

COMO INTEGRAR
CONCEITOS?

MAPAS DE CONCEITOS

María Elena Infante-Malachias
SETEMBRO DE 2019

INTEGRAR OS CONTEÚDOS?

É Importante integrar os conteúdos – Evitando fragmentações que dificultem a compreensão da realidade



INTEGRAR OS CONTEÚDOS?

Quem?

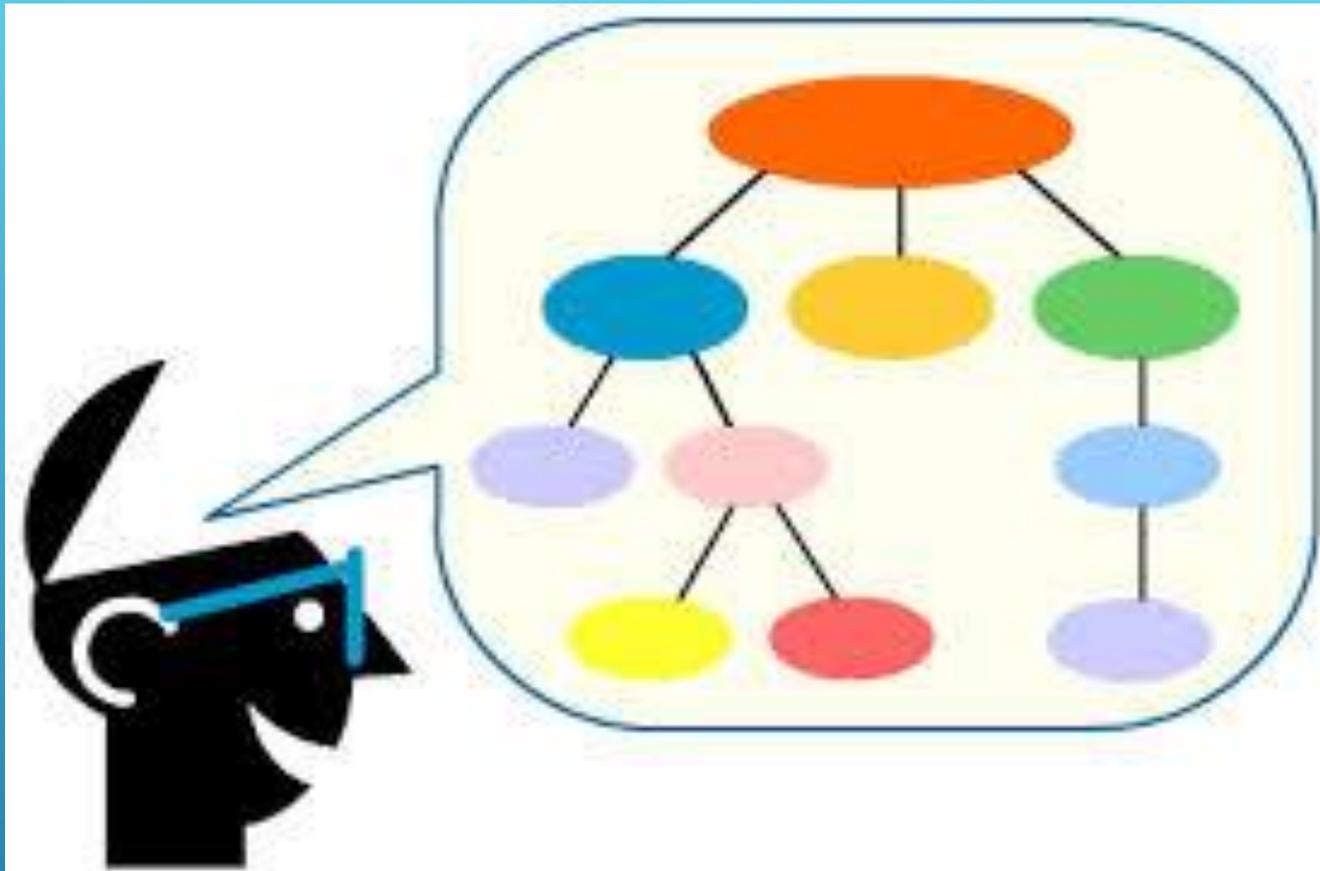


Quando um estudante adquire um conceito?

