

Disciplina: Evolução e Biodiversidade

LCN

2º semestre 2020

Sumário

- Apresentação da disciplina
- Ciência vs. Não ciência
- Tarefa



<https://blogs.qub.ac.uk/qubio/wp-content/uploads/sites/32/2015/10/biodiversityo-1-768x576.jpg>

Prof. Fernando Carbayo

18 agosto 2020

Prof. Fernando Carbayo

Biólogo (graduação)

Zoólogo (pós-graduação e pesquisa atual)

Sobre o que faço pesquisa? Diversidade, Sistemática e Biologia de planárias terrestres (Platyhelminthes)



https://www.youtube.com/watch?v=eOBwqj9_tag

Objetivos

Estudar processos e padrões de diversificação e extinção das formas de vida, da população ao ecossistema.

Programa e cronograma

3a-feira	Tema
18 ago	Apresentação da disciplina. Ciência vs. não ciência
25 ago	Pensamento darwinista I - Confrontando criacionistas
1 set	Pensamento darwinista II - Maturação do Darwinismo
8 set	Teorias dentro da teoria evolutiva de Darwin
15 set	Origem da variação genética
22 set	Seleção natural e adaptação
29 set	Evolução neutra
6 out	Nomenclatura biológica
13 out	P1
20 out	Espécie e especiação
27 out	Macroevolução
3 nov	Classificação dos organismos I
10 nov	Classificação dos organismos II
17 nov	Biogeografia
24 nov	Aspectos da evolução biológica e cultural humana
1 dez	P2 (toda a matéria)
?	REC (toda a matéria)

Fontes para consulta

- Futuyma, D. J. 2009. *Biologia Evolutiva*. Funpec, Ribeirão Preto.
- Ridley, Mark. *Evolução*. 2006. ArtMed, Porto Alegre.
- Stearns, SC. & Hoekstra, RF. 2003. *Evolução: uma introdução*. Atheneu, São Paulo.
- Darwin, C. [1859] *A origem das espécies*. 2002. Itatiaia, Belo Horizonte.
- Fontdevila, A. & Moya, A. 2003. *Evolución: origen, adaptación y divergencia de las especies*. Síntesis, Madrid.
- Miller, G. 2012. *Darwin vai às compras*. Best Business, Rio de Janeiro.
- Mayr, E. 2005. *Biologia: ciência única*. Companhia das Letras, São Paulo.
- Mayr, E. 2006 [1991]. *Uma ampla discussão*. Cap. 2, *Confrontando os criacionistas*, pp. 12-25. Funpec, Ribeirão Preto.
- Purves et al. 2002. *Vida: a ciência da biologia*. ArtMed, Porto Alegre.
- Sene, FM. 2009. *Cada caso um caso... Puro acaso*. SBG, Ribeirão Preto.

Notas

Média final = P1 (50%) + P2 (50%).

Nota da recuperação = Média final (50%) + REC (50%).

- **Obs 1:** Alunos com Média final inferior a 5, mas próxima deste valor, poderão ser aprovados em função da sua participação nas atividades semanais sugeridas.
- **Obs 2:** a Nota da recuperação será a nota REC se esta última for igual ou superior a 7.

Comunicação aluno - professor

- E-disciplinas ou Moodle (cuidado, sou leigo)
 - Cronograma
 - Avisos
 - Fórum Pergunta-e-Resposta
 - ...
- Google Drive (aulas semanais serão gravadas e subidas no Google Drive)
- E-mail <baz@usp.br> (eu uso seu e-mail cadastrado no sistema E-disciplinas)

Aula típica

- (1) 1-2 alunos revisam a resposta que um colega deu no Moodle ou E-Disciplinas
- (2) Aula expositiva e dialogada do professor
- (3) Tempo para estudo individual e participar do Pergunta-e-Resposta do Moodle

