

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA “LUIZ DE QUEIROZ”**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E SOCIOLOGIA**

PLANO DE AULA

<b>Identificação:</b>
Disciplina: Antropologia das organizações Ano letivo: 2020/2 Créditos: 04 Carga horária: 60 horas Professor responsável: Luciano Mendes

<b>Métodos de avaliação:</b>
Trabalho etnográfico (30%) – entregue no dia 06/11/2020 1ª Prova (35%) – 16/10/2020 2ª Prova (35%) – 03/12/2020

<b>Trabalho etnográfico:</b> deve ser entregue no dia 06/11/2020
O trabalho etnográfico deverá ser feito através da etnografia em qualquer ciberespaço. A escolha do ciberespaço será de responsabilidade do(a) aluno(a). Não será permitido que dois(duas) alunos(as) desenvolvam a etnografia no mesmo ciberespaço. Será um trabalho individual. O(A) aluno(a) deverá acompanhar o ciberespaço por pelo menos 30 dias. O(A) aluno(a) deverá, enquanto estiver realizando a pesquisa, construir o diário de campo. Esses diários de campo deverão ser anexados ao trabalho final. Todos esses dias deverão ser relatados no diário de campo, ou seja, o(a) aluno(a) deverá entregar pelo menos 30 relatos referentes aos dias de acompanhamento do ciberespaço. Após o término da etnografia, o(a) aluno(a) deverá construir um texto etnográfico de no mínimo 5.000 palavras. Será exigida a escrita no formato etnográfico. O texto etnográfico deve ser configurado da seguinte forma: fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento simples, justificado, margens 2,5. Na primeira página deve constar o título do trabalho etnográfico (negrito e parte superior da página) e logo abaixo o nome do(a) aluno(a). Em seguida poderá ser desenvolvido o texto. Serão avaliados: o conteúdo do trabalho etnográfico (50%), do diário de campo (40%) e da formatação do trabalho (10%).

CRONOGRAMA E CONTEÚDO DAS AULAS

<b>1ª Aula: Apresentação da disciplina, entrega do cronograma de aulas e discussão das formas de avaliação da disciplina (20/08/2020)</b>
<b>2ª Aula: História do pensamento antropológico (21/08/2020)</b> <b>Livro:</b> LAPLANTINE, F. <i>Aprender antropologia</i> . São Paulo: Brasiliense, 1987. <b>Conteúdo:</b> Capítulos 1 e 2 – pg. 25 até a página 45
<b>3ª Aula: Os pioneiros e fundadores da antropologia (27/08/2020)</b> <b>Livro:</b> LAPLANTINE, F. <i>Aprender antropologia</i> . São Paulo: Brasiliense, 1987. <b>Conteúdo:</b> Capítulos 3, 4 e 5 – pg. 47 até a página 71
<b>4ª Aula: As escolas antropológicas (28/08/2020)</b> <b>Livro:</b> CAVEDON, N. R. <i>Antropologia para administradores</i> . 2ed. Porto Alegre: UFRGS, 2008. <b>Conteúdo:</b> Primeira Parte – pg. 21 até a página 50
<b>5ª Aula: Evolucionismo cultural: Edward Tylor (03/09/2020)</b> <b>Livro:</b> TYLOR, E. B. A ciência da cultura. IN: CASTRO, Celso - <i>Evolucionismo Cultural</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 2009. <b>Conteúdo:</b> Segunda Parte – pg. 31 até a página 45
PRAZO MÁXIMO PARA DEFINIÇÃO DO CIBERESPAÇO QUE SERÁ DEVOLVIDO A ETNOGRAFIA
<b>6ª Aula: A Escola Americana de Antropologia I: Frans Boas (04/09/2020)</b> <b>Livro:</b> BOAS, F. <i>A mente do ser humano primitivo</i> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