“ Uma pessoa adquire um conceito quando é capaz de dotar de significado um material, ou uma informação que se lhe apresenta, isto é, quando compreende esse material. Compreender aqui seria equivalente mais ou menos, a traduzir alguma coisa às próprias palavras.”

(Pozo, 1998)

Pozo, J. I. Aprendices y maestros: La nueva cultura del aprendizaje. España, Alianza, 1998.



MAPAS CONCEITUAIS COMO ESTRATÉGIA COGNITIVA

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Davi Ausubel

“ O fator mais importante que influencia a aprendizagem é aquilo que o aluno já sabe; identifique-o e ensine em conformidade”

Joseph Novak (1976)

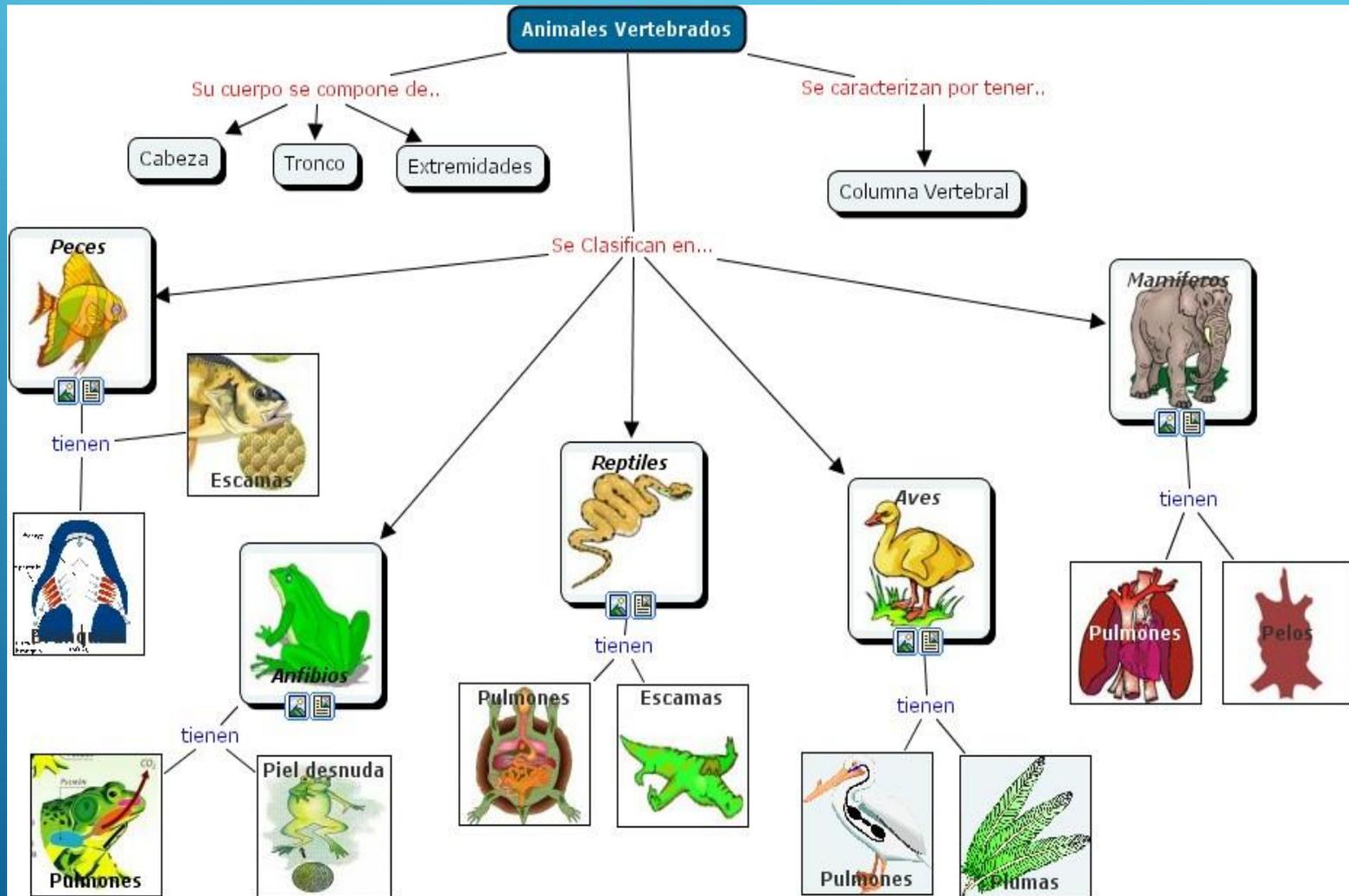
A partir dos pressupostos teóricos de Ausubel, bem como na aplicação dessa teoria, este autor concebeu, junto com Gowin, os ***mapas de conceitos***.

