

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Já usa Moodle e-disciplinas?

Sim

Não

Precisa de apoio para elaborar o ambiente nos e-disciplinas?

Sim

Não

Comissão de Graduação – FMRP

| ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA |  |
|--|--|
| Curso                                    | Nutrição e Metabolismo                             |
| Código e nome da disciplina              | RNM 4403 – Intervenção Nutricional em Populações   |
| Período de oferecimento                  | 05/08/2020 a 01/12/2020                            |
| Coordenadores                            | Daniela Saes Sartorelli                            |
| Docentes                                 | Daniela Saes Sartorelli e Livia Castro Crivellenti |

| CARGA HORÁRIA   |    |
|-----------------|----|
| Teórica         | 17 |
| Estudo dirigido | 18 |
| Hora Trabalho   | 25 |
| Total           | 60 |

### CONTEXTO:

Discutir o referencial teórico sobre a influência da mídia nos comportamentos alimentares; prevenção de doenças crônicas; tendência do consumo de produtos ultraprocessados; rotulagem nutricional; sindemia global da obesidade, desnutrição e mudanças climáticas; manifesto alimentação sustentável. Desenvolver habilidades na condução de grupos para a promoção do estilo de vida saudável.

**Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).**

A relevância da disciplina é a sistematização de referenciais teóricos sobre o tema e capacitar o aluno para desenvolver habilidades para a construção de estratégias de promoção da saúde.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

| Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A |               |                       |           |                                     |   |   |  |                                      |                                    |  |
|---|---------------|-----------------------|-----------|-------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| CURSO: Nutrição e Metabolismo                                       |               |                       |           |                                     | COORDENADOR DA DISCIPLINA: Daniela Saes Sartorelli        |   |  |                                      |                                    |  |
| CÓDIGO: 4403  |               |                       | ANO: 2020 |                                     | NOME DA DISCIPLINA: Intervenção Nutricional em Populações |   |  |                                      |                                    |  |
| Data  | Dia da Semana | Horário<br>Início Fim |           | Local                               | Turma   | Tema da atividade   | Objetivos de Aprendizagem/<br>Resultados esperados   | Estratégias de Ensino & Aprendizagem | A aula pode ser ministrada em EaD? | Docente responsável                                |
| 05/08   | Quarta-feira  | 08:00                 | 9:00      | Google Meet                         | Todas as turmas   | Apresentação da disciplina  | Cognitivo. Explicar aos alunos o conteúdo da disciplina, organização e formas de avaliação           | Aula teórica                         | Sim                                | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |
| 05/08   | Quarta-feira  | 9:00                  | 12:00     | Não há necessidade de reservar sala | Todas as turmas   | Influência da mídia nos comportamentos alimentares e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis. (Referências 1, 2, 3, 4 e 5) | Cognitivo/Habilidade/Atitudinal<br>Preparar seminários com base na leitura das referências indicadas | Trabalho em grupo                    | Sim                                | Daniela Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti      |

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

|       |              |       |       |                                       |                 |  |   |  |     |  |
|-------|--------------|-------|-------|---------------------------------------|-----------------|--|---|--|-----|--|
| 12/08 | Quarta-feira | 8:00  | 10:00 | Google Meet                           | Todas as turmas | Influência da mídia nos comportamentos alimentares e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis. (Cada grupo terá 15 minutos para apresentar o trabalho, seguido de discussão) | Cognitivo/Habilidade/Atitudinal   | Apresentação de seminários e discussão em grupo  | Sim | Daniela Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti      |
| 12/08 | Quarta-feira | 10:00 | 12:00 | Não há necessidade de reservar sala   | Todas as turmas | Estratégia de marketing social para promover a alimentação saudável e prática de atividade física (Referência 6)   | Cognitivo. Analisar as estratégias de marketing social para a promoção do estilo de vida saudável | Estudo dirigido e fórum de discussão. Avaliação cognitiva das postagens do aluno no fórum de discussões (Moodle) | Sim | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |
| 20/08 | Quinta-feira | 08:00 | 12:00 | Não há necessidade de reservar a sala | Todas as turmas | Documentário <i>Food Matters</i> (Referência 7)  | Cognitivo. Interpretar e analisar os impactos da alimentação na saúde dos indivíduos              | Estudo dirigido e fórum de discussão. Avaliação cognitiva das postagens do aluno no fórum de discussões (Moodle) | Sim | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

