

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

O **processo de ensino e aprendizagem** vivenciado por estudantes e professores deve ser focado na aquisição de conhecimento, habilidades e atitudes relevantes para compreensão dos fenômenos da vida e sua aplicação na prática profissional, exigindo a participação ativa e efetiva dos muitos envolvidos: estudantes, professores, gestores acadêmicos e outros atores importantes.

O **Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)** proposto pela **Comissão de Graduação (CG)** substituirá o antigo modelo de Roteiro de Disciplinas. O novo documento (PEA) tem como objetivos: esclarecer ao estudante os resultados esperados em termos de competências a serem adquiridas por meio daquela disciplina/estágio que está cursando, apontar sua relevância para a futura prática profissional, bem como contextualizar a aplicação deste conhecimento em cada área de atuação.

Espera-se que coordenadores e professores da disciplina façam um exercício de reflexão, buscando identificar os temas e conteúdos essenciais, deixando-os explícitos nos objetivos de aprendizagem. Como o volume de conhecimento cresce a cada dia, é fundamental que os professores e coordenadores estabeleçam as prioridades do que deve ser aprendido em cada etapa do curso.

As diferentes estratégias de ensino e aprendizagem que serão aplicadas em cada aula devem ser explicitadas, deixando claro aos estudantes o quanto a participação ativa deles será fundamental para a qualidade da experiência educacional (por exemplo: se houver leitura prévia, pré-testes para uma sessão de TBL, vídeo-aulas para uma aula invertida, estudo dirigido, entre outros.).

Quanto mais claros formos na orientação dos alunos sobre o que esperamos deles, mais chance teremos de alcançar os resultados esperados de aprendizagem. **A Comissão de Graduação recomenda fortemente o uso do Moodle Stoa (e-disciplinas) como ambiente de suporte ao curso presencial e, também, como principal meio de comunicação com os estudantes através da ferramenta “AVISOS” existente nesta plataforma. Acreditamos que esta medida tornará a comunicação mais ágil e efetiva com os estudantes. Portanto, é interessante que registre a utilização dessa ferramenta e se precisar de apoio para elaborar o ambiente no e-disciplinas comunique seu curso.**

Já usa Moodle e-disciplinas?	☒ Sim	☐ Não
Precisa de apoio elaborar o ambiente nos e-disciplinas?	☒ Sim	☐ Não

Finalmente, e não menos importante, é fundamental que fique claro **QUANDO** e **COMO** o estudante será avaliado em termos **cognitivos** (conhecimentos conceituais e factuais), procedimentos/**habilidades psicomotoras** (ações e procedimentos práticos relativos à atuação profissional) e **atitudinais** (comportamentos, postura e respeito aos valores profissionais, membros da equipe, pacientes e seus familiares). O uso da **Matriz de Competências** que é sugerida neste **Plano de Ensino e Aprendizagem** é útil para esta finalidade.

É indispensável as regras/combinados da avaliação e oportunidades de recuperação estejam claramente descritas, seguindo as normas da USP. Sempre que possível, o professor deverá prover *feedback* aos estudantes, seja discutindo as provas, seja oferecendo devolutiva durante atividades cotidianas da disciplina/estágio, priorizando a avaliação formativa que ainda é subutilizada em nossos cursos.

Visando a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem é crucial que a coordenação da disciplina programe e estimule os estudantes e professores a avaliarem a própria disciplina, a cada semestre/ano de oferecimento. O CAEG tem apoiado este tipo de iniciativa, se colocando à disposição dos coordenadores. Assim como o CAEP disponibiliza espaços coletivos e/ou individuais para discutir e refletir sobre o PEA.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Medicina
Código e nome da disciplina	RCG 0459 - OFTALMOLOGIA, OTORRINOLARINGOLOGIA E CIRURGIA DA CABEÇA E PESCOÇO
Período de oferecimento	Turma C: 20/07/2020 a 15 /08/2020 Turma D: 24/08/2020 a 26/09/2020 Turma A: 05/10/2020 a 30/11/2020 Turma B: 09/11/2020 a 05/12/2020
Coordenadores	Professores: Eduardo Tanaka Massuda, João Marcello Furtado e Hilton Marcos Alves Ricz
Docentes	Eduardo Tanaka Massuda, Wilma Terezinha Anselmo Lima, Edwin Tamashiro, Fabiana Cardoso Valera, Camila Giacomo Carneiro, Miguel A. Hyppolito, Hilton Marcos Ricz, Luiz Carlos Conti de Freitas, Francisco Verissimo de Mello-Filho, Eduardo Melani Rocha, João Marcello Fortes Furtado, Jayter Silva de Paula, Sidney J. de Faria e Sousa, André M. Messias , Rodrigo Jorge, Maria de Lourdes Veronese Rodrigues.