Possibilidade de “olhar” a mente do aprendiz

Segundo o próprio Novak os mapas de conceitos são:

“Ferramentas para organizar e representar o conhecimento. Estes incluem alguns conceitos, usualmente delimitados dentro de um círculo ou caixa e as relações entre eles estão indicadas por uma linha que os conecta. Uma ou poucas palavras sobre a linha conectora, especifica a relação existente entre os dois conceitos”

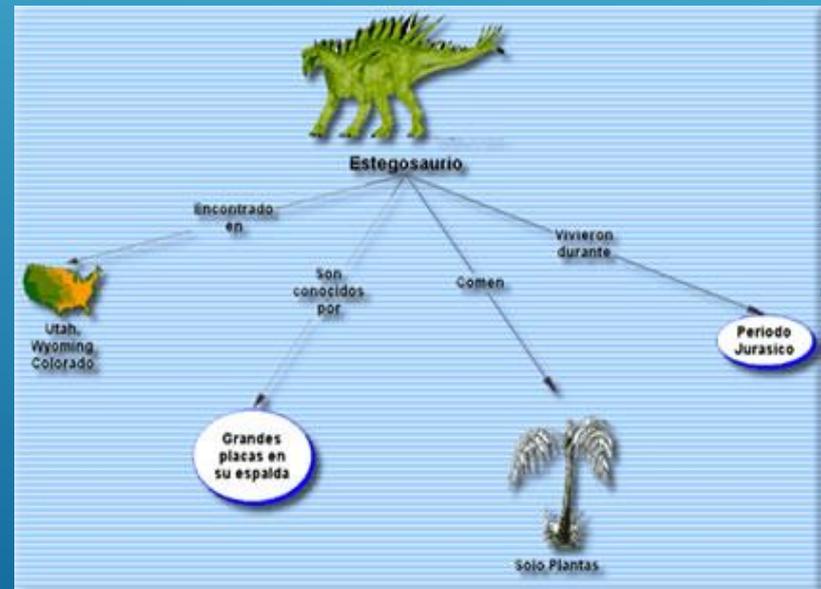
MAPAS CONCEITUAIS COMO ESTRATÉGIA COGNITIVA



CARACTERÍSTICAS

- Identificar os conceitos por um substantivo;
- Identificar as relações entre conceitos;
- Evidenciar uma estrutura hierárquica;
- Elaborar relações cruzadas entre conceitos;
- Permitir a inclusão de outros conceitos sem dificultar a leitura.