Conteúdo: Primeira parte – pg. 123 até a página 154.
<b>7ª Aula: A Escola Americana de Antropologia II: Ruth Benedict (10/09/2020)</b>
Livro: BENEDICT, R. <i>Padrões de cultura</i> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. Conteúdo: Primeira parte – pg. 13 até a página 32.
<b>8ª Aula: A Escola Americana de Antropologia III: Margaret Mead (11/09/2020)</b>
Livro: MEAD, M. <i>Sexo e temperamento</i> . São Paulo: Perspectiva, 2013. Conteúdo: Primeira parte – pg. 31 até a página 62.
<b>9ª Aula: A Escola Inglesa de Antropologia I: Evans-Pritchard (17/09/2020)</b>
Livro: EVANS-PRITCHARD, E. E. <i>Os nuer</i> . São Paulo: Perspectiva, 1982. Conteúdo: Primeira parte – pag. 15 até a página 59.
<b>10ª Aula: A Escola Inglesa de Antropologia II: Evans-Pritchard (18/09/2020)</b>
Livro: EVANS-PRITCHARD, E. E. <i>Oráculo, magia e bruxaria entre os Azande</i> . São Paulo: Paz e terra, 1982. Conteúdo: Capítulos 1, 2 e 3 – pag. 32 até a página 83.
<b>11ª Aula: A Escola Inglesa de Antropologia III: Mary Douglas (24/09/2020)</b>
Livro: DOUGLAS, M. <i>Pureza e Perigo</i> . São Paulo: Perspectiva, 2014. Conteúdo: Introdução, Capítulos 1 e 2 – pg. 6 até a página 34.
<b>12ª Aula: A Escola Francesa de Antropologia I: Marcel Mauss (25/09/2020)</b>
Livro: MAUSS, M. <i>Sociologia e Antropologia</i> . São Paulo: Perspectiva, 2013. Conteúdo: Terceira parte – pg. 185 até a página 210.
<b>13ª Aula: A Escola Francesa de Antropologia II: Claude Levi-Strauss (01/10/2020)</b>
Livro: LEVI-STRAUSS, C. <i>Antropologia estrutural</i> . São Paulo: Cosac & Naify, 2008. Conteúdo: Primeira parte – pg. 13 até a página 40.
<b>14ª Aula: Cibercultura I: Pierre Lévi (02/10/2020)</b>
Livro: LÉVI, C. <i>Cibercultura</i> . São Paulo: Editora 34, 1999. Conteúdo: Primeira parte – pg. 21 até a página 76.
<b>15ª Aula: Cibercultura II: Pierre Lévi (08/10/2020)</b>
Livro: LÉVI, C. <i>Cibercultura</i> . São Paulo: Editora 34, 1999. Conteúdo: Primeira parte – pg. 111 até a página 156.
<b>16ª Aula: Método etnográfico e as contribuições para a Administração (09/10/2020)</b>
Livro: CAVEDON, N. R. <i>Antropologia para administradores</i> . 2ed. Porto Alegre: UFRGS, 2008. Conteúdo: Quarta parte – pg. 141 até a página 166
<b>17ª Aula: O método etnográfico no ciberespaço (15/10/2010)</b>
<b>Texto principal:</b> RIFIOTIS, T. Etnografia no ciberespaço como “repovoamento” e explicação. <b>Revista Brasileira de Ciências Sociais</b> , 2016.  MESQUITA, R. F. et al. Do espaço ao ciberespaço/ sobre etnografia e netnografia. <b>Perspectivas em Ciência da Informação</b> , 2018.  <b>Textos complementares:</b> BEGNINI, S. et al. Capitalismo consciente/ uma análise netnográfica em grupos da rede social LinkedIn. <b>Cadernos EBAPE</b> . BR, 2019.  HENRIQUES, F. M.; PEREIRA, S. J. N. AUTENTICIDADE E CONSUMO DE ROCK CLÁSSICO/ UMA NETNOGRAFIA NO FACEBOOK. <b>REAd. Rev. eletrôn. adm.</b> 2018.  BARROS, O. C.; SERPA JR, O. D.. Ouvir vozes/ um estudo netnográfico de ambientes virtuais para ajuda mútua. <b>Physis/ Revista de Saúde Coletiva</b> , 2017.  SANTOS, C. O. Borboletas na rede/ um netnografia sobre práticas de anorexia e bulimia entre jovens mulheres no ciberespaço. <b>Dissertação. Mestrado em Ciências Sociais</b> , 2008.

