

## NORMAS VIGENTES PARA A DISCIPLINA PME-3100: MECÂNICA 1

### DURANTE O SEGUNDO SEMESTRE DE 2020

**1ª) Apresentação das aulas:** Será feita na forma “à distância”, utilizando-se ferramentas de TI de domínio público ou, então, disponibilizadas gratuitamente pela USP aos alunos e docentes. As ferramentas de primeira escolha são o Google Meet e o Zoom.

**2ª) Ambiente de aprendizado:** Cada turma estará ligada a um ambiente virtual do sistema USP *e-disciplinas*, o qual será utilizado tanto como repositório de materiais de estudo quanto como instrumento de intermediação dos processos de avaliação de aprendizado.

**3ª) Canais de comunicação professor/aluno(a):** Os alunos receberão de seus professores um *e-mail* inicial no qual serão indicados os endereços das salas virtuais. Posteriormente, todas as comunicações entre professor e alunos serão realizadas através do ambiente *e-disciplinas*.

**4ª) Avaliação do aprendizado:** Será constituída por dois módulos: *avaliação contínua* e *avaliação discreta*. Na avaliação contínua, cada professor terá autonomia para realizar distintas provas de curta duração ao final de cada aula, versando sobre o conteúdo ministrado até o presente. A avaliação discreta será baseada em duas provas idênticas para todas as turmas, a serem realizadas em datas e horários informados aos alunos com a devida antecedência.

**5ª) Critério de aprovação:** Sendo  $C$  a nota da avaliação contínua,  $P_1$  a da primeira prova e  $P_2$  a da segunda prova, a nota final do(a) aluno(a) será:

$$N_1 = C \times 0,4 + P_1 \times 0,3 + P_2 \times 0,3$$

Se  $N_1 \geq 5,0$  e o percentual de presença  $P_p$  em aulas for ao menos igual a 70%, o aluno estará aprovado.

Se  $P_p < 70$  o aluno estará reprovado.

Se  $3,0 < N_1 < 5,0$  e  $P_p \geq 70$ , o aluno deverá fazer a prova de recuperação.

Sendo  $R$  a nota da prova de recuperação, a nota final do aluno será:

$$N_2 = N_1 \times 0,5 + R \times 0,5$$

Se  $N_2 \geq 5,0$  o aluno estará aprovado. Em caso contrário estará reprovado.