

Atividades da Vida Diária de acordo com os ciclos de vida e etnia

Profa Dra Carla da Silva Santana Castro

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

Introdução

- A Terapia Ocupacional considera os aspectos culturais como chaves para a compreensão sobre o desempenho e desenvolvimento.

A Pessoa, Meio Ambiente e Ocupação

- A cultura orienta e impulsiona as atividades de membros de uma dada sociedade tornando-se uma dimensão chave para analisar o comportamento ocupacional que é o objeto de Terapia Ocupacional (OT). (FLORES MARTOS, 2006)
- A cultura não simplesmente define o que uma pessoa escolhe fazer, mas também o significado e interpretação de uma ou de outra ação (MATTINGLY; BEER, 1998).
- Estudos sobre a influência da cultura são necessários para entender o comportamento da pessoa em toda a sua ou seu ciclo de vida.

A Pessoa, Meio Ambiente e Ocupação

- Modelo de Desempenho (LAW et al., 1996) estima que a capacidade de realizar desempenho ocupacional é influenciado por aspectos pessoais - como o corpo funções e estruturas, crenças e valores da ocupação como objetos e suas características, demandas sociais, ritmo e pelo ambiente que engloba fatores socioeconômicos, culturais, físicos e contextos sociais.

A Pessoa, Meio Ambiente e Ocupação

- A partir deste modelo, entende-se que o ambiente fornece o contexto para a pessoa realizar seu desempenho ocupacional, e ambos, desempenho e ambiente, influenciam-se entre si.
- Os ambientes em que a pessoa está localizado não é estático, mas está em constante mudança, o que implica que os comportamentos ou condutas que são mostrados através do desempenho também mudam (RIGBY; LETTS, 2003) e essa mudança deve ser observável.

A Pessoa, Meio Ambiente e Ocupação

- A influência do meio ambiente atinge as pessoas através do microsistema (em Bronfenbrenner termos), isto é, através de crenças, padrões de comportamento, valores, estilos de vida, entre outros que compõem o macro-sistema (CÓRDOBA IÑESTA, 2008).
- Portanto, a cultura mostra as relações entre adultos e crianças, homens e mulheres, idosos e jovens orientando os processos psicossociais de parentalidade, isto é, padrões, práticas e crenças sobre parentalidade (PARMAR; SUPER, 2004; IZZEDIN; PACHAJOA, 2009; CHUA, 2011).