<p>MONSOIRES, N. et al. Netnografia e análise bioética de blogs de turismo terapêutico com células-tronco. <b>Ciência &amp; Saúde Coletiva</b>, 2016.</p> <p>CORREIA, R. R.; ALPERSTEDT, G. D.; FEUERSCHUTTE, S. G. O uso do método netnográfico na pós-graduação em Administração no Brasil. <b>Revista de Ciências da Administração</b>, 2017.</p> <p>FREITAS, G. K. A.; LEÃO, A. L. M. S. Concepção da netnografia da comunicação/ uma abordagem aplicada à pesquisa em administração. <b>GESTÃO. Org</b>, 2012.</p>
<b>18ª Aula: 1ª Avaliação (16/10/2020)</b>
<b>Conteúdo: Todos os textos da 2ª à 17ª aula.</b>
<b>19ª Aula: Rituais e Ritos: Vitor W. Turner (22/10/2020)</b>
<p><b>Livro:</b> TURNER, V. W. <i>O processo ritual</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 – pg. 13 até a página 60.</p>
<b>20ª Aula: Rituais e Ritos II: Mariza Peirano (23/10/2020)</b>
<p><b>Livro:</b> PEIRANO, M. <i>Rituais ontem e hoje</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Livro todo.</p>
<b>21ª Aula: Mitos I: Mircea Eliade (29/10/2020)</b>
<p><b>Livro:</b> ELIADE, M. <i>Mito e Realidade</i>. São Paulo: Perspectiva, 1986.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 – pg. 01 até a página 15.</p>
<b>22ª Aula: Teoria interpretativa da cultura (30/10/2020)</b>
<p><b>Livro:</b> GEERTZ, C. <i>A interpretação das culturas</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulos 1 e 2 – pg. 3 até a página 39</p>
<b>23ª Aula: Cultura organizacional (05/11/2020)</b>
<p><b>Livro:</b> CAVEDON, N. R. <i>Antropologia para administradores</i>. 2ed. Porto Alegre: UFRGS, 2008.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Primeira Parte – pg. 19 até a página 74</p>
<b>24ª Aula: Cultura organizacional e cultura brasileira (06/11/2020)</b>
<p><b>Livro:</b> CAVEDON, N. R. <i>Antropologia para administradores</i>. 2ed. Porto Alegre: UFRGS, 2008.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Segunda Parte – pg. 75 até a página 98</p>
<b><u>ENTREGA DO TRABALHO ETNOGRÁFICO</u></b>
<b>25ª Aula: Cultura organizacional e cultura brasileira: formalismo no Brasil (12/11/2020)</b>
<p><b>Livro:</b> DAMATTA, R. <i>A casa &amp; a rua: espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil</i>. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Primeira Parte – pg. 11 até a página 49</p>
<b>26ª Aula: Antropologia do consumo (13/11/2020)</b>
<p><b>Livro:</b> BARBOSA, L. <i>Sociedade do consumo</i>. Rio de Janeiro: Campus, 1992.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Livro todo!</p>
<b>27ª Aula: Antropologia do corpo (19/11/2020)</b>
<p><b>Livro:</b> LE BRETON, D. <i>Antropologia do corpo e modernidade</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Terceira Parte – pg. 7 até a página 41</p>
<b>28ª Aula: Antropologia e representações sociais (26/11/2020)</b>
<p><b>Livro:</b> CAVEDON, N. R. <i>Antropologia para administradores</i>. 2ed. Porto Alegre: UFRGS, 2008.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Terceira Parte – pg. 99 até a página 140</p>
<b>29ª Aula: Escolas do pensamento antropológico (27/11/2020)</b>
<p><b>Livro:</b> LAPLANTINE, F. <i>Aprender antropologia</i>. São Paulo: Brasiliense, 1987.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Terceira parte – pg. 73 até a página 118</p>

**30ª Aula: 2ª Avaliação (03/12/2020)**

**Conteúdo: Todos os textos da 19ª à 29ª aula.**