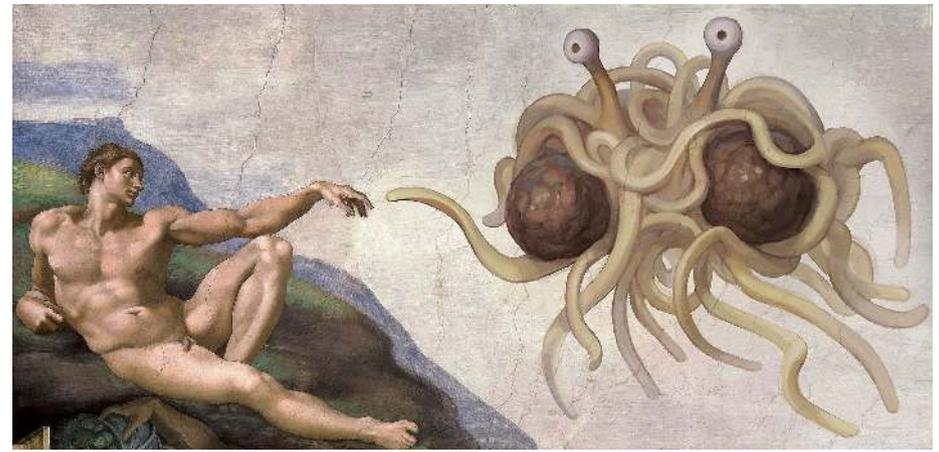
A. Quais têm base científica?

- (1) Cientologia
- (2) Criacionismo
- (3) Darwinismo
- (4) Design inteligente
- (5) Homeopatia
- (6) Pastafarianismo
- (7) Psicanálise

B. As bactérias podem criar resistência aos antibióticos. Por isso, não se recomenda a automedicação. Qual o processo?

- (1) Algumas bactérias, pré-adaptadas, sobrevivem e se multiplicam
- (2) Os antibióticos aceleram o surgimento de mutações adaptativas nas bactérias

Crenças do Pastafarianismo



- Um invisível e indetectável Monstro do Espaguete Voador criou o universo, começando com uma montanha, árvores e um anão.
- Aquecimento global, terremotos, furacões e outros desastres naturais são uma consequência direta do declínio no número de piratas desde o século XIX.
- Todas as evidências a favor da evolução foram intencionalmente plantadas pelo Monstro do Espaguete Voador. O "FSM" testa a fé dos Pastafarianos fazendo as coisas parecerem mais velhas do que elas realmente são. "Ele encontra que aproximadamente 75% do Carbono-14 decaiu por emissão de elétrons para Nitrogênio-14, e infere que este artefato tem aproximadamente 10.000 anos de idade, pois a meia-vida do Carbono-14 é de 5.730 anos. Mas o que nossos cientistas não percebem é que toda vez que eles fazem uma medição, o Monstro do Espaguete Voador estará lá mudando os resultados com seu Apêndice Macarrônico. Nós temos vários textos que descrevem detalhadamente como isso é possível e as razões por que Ele faz isso. Obviamente, Ele é invisível e pode passar através de matéria ordinária com facilidade."
- Os fósseis dos dinossauros foram escondidos sob a terra com o único intuito de enganar a humanidade.
- O Pastafariano acredita num paraíso que inclui um vulcão de cerveja e uma fábrica de strippers.
- O Pastafariano também acredita num inferno, onde a cerveja é sem álcool e quente e as strippers têm doenças sexualmente transmissíveis.

Tarefa para semana que vem.

Na aula de 18 agosto (E-disciplinas), tem dois “Sua opinião”.
Escolha uma e responda

Arquivo Editar Exibir Histórico Favoritos Ferramentas Ajuda

Curso: ACH4006 - Evoluçã X

https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=80210

80%

Teoria e Prática de Sis... Sistemas USP dz enable - Tradução em ... Dictionary, Encyclope... Dicio - Dicionário Onli... RAE Dúvidas de Português ... Mais visitados Primeiros passos

USP - DISCIPLINAS Apoio às Disciplinas

Disciplinas » Suporte » Português - Brasil (pt_br)

Fernando Jesus Carbayo Baz

Administração

Administração do ambiente

Cancelar a minha inscrição no curso ACH4006-204-2020

Navegação

Início

Painel

e-Disciplinas

Meus Ambientes

2020

EACH

ACH

A

C

Aula 18 agosto: Apresentação. Ciência vs. não ciência

- Cronograma e sistema de avaliação
- Livro 'Cada caso um caso... puro acaso', Sene 2009. (pdf, 46MB)
- Sua opinião. Tema 1. Criacionismo nas aulas de Evolução Biológica?
- Sua opinião. Tema 2. Você teria reagido como Henderson?
- Carta Aberta ao Conselho de Educação do Kansas

Aula 25 agosto. Darwinismo I: Confrontando criacionistas

- Texto. Mayr 1991. Confrontando os criacionistas

Tópico 3

Tópico 4

Sua opinião. Tema 1. Criacionismo nas aulas de Evolução Biológica?