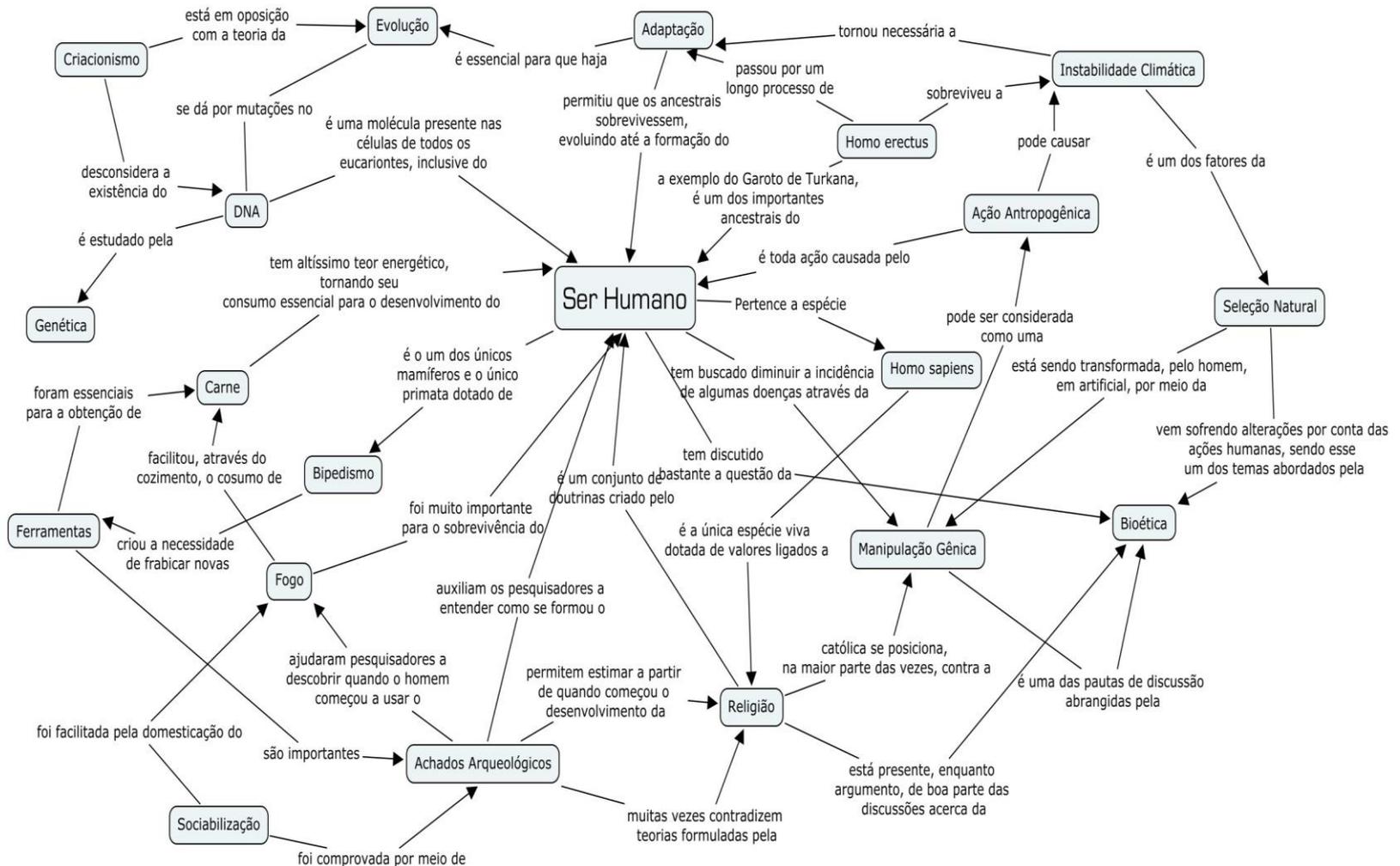
MAPAS CONCEITUAIS COMO ESTRATÉGIA COGNITIVA



Cmap Tools

IHMC (Institute for Human and Machine
Cognition)

ESTARIA O SER HUMANO INTERFERINDO EM SUA PRÓPRIA EVOLUÇÃO?



Referências:

- ✓ Novak, J.D. (1984). *Learning how to learn*, New York, Cambridge University Press.
- ✓ Novak, J.D. (1991). *Clarify with concepts maps*. *The Science Teacher*, 58 (7):45-49.
- ✓ Novak, J.D & Cañas, A. (2010). The theory underlying concept maps and how to construct and use them. *Práxis Educativa*, Ponta Grossa, v.5, n.1, p. 9-29.