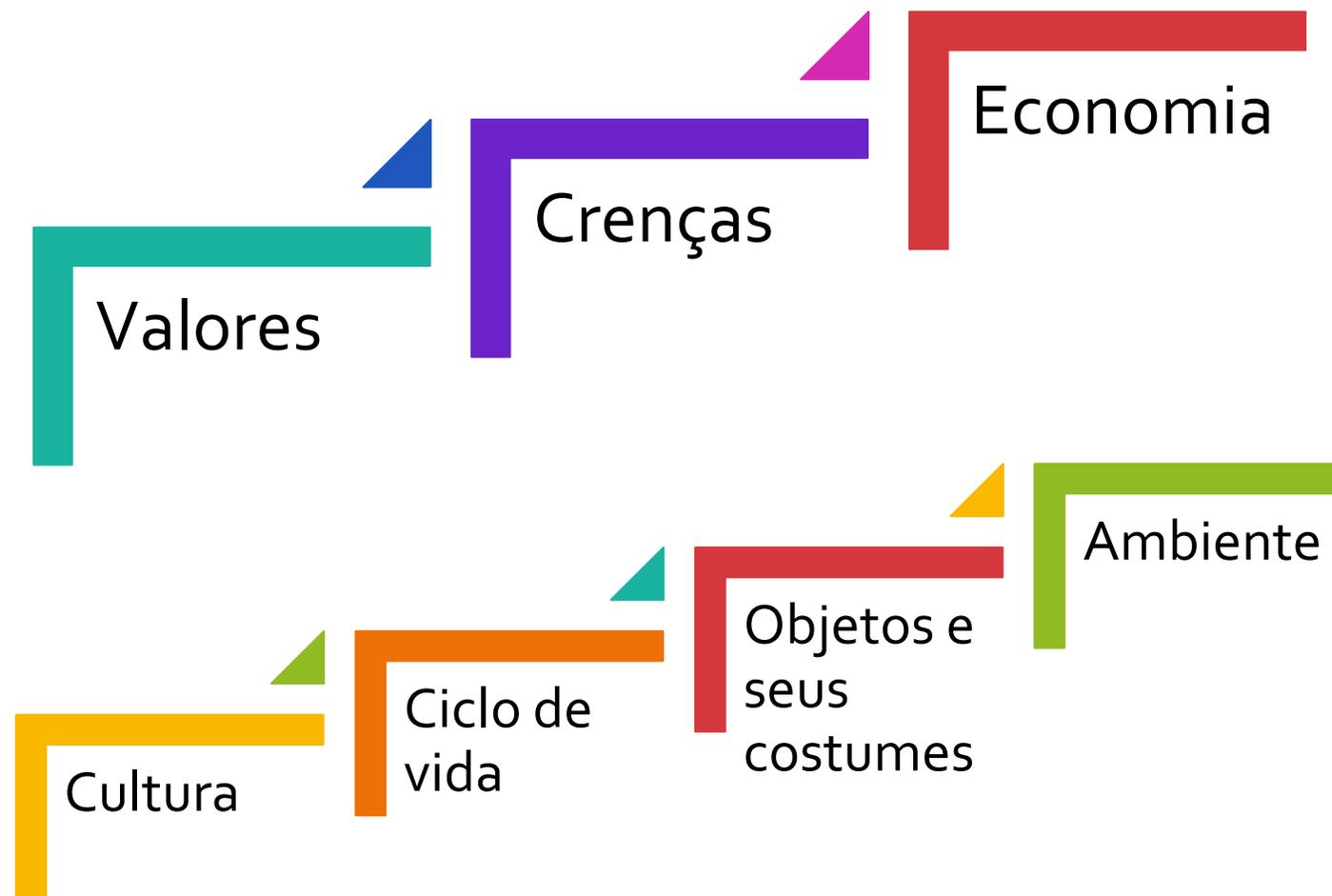
A Pessoa, Meio Ambiente e Ocupação

- Como os pais favorecem a independência, lidam com o ensino de habilidades ou exercitam a disciplina são elementos-chave que condicionam o desempenho da criança.
- Se o escolha dos pais pode variar como um contexto, espera-se que haja diferenças na obtenção de habilidades pela criança em seu desempenho.

A Pessoa, Meio Ambiente e Ocupação

- Assim, Case-Smith e Clifford O'Brien (2010) refletem sobre os determinantes das ocupações de ideias de interdependência ou autonomia e exemplificam diferenças entre culturas que ilustram como elas afetam as atividades diárias, como dormir.
- Adair et al. (2004) encontram diferenças culturais nas crenças sobre hábitos de higiene.
- Da mesma forma, padrões culturais e padrões de parentalidade e metas de desenvolvimento que os pais propõem para seus filhos operam em um contexto multidimensional que aumenta ou dificulta o trabalho ocupacional da criança.