CARGA HORÁRIA	
Teórica	70 H
Estudo dirigido	10 H
Hora Trabalho	10 H
...	
Total	90 horas

CONTEXTO:

A disciplina RCG 0459 aborda a grande área dos sentidos da audição, gustação e da visão. Apresenta aos alunos os quadros de infecção de vias aéreas superiores como sinusite, otites, amigdalites além da parte de otoneurologia muito importante em termos de prevalência em atendimento de urgência. A área de cabeça e pescoço são abordadas os tumores malignos e benignos que tem grande prevalências nestes segmentos do corpo. Na oftalmologia são abordados temas sobre as infecções oculares e quadros que podem causar cegueira e baixa visão. Assim esta disciplina se torna importante no contexto da formação mais especializada na área médica, mas com grande impacto nas pronto atendimentos dos pronto socorro se tornando essencial para a formação médica geral.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

Esta matriz pode ser pensada para a disciplina como um todo ou pode ser utilizada no preenchimento do *template* que se destina a cada aula.

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
Objetivos de aprendizagem	Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina	Avaliação
- Cognitivos: base teórica para que o estudante faça o raciocínio clínico, formule hipóteses diagnósticas e proponha	Aulas gravadas em vídeo, sessões presenciais de discussão de caso fictício e tira-dúvidas	- Cognitivos: prova teórica no final do curso

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

tratamento para os transtornos diagnosticados.		
- Habilidades: Realização de exames que levem ao diagnóstico médico e à identificação da gravidade do caso. Decisão sobre as primeiras condutas e graduar a necessidade de encaminhamento para a especialidade	Será realizado através de casos clínicos discutidos pelos docentes no ensino a Distância sugerido pelo reitoria da USP.	- Habilidades: Mini- CIEX (só será realizada quando tivermos reestabelecidas as aulas presenciais apos a pandemia do COVID 19.)
- Atitudinais: respeito ao paciente, acompanhantes, colegas de equipe. Assiduidade, pontualidade, ética.	Interação com docente e discussões sobre o tema ao final das atividades práticas	- Atitudinais: Participação ativas das aulas teóricas e dos casos clínicos (em EAD) onde serão discutidos casos clínicos reais mais comum em nossas especialidades



Caro docente, isso pode lhe ser útil para o preenchimento:

*Matriz de Competências

Ao se definir os conteúdos associados ao eixo de conhecimento de determinando momento da disciplina/curso, levando-se em conta as competências que se pretende desenvolver, desdobram-se os objetivos em aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais:

Os objetivos gerais aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais de aprendizagem.
Cognitivo: No final do curso o aluno deverá reconhecer e diagnosticar as principais patologias do segmento de Cabeça e Pescoço, Otorrinolaringológicos e Oftalmológicos assim como tratar as doenças mais comum como sinusite, otite e amigdalite no caso da ORL; tratar infecções oftalmológicas e identificar casos de progressão de cegueira na oftalmologia; diagnosticar os principais tumores malignos ou benignos de CCP. Procedimentos: por se tratar de áreas especializadas, os alunos terão contatos com vários equipamentos de cada especialidade e deverão no final do curso saber para que servem estes equipamentos e como podem manusear. Saber utilizar instrumentais simples como oftalmoscópio e otoscópio para exames mais gerais. Saber interpretar os exames que quantificam ou qualificam a audição e a visão. (neste momento de Pandemia com aulas em EAD esta parte do ensino ficara prejudicada sendo repostas em anos subsequentes 5 e 6 anos) Atitudinal: Os alunos terão contato com casos clínicos reais onde poderão participar ativamente com chat de perguntas e respostas onde serão discutidos as doenças mais comum de nossas especialidades e deverão ser capaz de proporcionar um primeiro atendimento destes casos.