Dê sua opinião sobre o Tema 1 OU sobre o Tema 2.

Outro aluno vai selecionar uma das respostas postadas por vocês para comentar ao vivo na aula e explicar por que ele sim/não concorda com as resposta.

A data limite para postagem neste fórum é domingo, 23 ago 2020, 23:59.

Este é um fórum P e R (perguntas e respostas). Você poderá ler as respostas dadas por outros participantes a partir do momento em que publicar a sua resposta.

Grupos visíveis T-ACH4006-2020204

Ver notas

Tópico	Grupo	Autor	Última mensagem	Comentários
☆ Criacionismo nas aulas de Evolução Biológica		Fernan... 17 ago 2020	Larissa ... 18 ago 2020	19

Criacionismo nas aulas de Evolução Biológica

◀ Livro 'Cada caso um caso... puro acaso', Sene 2009. (pdf, 46MB)

Seguir para...

Sua opinião. Tema 2. Você teria reagido como Henderson? ▶

- Administração
 - Administração do fórum
 - Assinatura forçada
 - Administração do ambiente

- Navegação
 - Início
 - Painel
 - e-Disciplinas
 - Meus Ambientes
 - 2020
 - EACH
 - ACH
 - A
 - C
 - H
 - 4
 - 0
 - 0
 - 6
 -
 - 2
 - 0

https://edisdisciplinas.usp.br/mod/forum/discuss.php?id=566766

Você acessou como [Fernando Jesus Carbayo Baz](#): Estudante (Retornar ao meu papel normal)
[ACH4006-204-2020](#)

Administração

- Administração do fórum
 - Assinatura forçada
- Administração do ambiente

Navegação

- Início
- Painel
- e-Disciplinas
- Meus Ambientes
 - 2020
 - EACH
 - ACH
 - A
 - C
 - H
 - 4
 - 0
 - 0
 - 6
 -
 - 2
 - 0

ACH4006 - Evolução e Biodiversidade (2020)

Início / Meus Ambientes / 2020 / EACH / ACH / ACH4006-204-2020 / Aula 18 agosto: Apresentação. Ciência vs. não ciência / Sua opinião. Tema 1. Criacionismo nas aulas de Evo... / Criacionismo nas aulas de Evolução Biológica

Buscar no fórum

Sua opinião. Tema 1. Criacionismo nas aulas de Evolução Biológica?

Criacionismo nas aulas de Evolução Biológica

Configurações

Mostrar respostas aninhadas

A data limite para postagem neste fórum é domingo, 23 ago 2020, 23:59.

Criacionismo nas aulas de Evolução Biológica
por [Fernando Jesus Carbayo Baz](#) - segunda, 17 ago 2020, 08:49

Criacionismo nas aulas de Evolução Biológica? Escreva sua opinião livremente e justifique em 50-150 palavras. Não há resposta certa ou errada.

21 palavras

[Link direto](#) [Responder](#)

Re: Criacionismo nas aulas de Evolução Biológica
por [Higor Mendes Candido](#) - segunda, 17 ago 2020, 10:35

Discordo do tópico em aula, pois o tema, além de ser datado e extremamente pautado em temas complemente domáticos, que não condiz com o foco da disciplina e do curso

30 palavras

[Link direto](#) [Mostrar principal](#) [Responder](#)

Dinâmica do Pergunta-e-Resposta

Até o fim desta aula (idealmente), cada um de vocês responde individualmente. Sigam as instruções (50-150 palavras!)

Semana que vem, no início da aula, 1 ou 2 voluntários apresentam.

- 1) O aluno selecionou 1 das respostas que deram seus colegas no E-Disciplinas. Se quiser, pode usar PowerPoint.
- 2) Comenta se concorda ou não com as ideias expostas e complementa com as próprias
- 3) Se pertinente, outros alunos abrem o microfone e comentam ideias ou experiências próprias

OBSERVEM:

- 1) Vamos criticar ideias, não pessoas.
- 2) Vamos ser respeitosos uns com os outros

Finalidade do Pergunta-e-Resposta

- Estimular o contato com a disciplina e o estudo
- Despertar o senso crítico
- Canalizar as inquietações por compartilhar conhecimento
- Valorizar o esforço do aluno (pode melhorar nota)