



Universidade de São Paulo – USP



Escola de Artes, Ciências e Humanidades
In the beginning, the land was beauty...

Disciplina:

SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E CIDADANIA – SMC 2020

Turma 54

Segundas-feiras de 21:00h às 22:45h

Docente Responsável:

Prof. Dr. Associado (Livre-Docente) André Felipe Simões

Professor Dr. Associado da EACH/USP e do IEE/USP.

Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo - EACH/USP

Instituto de Energia e Ambiente da Universidade de São Paulo - IEE/USP

Atuante nos seguintes cursos:

Bacharelado em Gestão Ambiental -EACH/USP

Ciclo Básico - EACH/USP

Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Energia - IEE/USP

Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Sustentabilidade - EACH/USP

Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Mudança Social e Participação Política - EACH/USP

Formação acadêmica / Titulação:

Engenheiro Metalúrgico (PUC/RJ, 1994);

Mestrado em Engenharia Metalúrgica e de Materiais (PUC/RJ, 1997);

Doutorado em Planejamento Energético e Ambiental (PPE/COPPE/UFRJ, 2003);

Pós-Doutor em Planejamento de Sistemas Energéticos (PSE/FEM/Unicamp, 2006);

Livre-Docência (USP, 2013).

E-mail: afsimoes@usp.br

Currículo Lattes disponível em: <http://lattes.cnpq.br/1503283535579534>

Monitor PAE (PAE (Programa de Aperfeiçoamento de Ensino – PAE – da USP):

M. Sc. Vinicius Eduardo Ribas

Doutorando em ENERGIA no Instituto de Energia e Ambiente da Universidade de São Paulo – IEE/USP

Bacharelado em Ciências Sociais pela FFLCH/USP

Engenheiro Mecânico pela POLI/USP

Mestre em Engenharia Mecânica pela POLI/USP

E-mail: vinicius.ribas@usp.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3877191391348965>

Ementa básica:

A disciplina SMC aborda questões contemporâneas que permeiam a sociedade, sua relação com o ambiente e a cidadania, considerando a comunidade local e o contexto global em que ela se insere.

A disciplina utiliza teorias, conceitos e métodos das Ciências Ambientais e Sociais na análise dos principais problemas socioambientais contemporâneos, buscando compreender sua intensificação como decorrência do processo histórico de constituição das sociedades modernas, com ênfase nos processos de industrialização, urbanização e avanço da fronteira agropecuária. O conteúdo aborda ainda os principais impactos socioambientais devido aos processos de produção, apropriação e utilização de recursos naturais associáveis aos biomas brasileiros, assim como os papéis dos agentes governamentais, privados e dos atores sociais na minimização dos problemas ambientais e das desigualdades sociais.

Macro temas mui passíveis de análise:

- Industrialização, tecnologia e consumo;
- Crescimento econômico e sustentabilidade;
- Urbanização e degradação ambiental;
- Problemas socioambientais;
- Racismo no Brasil e no mundo, sociedade, meio ambiente e cidadania;
- Desigualdades de gênero, sociedade, meio ambiente e cidadania;
- Ambientalismo e política ambiental;
- Desigualdades, justiça ambiental e cidadania;
- População, saúde e ambiente;
- Desenvolvimento rural e conservação da natureza.

MÚSICA, SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E CIDADANIA:

Imagine - John Lennon (Legendado)

<https://www.youtube.com/watch?v=LJfF0ezPMCA>

Pra não dizer que não falei das flores - Geraldo Vandré (1968)

https://www.youtube.com/watch?v=A_2Gtz-zAzM

Chico Buarque - "Geni e o Zepelim" (Ao Vivo)

<https://www.youtube.com/watch?v=jWHH4MlyXQQ>

Louis Armstrong - What a Wonderful World - Legendado

https://www.youtube.com/watch?v=D671R7Qy_wk

Comportamento Geral (Gonzaguinha)

<https://www.youtube.com/watch?v=2kiiKKqtn0U>

Cazuza - Burguesia Clipe Original

<https://www.youtube.com/watch?v=E-tSjlxQfGM>

Planeta Sonho 14 Bis (legendado)

https://www.youtube.com/watch?v=r6_P-KqUVo8

Objetivos:

- ❖ Ampliar a compreensão sobre as relações entre Sociedade e Natureza, aumentando a capacidade analítica sobre os impactos ambientais decorrentes dos processos produtivos e de ocupação do território, incluindo as desigualdades sociais associadas.
- ❖ Contribuir para a formação de profissionais e cidadãos capacitados e eticamente comprometidos com a problemática socioambiental.

Elemento norteador:

O Caminho da Vida

*O caminho da vida pode ser o da liberdade e da beleza, porém nos extraviamos.
A cobiça envenenou a alma dos homens... levantou no mundo as muralhas do ódio... e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.*

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria.

Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco.

Mais do que de máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que de inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes, a vida será de violência e tudo será perdido.

Charles Spencer Chaplin (1889 – 1977).

Inspirações pedagógicas:

"A principal meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas, não simplesmente repetir o que outras gerações já fizeram. Homens que sejam criadores, inventores, descobridores. A segunda meta da educação é formar mentes que estejam em condições de criticar, verificar e não aceitar tudo que a elas se propõe".

Jean Piaget (1896 – 1980).

"Estudar exige disciplina. Estudar não é fácil. Porque estudar pressupõe criar, recriar, e não apenas repetir o que os outros dizem. É preciso ousar, aprender a ousar, para dizer NÃO a burocratização da mente a que nos expomos diariamente. É preciso ousar para jamais dicotomizar o cognitivo do emocional. Não deixe que o medo do difícil paralise você".

Paulo Freire (1921 – 1997).

"Bom mesmo é ir à luta com determinação, abraçar a vida com paixão, perder com classe e vencer com ousadia. Pois o triunfo pertence a quem se atreve... A vida é "muito" para ser insignificante".

Charles Spencer Chaplin (1889 – 1977).

"O saber deve ser como um rio, cujas águas doces, grossas, copiosas, transbordem do indivíduo e se espriem, estancando a sede dos outros. Sem um fim social, o saber será a maior das futilidades"

Gilberto Freyre (1900 – 1997).



"Toda terra devia ser um grande abraço"

"Fazer é a melhor maneira de dizer"

"A política é a arte de fazer felizes os homens e as mulheres"

"Ser culto para ser feliz"

"Da América sou filho, e a ela me devo"

"Não são inúteis, a verdade e a ternura"

"Trincheiras de ideias valem mais que trincheiras de pedras"

"O Amor como a árvore, há de passar de semente a arvoredo, a flor e ao fruto"

"As crianças são a esperança do mundo e nascem para ser felizes"

Simón Bolívar (1783-1830)