Estratégias de ensino e de aprendizagem que serão utilizadas para alcançar os objetivos gerais

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Na parte cognitiva, todas as aulas teóricas do curso estão no moodle e deverão ser assistida pelos alunos e no final de algumas aula temos uma prova para saber a seu real conhecimento do assunto. Nas aulas presenciais é dado um caso clinico onde se discuti a aula que foi assistida no moddle e avaliamos a participação dos alunos no esclarecimento do caso clínico. Assim teremos aula invertida.

No objetivo procedimental será realizado nas discussão de casos reais em EAD onde os alunos terão contato com alguns de nossos equipamentos mais especializados e estarão em contato com as principais doenças de nossas especialidades sendo capazes de identificar e interpretar alguns exames mais comuns de nossas especialidades.

Nos objetivos atitudinais os alunos serão separados em pequenos grupos nas aulas de ensino a distância para que possam acompanhar alguns casos clínicos em EAD com pacientes especiais (surdo profundos, cegueira e oncológicos) e serão discutidos aspectos de suas reabilitações e mesmo como se fazer o primeiro atendimento destes casos.

Avaliação da aprendizagem que abrangem aspectos cognitivos, procedimentais e atitudinais

Cognição: Será realizado uma prova final na ultima semana de cada turma onde será avaliado a parte cognitiva das disciplinas e logo após teremos uma devolutiva.

Durante a Pandemia do COVID 19 será realizado no final de cada turma apenas uma prova teórica abrangendo as 3 especialidades com devolutiva logo em seguida (Não será dado prova cognitiva apos as aulas teóricas). Não haverá MINICIEX e Atitudinal

Mini-ciex: Será realizado no final do curso em cada especialidade (ORL, OFT e CCP) uma avaliação prática de alguma tema que foi dado no curso onde logo em seguida teremos uma devolutiva será nos últimos dias de cada turma onde avaliaremos uso de equipamentos básicos como oftalmoscópio ou otoscópio. Além de interpretação de exames mais simples que são usados nas nossas especialidades. (esta Avaliação de habilidades só será possível quando estivermos estabelecidos as aulas presenciais e com a devida segurança)

Atitudinal: serão constantemente avaliados nas aulas teóricas onde avaliamos grau de interesse e de participação nas aulas de discussão de casos clínicos em EAD (que são grupos menores com melhor avaliação atitudinal perante aos pacientes especiais).

TEMPLATE:

No modelo a seguir você encontrará espaços referentes aos elementos que devem compor o seu Planejamento de Ensino e Aprendizagem diário. No quesito avaliação, você pode preencher na horizontal adequando aos dias em que irá ocorrer a avaliação ou na vertical, caso pretenda aplicá-la em todas as aulas.

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A										
CURSO: MEDICINA					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Eduardo Tanaka Massuda, João Marcello Furtado e Hilton Marcos Alves Ricz					
CÓDIGO: RCG0459			ANO: 2020		NOME DA DISCIPLINA: Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço Aplicada à Clínica Geral					
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável	Ativ. EAD S/N
24/08	segunda	14:00	14:15		todos	Apresentação do curso	Será informado sobre como será o curso em EAD e quais os principais objetivos do curso e os tipos de avaliação que serão submetidos .	Demonstração dos tipos de aulas em EAD	Eduardo Tanaka, Luis carlos e João Marcelo	Sim
24/08	Segunda	14:15	18:00			Livre para estudo	Livre para estudo	Livre para estudo		Não
25/08	Terça	8:00	8:30		Todos	Urgências em ORL / Corpo estranho Discussão aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial.	Aula invertida através de aula no moodle previamente assistida e discussão de aspectos relevantes dos temas através de caso clinico ficticio	Eduardo tanaka	sim
25/08	Terça	8:30	9:00		Todos	Respirador Bucal e Rinossinusite Aguda Discussão aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais especidficos através de casos clinicos	Wilma	sim

