

**Cours 16 - Comparer**

**I. Échauffement :** par groupes de deux, dites qui parmi vous a les caractéristiques ci-dessous.

- Qui fait du sport le plus fréquemment?
- Qui fait le moins d'exercice physique?
- Qui voit plus de films français?
- Qui lit plus de livres en français?
- Qui est le/la plus gourmand(e)?
- Qui est le/la plus drôle?
- Qui est le/la plus souriant(e)?
- Qui est le/la plus présent(e) dans le cours?
- Qui chante ou danse le mieux?
- Qui étudie le plus?

**II. Sondage.**

1. Circulez dans la classe et interviewez trois étudiant(e)s pour remplir la grille.

	_____	_____	_____
Faire du sport : lequel? Fréquence?			
Voir des films français : quantité?			
Lire des livres en français : quantité?			
Être gourmand(e) : pourquoi?			
Être drôle : pourquoi?			
Être souriant(e)			
Être présent(e) dans le cours			
Chanter ou danser ? Bien? Mal?			
Étudier beaucoup? Peu?			

2. Par groupes de deux, comparez vos résultats de façon à répondre aux questions posées dans l'activité 1, mais avec un plus grand nombre d'étudiants.

3. Trouvez les étudiants qui ont des caractéristiques similaires, comme dans les exemples ci-dessous.

\_\_\_\_\_ *est aussi drôle/souriant(e) que* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ *voit autant de films français que* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ *chante aussi bien que* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ *étudie autant que* \_\_\_\_\_

4. Présentez l'ensemble de vos conclusions à la classe.

### III. Point langue.

1. Observez les questions ci-dessous et dites sur quel terme porte la comparaison (verbe, adverbe, adjectif, nom).

- Qui fait du sport le plus fréquemment?
- Qui lit le plus de livres en français?
- Qui est le plus gourmand(e)?
- Qui étudie le plus?

2. Qu'est-ce qui change quand il s'agit d'une comparaison sur le nom?

3. Faites l'exercice de la p. 193 du livre *La grammaire des premiers temps*. Ensuite interviewez votre voisin.

4. Observez les phrases dans l'exercice II – 3 et associez les deux colonnes pour expliquer les comparatifs d'égalité.

- a) autant... que ( ) avec un nom  
b) aussi... que ( ) avec un verbe  
c) autant de.... que ( ) avec un adjectif  
( ) avec un adverbe

5. Lisez les questions et trouvez les comparatifs de : *bon, bien, mauvais et mal*.

- Qui danse le mieux? Comparatif de : \_\_\_\_\_
- Qui est le meilleur danseur? Comparatif de : \_\_\_\_\_
- Qui est le plus mauvais chanteur? Comparatif de : \_\_\_\_\_
- Qui est le pire joueur? Comparatif de : \_\_\_\_\_

6. Faites une phrase pour parler des personnes de votre famille, ou de vos amis, au comparatif et une autre au superlatif. Comparez les deux structures.

Comparatif : \_\_\_\_\_

Superlatif : \_\_\_\_\_

7. Faites les exercices A, B et C de la page 194 du livre *La grammaire des premiers temps*.

### IV. Comparer. Faites les activités ci-dessous par petits groupes.

1. Faites les exercices A et B de la page 200 du livre *La grammaire des premiers temps*.

2. Comparez-vous à d'autres membres de votre famille. Parlez de vos caractéristiques physiques et psychologiques.

3. Pensez à deux objets, endroits, villes, etc. Complétez la grille ci-dessous et ensuite comparez-les.

	Objet, endroit, ville, etc. 1	Objet, endroit, ville, etc. 2
Caractéristiques		

4. Chacun de vous pense à un chanteur(euse), acteur(trice), écrivain(e), peintre etc. de son choix. L'un d'entre vous présente ses qualités. L'autre n'est pas d'accord et parle des qualités de la personnalité de son choix. Argumentez en vous servant des comparatifs / superlatifs.