teoria austríaca de processo de mercado
- Hayek: a teoria austríaca dos ciclos econômicos
- Kirzner: a teoria da atividade empresarial

## 5. A Economia Comportamental

- a metodologia experimental
- Kahneman, Tversky: teoria do prospecto
- Vernon Smith: racionalidade ecológica
- Sustain: nudges e o paternalismo libertário

## 6. A Abordagem de Complexidade

- auto-organização
- modelos baseados em agentes
- externalidades de rede e *lock-in*

# Programa

## 7. Abordagens evolucionárias

- As diversas escolas evolucionárias
- Alchian e o mercado como um processo de seleção natural
- Schumpeter e a Escola Neoschumpeteriana: competição e inovação
- Nelson e Winter: perspectiva evolutiva da firma
- Dosi, Freeman, Rosenberg: progresso técnico endógeno e estratégias de inovação

## 8. A Escola Pós-Keynesiana

- Keynes: o papel da incerteza em Keynes
- Davidson e Minsky: moeda

## 9. A Escola Neoricardiana

- Piero Sraffa: modelo ricardiano de produção

# Metodologia e Critérios de Avaliação

- Metodologia
  - O curso será composto de aulas expositivas ou gravadas sobre cada escola de pensamento e leituras de textos que sumarizam as contribuições de cada escola.
- Critérios de Avaliação
  - Cada aluno deve fazer um trabalho escrito, na forma de um artigo acadêmico, sobre alguma das abordagens teóricas ou apresentando contraste entre elas, entregue no final do semestre (60% da nota).
  - Haverá uma prova intermediária, que exigirá uma reflexão sobre a comparação das escolas vistas até o momento (40% da nota).

# Bibliografia

Fornecida ao longo do semestre, conforme os tópicos forem dados.

Consulte sempre o e-disciplinas.