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							principais apresentados no vídeo e discussão presencial.			
25/08	Terça	9:15	12:00		D 1	Discussão de caso: otologia 1	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades. Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento mais adequado a espera de um especialista se necessário	. Serão apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutido o que aprenderam nas aulas do moddle	Eduardo Tanaka	sim
25/08	Terça	9:15	12:00		D 2	Discussão de caso: rinologia 2	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades. Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento mais adequado a espera de um especialista se necessário	Serao apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutido o que aprenderam nas aulas do moddle e da discussão dos casos do moodle	Wilma	sim
27/08	Quinta-feira	8: 00	8:30		Todos	Otite média crônicaDiscussão aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais especidficos através de casos clinicos	Fabiana	sim

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							principais apresentados no vídeo e discussão presencial.			
27/08 -	Quinta-feira	8:30	9:00		Todos	Otite média aguda OMA / Discussão aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial.	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Miguel	sim
27/08	Quinta-feira	9:15	12:00		D 1	Discussão de caso: otologia 2	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades. Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento mais adequado a espera de um especialista se necessário	Serão apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutido o que aprenderam nas aulas do moodle e da discussão dos casos do moodle	Miguel	sim
27/08	Quinta-feira	9:15	12:00		D 2	Discussão de caso: rinologia 1	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades. Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento	Serão apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutido o que aprenderam nas aulas do moodle e da discussão dos casos do moodle	Fabiana	sim

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							mais adequado a espera de um especialista se necessário			
27/08	Quinta-feira	13:30	14:00 h		TODOS	Urgências Oculares Discussão de aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial.	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Eduardo Melani	Sim
27/08	Quinta-feira	14:00	15:30h		TODOS	DISCUSSÃO DE CASO CLÍNICO OFTALMO 1	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades. Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento mais adequado a espera de um especialista se necessário	Serão apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutidos o que aprenderam nas aulas do moodle e da discussão dos casos do moodle	Eduardo Melani	sim
27/08	Quinta-feira	15:30	16:00h		TODOS	Man. oculares de doenças sistêmicas Discussão de aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Eduardo Melani	Sim

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial.			
28/08	Sexta-feira	8:00h	8: 30h		TODOS	Nódulos e Massas Cervicais Discussão aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial.	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Luiz Carlos	Sim
28/08	Sexta-feira	8:30h	10: 00h		TODOS	DISCUSSÃO DE CASO CLÍNICO CCP 1	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades. Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento mais adequado a espera de um especialista se necessário	Serão apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutidos o que aprenderam nas aulas do moodle e da discussão dos casos do moodle	Luiz Carlos	sim
28/08	Sexta-feira	10:00h	10:30h		TODOS	Nódulos e Massas Cervicais II / Discussão aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Luiz Carlos	sim

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial.			
28/08	Sexta-feira	10:30h	12: 00h		TODOS	DISCUSSÃO DE CASO CLÍNICO CCP 2	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades. Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento mais adequado a espera de um especialista se necessário	Serão apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutidos o que aprenderam nas aulas do moodle e da discussão dos casos do moodle	Luiz Carlos	sim
28/08	Sexta-feira	13:30 h	14:00		TODOS	Faringotonsilites/complicações / Discussão aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial.	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Edwin	sim
28/08	Sexta-feira	14:15	17:30		D 1	Discussão de caso: Faringologia	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades.	Serão apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutidos o que aprenderam nas aulas do	Edwin	sim