|       |              |       |       |                                       |                 |   |  |  |     |  |
|-------|--------------|-------|-------|---------------------------------------|-----------------|---|--|--|-----|--|
| 26/08 | Quarta-feira | 8:00  | 12:00 | Não há necessidade de reservar sala   | Todas as turmas | Prevenção da obesidade infantil (Referência 8 e 9)                | Cognitivo. Ler a referência indicada e assistir o documentário Fonte da Juventude            | Estudo dirigido e Documentário   | Sim | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |
| 02/09 | Quarta-feira | 08:00 | 10:00 | Google Meet                           | Todas as turmas | Prevenção da obesidade infantil (Referência 8 e 9)                | Cognitivo. Discutir sobre o documentário Fonte da Juventude e leitura da referência indicada | Discussão em grupo   | Sim | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |
| 02/09 | Quarta-feira | 10:00 | 12:00 | Não há necessidade de reservar a sala | Todas as turmas | Alimentação Cardioprotetora – Ministério da Saúde (Referência 10) | Cognitivo. Analisar as recomendações do Ministério da Saúde                                  | Estudo dirigido e fórum de discussão. Avaliação cognitiva das postagens do aluno no fórum de discussões (Moodle) | Sim | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

|       |              |       |       |                                     |                 |   |   |   |     |  |
|-------|--------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|--|
| 16/09 | Quarta-feira | 08:00 | 12:00 | Não há necessidade de reservar sala | Todas as turmas | Modismos alimentares e Super-Alimentos (Referência 11 e 12)             | Cognitivo/Habilidade/Atitudinal<br>Desenvolver e gravar um <i>Podcast</i> (máximo 5 minutos) sobre os modismos alimentares ou Super-alimentos e os possíveis riscos à saúde   | Trabalho em grupo                                     | Sim | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |
| 23/09 | Quarta-feira | 8:00  | 10:00 | Google Meet                         | Todas as turmas | Modismos alimentares e Super-Alimentos (Referência 11 e 12)             | Cognitivo/Habilidade Atitudinal   | Apresentação dos <i>Podcasts</i> e discussão em grupo | Sim | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |
| 23/09 | Quarta-feira | 10:00 | 12:00 | Não há necessidade de reservar sala | Todas as turmas | Tendência de consumo de produtos ultraprocessados (Referências 13 e 14) | Cognitivo/Habilidade/Atitudinal<br>Desenvolver um vídeo (máximo 5 minutos) sobre uma estratégia inovadora para reduzir o consumo de alimentos ultraprocessados e prevenir a obesidade nos diferentes ciclos da vida | Trabalho em grupo                                     | Sim | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

|       |              |       |       |                                       |                 |   |   |  |     |  |
|-------|--------------|-------|-------|---------------------------------------|-----------------|---|---|--|-----|--|
| 30/09 | Quarta-feira | 8:00  | 12:00 | Não há necessidade de reservar sala   | Todas as turmas | Tendência de consumo de produtos ultraprocessados (Referências 13 e 14) | Cognitivo/Habilidade/Atitudinal<br>Desenvolver um vídeo (máximo 5 minutos) sobre uma estratégia inovadora para reduzir o consumo de alimentos ultraprocessados e prevenir a obesidade nos diferentes ciclos da vida | Trabalho em grupo                              | Sim | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |
| 14/10 | Quarta-feira | 8:00  | 10:00 | Google Meet                           | Todas as turmas | Tendência de consumo de produtos ultraprocessados (Referências 13 e 14) | Cognitivo/Habilidade/Atitudinal   | Apresentação dos vídeos e discussão em grupo   | Sim | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |
| 14/10 | Quarta-feira | 10:00 | 12:00 | Não há necessidade de reservar a sala | Todas as turmas | Rotulagem Nutricional dos alimentos (Referência 15 e 16)                | Cognitivo<br>Interpretar, analisar e comparar as propostas da Anvisa <i>versus</i> Idec   | Estudo dirigido e Fórum de discussão. (Moodle) | Sim | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

|       |              |       |       |                                       |                 |   |  |                                  |     |  |
|-------|--------------|-------|-------|---------------------------------------|-----------------|---|--|----------------------------------|-----|--|
| 21/10 | Quarta-feira | 08:00 | 12:00 | Não há necessidade de reservar a sala | Todas as turmas | Sindemia Global da obesidade, desnutrição e mudanças climáticas (Referência 17 e 18)  | Cognitivo. Ler a referência indicada e assistir o <i>Webinar</i> sobre o tema                                      | Estudo dirigido e <i>Webinar</i> | Sim | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |
| 04/11 | Quarta-feira | 08:00 | 10:00 | Google Meet                           | Todas as turmas | Aula: Alimentação e Sustentabilidade. Discussão sobre <i>webinar</i> Sindemia Global da obesidade, desnutrição e mudanças climáticas (Referência 17 e 18) | Cognitivo. Discutir sobre o tema da aula e <i>webinar</i>  | Discussão em grupo               | Sim | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |
| 04/11 | Quarta-feira | 10:00 | 12:00 | Não há necessidade de reservar sala   | Todas as turmas | Metodologia de trabalho em grupos para ações de alimentação e nutrição na atenção básica (Referência 19)  | Cognitivo/Habilidade/Atitudinal<br>Cada grupo deverá escolher uma oficina para apresentar para o restante da turma | Trabalho em grupo                | Sim | Daniela Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti      |