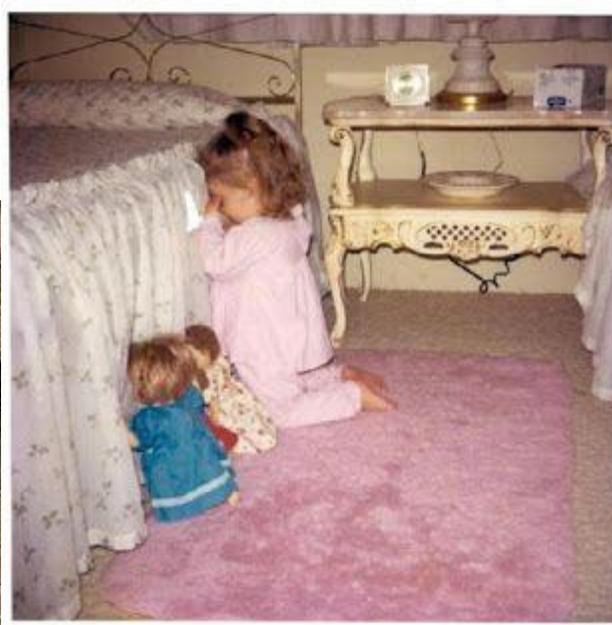
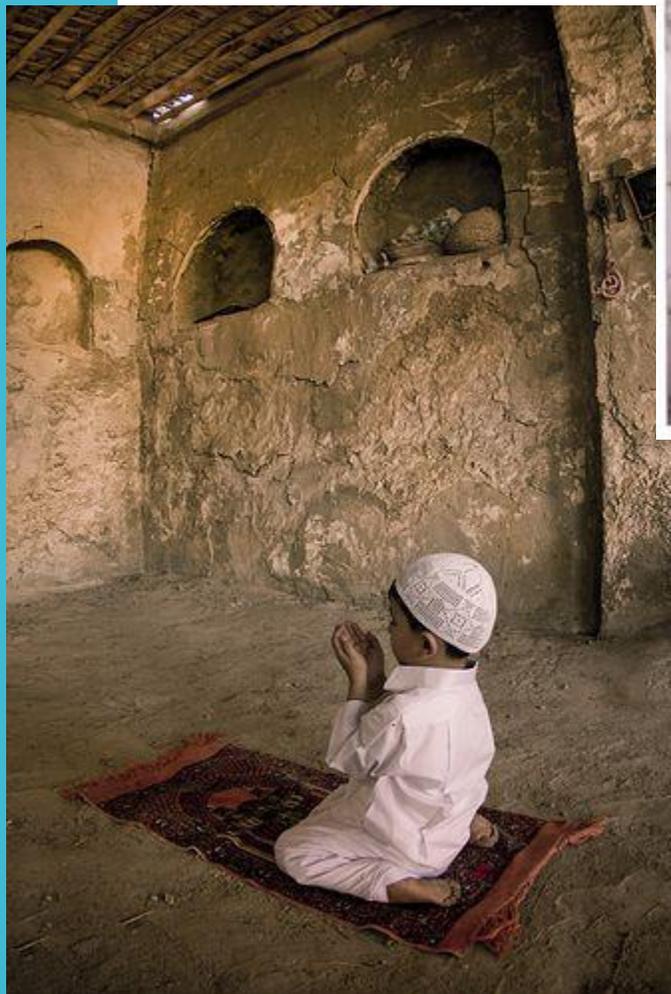
Fatores que influenciam a realização das AVD



Valores



Crenças



Economia



Cultura



© UNICEF Ghana 2014/Logan







Ciclo de vida





denizrealmarket

denizkonsepti



Washing



Dressing



Feeding



Mobility



Transferring



Toileting



ADLs = BATTED

(Activities of Daily Living)

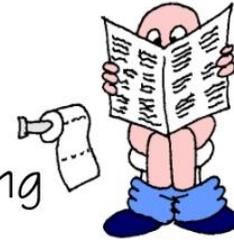


Bathing

Ambulation



Toileting



Transfers



Eating



Dressing



Objetos e seus costumes





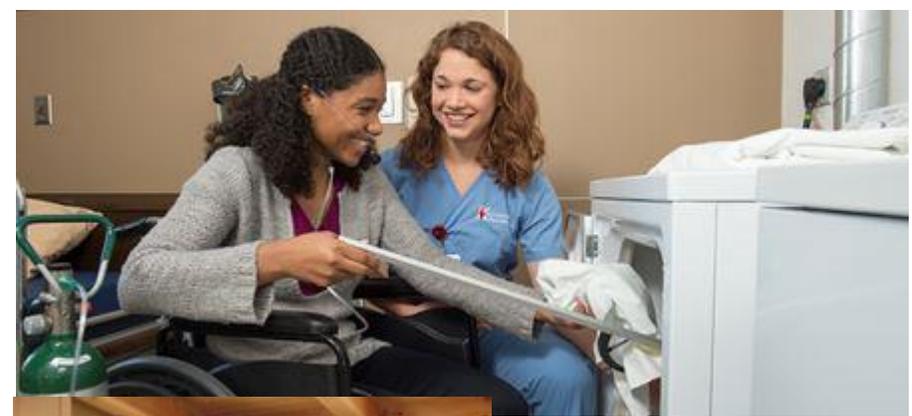




globoPIX

Ambiente







A vida agrícola e a natureza variada e exuberante influenciaram as teologias das religiões do Oriente.



Considerações

- As atividades da vida diária (AVDs), tanto as instrumentais quanto as básicas, devem levar em considerações o que é esperado para os ciclos de vida, o gênero, a cultura, a sociedade e comunidade na qual os sujeitos estão inseridos.
- Os padrões de desempenho e as demandas da atividade são atravessados pelas diferenças e diversidade cultural, e deve ser respeitado pelo terapeuta ocupacional.

Referências

- Smith, A. Rethinking the 'everyday' in 'ethnicity and everyday life', *Ethnic and Racial Studies*, 38:7, 1137-1151, (2015).
- DOI: [10.1080/01419870.2014.987307](https://doi.org/10.1080/01419870.2014.987307)