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento mais adequado a espera de um especialista se necessário	moddle e da discussão dos casos do moodle		
28/08	Sexta-feira	14:15	17:30		D 2	Discussão de caso: otologia 1	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades. Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento mais adequado a espera de um especialista se necessário	Serão apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutidos o que aprenderam nas aulas do moddle e da discussão dos casos do moodle	Eduardo Tanaka	sim
31/08	Segunda-feira	13:30 h	14:00		TODOS	Crises labirínticas/ Discussão aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Camila	sim

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

31/08	Segunda-feira	14:00	17:30		D 1	Discussão de caso: Tontura	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades. Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento mais adequado a espera de um especialista se necessário	Serão apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutidos o que aprenderam nas aulas do moodle e da discussão dos casos do moodle	Camila	sim
31/08	Segunda-feira	14:00	17:30		D 2	Discussão de caso: Faringologia	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades. Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento mais adequado a espera de um especialista se necessário	Serão apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutidos o que aprenderam nas aulas do moodle e da discussão dos casos do moodle	Edwin	sim
01/09	Terça-feira	8:00h	8: 30h		TODOS	Perda Auditiva/ Discussão aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Miguel	Sim

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

01/09	Terça-feira	08:30h	90:00h		TODOS	Rinossinusite Crônica e Complicações Discussão aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Wilma	Sim
01/09	Terça-feira	09:15h	12: 00h		D 1	Discussão de caso: rinologia 2	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades. Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento mais adequado a espera de um especialista se necessário	Serão apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutidos o que aprenderam nas aulas do moodle e da discussão dos casos do moodle	Wilma	Sim
01/09	Terça-feira	09:15h	12: 00h		D 2	Discussão de caso: Otologia 2	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades. Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento mais adequado a espera de um especialista se necessário	Serão apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutidos o que aprenderam nas aulas do moodle e da discussão dos casos do moodle	Miguel	sim

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

03/09	Quinta-feira	8:00 h	8:30 h		TODOS	Retinopatia Diabética/ Discussão aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Rodrigo Jorge	sim
03/09	Quinta-feira	8:30	10:00		TODOS	DISCUSSÃO DE CASO CLÍNICO OFTALMO 3	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades. Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento mais adequado a espera de um especialista se necessário	Serão apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutidos o que aprenderam nas aulas do moodle e da discussão dos casos do moodle	Rodrigo Jorge	sim
03/09	Quinta-feira	14:00	17:30		TODOS	LIVRE- ESTUDO				
04/09	Sexta-feira	08:00h	08:30h		TODOS	Av paciente com Baixa acuidade visual / Discussão aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	João Furtado	sim

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							principais apresentados no vídeo e discussão presencial			
04/09	Sexta-feira	8:30	10:00h		TODOS	DISCUSSÃO DE CASO CLÍNICO OFTALMO 2	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades. Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento mais adequado a espera de um especialista se necessário	Serão apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutidos o que aprenderam nas aulas do moodle e da discussão dos casos do moodle	João Furtado	sim
04/09	Sexta-feira	10:15h	10:45h		TODOS	Prevenção à cegueira/ Discussão aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	João Furtado	sim
04/09 Sexta-feira	Sexta-feira	13:30	16:30 h		D 2	Discussão de caso: Tontura	Apresentação de casos clínicos mais comuns de nossas especialidades. Resultado esperado: Que o aluno saiba lidar no primeiro atendimento com estes casos mais específicos e que consiga iniciar um tratamento	Serão apresentados casos clínicos reais para que possam ser discutidos o que aprenderam nas aulas do moodle e da discussão dos casos do moodle	Camila	SIM

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

							mais adequado a espera de um especialista se necessário			
04/09	Sexta-feira	13:30	16:30 h		D 1	LIVRE – ESTUDO				
14/09	Segunda-feira	13:30	14:00 h		TODOS	Senilidade Ocular / Discussão de aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Jayter	SIM
14/09	Segunda-feira	14:00	15:30		TODOS	DISCUSSÃO DE CASO CLÍNICO OPTALMO 4	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Jayter	SIM