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

|       |              |      |       |                                     |                 |   |   |  |     |  |
|-------|--------------|------|-------|-------------------------------------|-----------------|---|---|--|-----|--|
| 11/11 | Quarta-feira | 8:00 | 12:00 | Não há necessidade de reservar sala | Todas as turmas | Metodologia de trabalho em grupos para ações de alimentação e nutrição na atenção básica (Referência 19)                              | Cognitivo/Habilidade/Atitudinal<br>Cada grupo deverá escolher uma oficina para apresentar para o restante da turma              | Trabalho em grupo  | Sim | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |
| 18/11 | Quarta-feira | 8:00 | 10:00 | Google Meet                         | Todas as turmas | Metodologia de trabalho em grupos para ações de alimentação e nutrição na atenção básica (Referência 19) e Encerramento da disciplina | Cognitivo/Habilidade/Atitudinal<br>Apresentação das oficinas  | Apresentação dos trabalhos e encerramento  | Não | Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti |
|       |              |      |       |                                     |                 | Avaliação sobre o conteúdo...   | Objetivos da avaliação  | Instrumentos   |     |  |
|       |              |      |       |                                     |                 | Estratégia de marketing social para promover a alimentação saudável e prática de atividade física                                     | Cognitivo. Analisar, interpretar e discutir sobre as estratégias de marketing social para a promoção do estilo de vida saudável | Postagem do aluno no fórum de discussões (Moodle).<br>Critérios utilizados para a avaliação das postagens:<br>- Capacidade Argumentativa |     |  |



## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

|  |  |  |  |  |  |                     |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |                     |  | (demonstrar o entendimento do texto com as próprias palavras)<br>- Síntese (clareza e objetividade)<br>- Qualidade da linguagem (gramática e domínio da língua culta)   |  |  |
|  |  |  |  |  |  | <i>Food Matters</i> | Cognitivo. Interpretar e analisar os impactos da alimentação na saúde dos indivíduos | Postagem do aluno no fórum de discussões (Moodle).<br>Critérios utilizados para a avaliação das postagens:<br>- Capacidade Argumentativa (demonstrar o entendimento do texto com as próprias palavras)<br>- Síntese (clareza e objetividade)<br>- Qualidade da linguagem (gramática e |  |  |

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |   |  | domínio da língua culta)   |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Alimentação<br>Cardioprotetora –<br>Ministério da Saúde | Cognitivo. Analisar e interpretar o documento do Ministério da Saúde | Postagem do aluno no fórum de discussões (Moodle).<br>Critérios utilizados para a avaliação das postagens:<br>- Capacidade Argumentativa (demonstrar o entendimento do texto com as próprias palavras)<br>- Síntese (clareza e objetividade)<br>- Qualidade da linguagem (gramática e domínio da língua culta) |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Modismos alimentares e Super-Alimentos                  | Cognitivo/Habilidade/Atitudinal                                      | Trabalho Prático em Grupo. O aluno será avaliado quanto à sua habilidade de desenvolver um <i>Podcast</i> sobre  |  |  |

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>sobre os modismos alimentares e/ou Super-alimentos e os possíveis riscos à saúde. Também será avaliado quanto as suas habilidades de comunicação com o público e atitudes, como: respeito, responsabilidade e ética no desenvolvimento do trabalho em grupo</p> |  |  |
|  |  |  |  |  |  | <p>Tendência de consumo de produtos ultraprocessados</p> | <p>Cognitivo/Habilidade/Atitudinal</p> | <p>Trabalho Prático em Grupo. O aluno será avaliado quanto à sua habilidade de desenvolver um vídeo sobre uma estratégia inovadora para reduzir o consumo de</p>   |  |  |

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

|  |  |  |  |  |  |                                     |   |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|---|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |                                     |   | alimentos ultraprocessados e prevenir a obesidade nos diferentes ciclos da vida. Também será avaliado quanto a sua criatividade, capacidade de síntese das informações e comunicação com o público e atitudes, como: respeito, responsabilidade e ética no desenvolvimento do trabalho em grupo |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Rotulagem Nutricional dos alimentos | Cognitivo. Analisar, interpretar e discutir sobre as estratégias de marketing social para a promoção do estilo de vida saudável | Postagem do aluno no fórum de discussões (Moodle). Critérios utilizados para a avaliação das postagens:<br>- Capacidade Argumentativa (demonstrar o   |  |  |

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | entendimento do texto com as próprias palavras)<br>- Síntese (clareza e objetividade)<br>- Qualidade da linguagem (gramática e domínio da língua culta) |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

**Notas de rodapé:**

\*Esclarecemos que devido a impossibilidade da atividade prática prevista ter sido realizada no modo presencial a mesma foi adaptada para ser desenvolvida à distância.

# Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

## REFERÊNCIAS para leitura:

1. Serra, G.M.A. e Santos, E.M. Saúde e mídia na construção da obesidade e do corpo perfeito. *Ciência e Saúde Coletiva*, 8(3): 691-701, 2003.
2. Lira, A.G et al. Uso de redes sociais, influência da mídia e insatisfação com a imagem corporal de adolescentes brasileiras. *J. bras. psiquiatr.*, 66(3), 2017.
3. Harris, J.L; Kalnova, S.S. Food and Beverage TV Advertising to Young Children: Measuring Exposure and Potential Impact. *Appetite*, 123:49-55, 2018.
4. Lesser, L.I et al. Outdoor advertising, obesity, and soda consumption: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 13:20, 2013.
5. WHO/FAO. Diet, Nutrition and the prevention of chronic diseases. Report of a Joint WHO/FAO Consultation. (WHO Technical Report Series, 916). Geneva: WHO/FAO, 2003. Capítulo 4
6. Rangelov N, Suggs S. Using Strategic Social Marketing to Promote Healthy Nutrition and Physical Activity Behaviors to Parents and Children in Switzerland: The Development of FAN. *Public Health Communication & Marketing*. Volume 8, Winter 2015.
7. Documentário *Food Matters*. Disponível em: [https://www.youtube.com/playlist?list=PLHNs4XMwICZKS\\_V7hYnnM62-l2uDv2\\_Rn](https://www.youtube.com/playlist?list=PLHNs4XMwICZKS_V7hYnnM62-l2uDv2_Rn)
8. WHO. Ending Childhood Obesity, 2016.
9. Documentário Fonte da Juventude. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FSjZBxAHPV0>.
10. Brasil. Ministério da Saúde. Alimentação cardioprotetora: manual de orientações para profissionais de saúde da atenção básica. Brasília, 2018.
11. Brasil. Ministério da Saúde. Desmistificando dúvidas sobre alimentação e nutrição, Brasília, 2016
12. Superalimentos. *Podcast* Joio e o trigo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4cAd4QsEgwI&t=83s>.
13. Monteiro, C. A et al. The UN Decade of Nutrition, the NOVA food classification and the trouble with ultra-processing. *Public Health Nutrition*, 21(1): 5-17, 2017.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

14. Parece comida, mas não é. *Podcast* Joio e o trigo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9Asd8xbMs6I>.
  15. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Relatório Preliminar de Análise de Impacto Regulatório sobre Rotulagem Nutricional. Brasília; 2018. Disponível em: [http://portal.anvisa.gov.br/documents/33880/2977862/An%C3%A1lise+de+Impacto+Regulat%C3%B3rio+sobre+Rotulagem+Nutricional\\_vers%C3%A3o+final+3.pdf/2c094688-ae4e-441d-a7f1-218336995337](http://portal.anvisa.gov.br/documents/33880/2977862/An%C3%A1lise+de+Impacto+Regulat%C3%B3rio+sobre+Rotulagem+Nutricional_vers%C3%A3o+final+3.pdf/2c094688-ae4e-441d-a7f1-218336995337).
  16. Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor. Rotulagem Nutricional dos Alimentos. Disponível em: <https://alimentacaosaudavel.org.br/campanhas/rotulagem/>.
  17. Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor. A Sindemia Global da Obesidade, Desnutrição e Mudanças Climáticas – Relatório da Comissão *The Lancet*. Alimentando Políticas. 2019. Disponível em: [https://alimentandopoliticas.org.br/wp-content/uploads/2019/08/idec-the\\_lancet-sumario\\_executivo-baixa.pdf](https://alimentandopoliticas.org.br/wp-content/uploads/2019/08/idec-the_lancet-sumario_executivo-baixa.pdf) .
  18. Seminário: A Sindemia Global da Obesidade, Desnutrição e Mudanças Climáticas. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=m0yiGQDODTM&t=3s>.
  19. Brasil. Ministério da Saúde. Instrutivo. Metodologia de trabalho em grupos para ações de alimentação e nutrição na atenção básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2016.
-