

## 0440418 – Práticas de Educação Ambiental com Ênfase em Geociências

Nomes:

Data:

Atividade: proponha objetivos de aprendizagem para cada uma das categorias da Taxonomia de Bloom.



<http://sistemacortex.com/blog/taxonomia-de-bloom/>

<p><b>1. Lembrar:</b> Relacionado a reconhecer e reproduzir ideias e conteúdos. Reconhecer requer distinguir e selecionar uma determinada informação, e reproduzir ou recordar está mais relacionado à busca por uma informação relevante memorizada. Representado pelos seguintes verbos no gerúndio: reconhecendo e reproduzindo.</p>
<p><b>2. Entender:</b> Relacionado a estabelecer uma conexão entre o novo e o conhecimento previamente adquirido. A informação é entendida quando o aprendiz consegue reproduzi-la com suas "próprias palavras". Representado pelos seguintes verbos no gerúndio: interpretando, exemplificando, classificando, resumindo, inferindo, comparando e explicando.</p>
<p><b>3. Aplicar:</b> Relacionado a executar ou usar um procedimento numa situação específica e pode também abordar a aplicação de um conhecimento numa situação nova. Representado pelos seguintes verbos no gerúndio: executando e implementando.</p>
<p><b>4. Analisar:</b> Relacionado a dividir a informação em partes relevantes e irrelevantes, importantes e menos importantes e entender a inter-relação existente entre as partes. Representado pelos seguintes verbos no gerúndio: diferenciando, organizando, atribuindo e concluindo.</p>
<p><b>5. Avaliar:</b> Relacionado a realizar julgamentos baseados em critérios e padrões qualitativos e quantitativos ou de eficiência e eficácia. Representado pelos seguintes verbos no gerúndio: checando e criticando.</p>
<p><b>6. Criar:</b> Significa colocar elementos junto com o objetivo de criar uma nova visão, uma nova solução, estrutura ou modelo utilizando conhecimentos e habilidades previamente adquiridos. Envolve o desenvolvimento de ideias novas e originais, produtos e métodos por meio da percepção da interdisciplinaridade e da interdependência de conceitos. Representado pelos seguintes verbos no gerúndio: generalizando, planejando e produzindo.</p>

<b>CONHECIMENTO</b>	<b>COMPREENSÃO</b>	<b>APLICAÇÃO</b>	<b>ANÁLISE</b>	<b>SÍNTESE</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>					
						Descrever	Aplicar	Analisar	Armar	Ajuizar
						Discutir	Demonstrar	Calcular	Articular	Apreciar
						Esclarecer	Dramatizar	Classificar	Compor	Avaliar
						Examinar	Empregar	Comparar	Constituir	Eliminar
						Explicar	Ilustrar	Contrastar	Coordenar	Escolher
						Expressar	Interpretar	Criticar	Criar	Estimar
						Identificar	Inventariar	Debater	Dirigir	Julgar
						Localizar	Manipular	Diferenciar	Reunir	Ordenar
						Narrar	Praticar	Distinguir	Formular	Preferir
						Reafirmar	Traçar	Examinar	Organizar	Selecionar
						Traduzir	Usar	Provar	Planejar	Taxar
						Transcrever		Investigar	Prestar	Validar
								Experimentar	Propor	Valorizar
									Esquematizar	

---

\* Adaptado de JONHSON & JONHSON, S. R.