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

14/09	Segunda-feira	15:30	16:00		TODOS	Alterações oculares na infância / Discussão de aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Jayter	SIM
15/09	Terça-feira	8:00h	8:30h		TODOS	Ametropias e presbiopia/ Discussão de aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Sidney	Sim
15/09	Terça-feira	8:30h	10:00h		TODOS	DISCUSSÃO DE CASO CLÍNICO OFTALMO 5	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Sidney	Sim

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

15/09	Terça-feira	10:00h	11:30h		TODOS	DISCUSSÃO DE CASO CLÍNICO OFTALMO 6	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Maria de Lourdes	sim
17/09	Quinta-feira	8:00 h	9:30 h		TODOS	DISCUSSÃO DE CASO CLÍNICO OFTALMO 7	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	André Messias	SIM
17/09	Quinta-feira	9:30 h	11:00 H		TODOS	DISCUSSÃO DE CASO CLÍNICO OFTALMO 8	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Antonio Augusto	SIM
17/09	Quinta-feira	13:30	16:30 h		TODOS	LIVRE - ESTUDO				

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

18/09	Sexta-feira	8:00 h	8:30 h		TODOS	Rinites/ Discussão Discussão aula moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Fabiana	Sim
18/09	Sexta-feira	8:30 h	11:30 h		D 1	Discussão de caso: rinologia 1	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Fabiana	Sim
18/09	Sexta-feira	8:30 h	11:30 h		D 2	LIVRE - ESTUDO				
18/09	Sexta-feira	13:30 h	16:30 h		TODOS	LIVRE - ESTUDO				
21/09	Segunda-feira	13:30 h	16:30 h		TODOS	LIVRE - ESTUDO				

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

22/09	Terça-feira	8:00 h	8:30 h		TODOS	Disfagia e Disfonia / Discussão aula Moodle	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Hilton	SIM
22/09	Terça-feira	8:30 h	10:00 h		TODOS	DISCUSSÃO DE CASO CLÍNICO CCP 3	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Hilton	SIM
22/09	Terça-feira	10:15 h	11:45 h		TODOS	DISCUSSÃO DE CASO CLÍNICO CCP 4	Objetivos: reforçar e aprofundar os conteúdos gravados em vídeo; responder dúvidas levantadas por estudantes. Resultados esperados: que os estudantes ao final da atividade assimilem os conceitos principais apresentados no vídeo e discussão presencial	Aula invertida através de aula no moodle previamente e discussão de aspectos relevantes dos temas mais específicos através de casos clínicos	Hilton	SIM

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

24/08	Quinta-feira	8:00 h	12:00 h		TODOS	LIVRE - ESTUDO			João Marcello, Eduardo Tanaka e Luiz Carlos	SIM
13/08	Quinta-feira	13:30	16:30 h		TODOS	LIVRE - ESTUDO				
25/08	Sexta-feira	8:00	10:00 h		TODOS	PROVA FINAL				
25/08	Sexta-feira	10\,00	12:00 h		TODOS	CORREÇÃO PROVA				

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

REFERÊNCIAS para leitura: Oftalmologia

Atlas de Oftalmologia. Editores: Eduardo Melani Rocha e Maria de Lourdes Veronese Rodrigues (Editora Medbook, 2015)

Simposio Oftalmologia para o clínico (Revista Medicina, 1997:
http://revista.fmrp.usp.br/artigos_1997.htm)

Semiologia Geral e Especializada. Baddini Martinez e Voltarelli, Editora Guanabara Koogan

REFERÊNCIAS para leitura: Otorrinolaringologia

- 1- Tratado de Otorrinolaringologia 3 edição. Editora Elsevier
- 2- Head and Neck Surgery- Otolaryngology - Byron J. Bailey
- 3- Otorrinolaringologia Princípios e Práticas – Sady Selaimen da Costa, Oswaldo Laércio Mendonça Cruz e José Antônio A de Oliveira

IMPORTANTE:

- Divulgar PEA no Moodle;
- Mudanças no PEA deverão ser imediatamente informadas pela coordenação da disciplina através do Moodle;
- Coordenador deve sempre apresentar aos estudantes no início da disciplina, orientando sua utilização;
- Planejar uma avaliação do novo roteiro.