Plano de Ensino-Aprendizagem

Roteiro de Atividades

Curso: Nutrição e Metabolismo

|  |  |
| --- | --- |
| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
| RNM 4308 | Avaliação do Estado Nutricional |

|  |  |
| --- | --- |
| Período(s) de oferecimento | 02/08 a 09/10 |
| CARGA HORÁRIA |
| PRESENCIAL | 60h |
| ESTUDO DIRIGIDO | 0h |
| TOTAL | 60h |

**CONTEXTO:**

 A disciplina de Avaliação do estado nutricional envolve o conhecimento sobre estado nutricional e os métodos relacionados à sua avaliação e diagnóstico (antropometria e composição corporal, consumo alimentar, clínica e bioquímica). Também discute aspectos relacionados à triagem de risco nutricional e classificação do nível de atenção nutricional. Os conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados à esta disciplina são base para a atuação profissional nas diferentes áreas de atuação em Alimentação e Nutrição, a nível individual e coletivo.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

**MATRIZ DE COMPETÊNCIAS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O que será aprendido?** | **Como será aprendido?** | **Como será a avaliação?** |
| Objetivos de aprendizagem | Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas na disciplina | Avaliação |
| **Cognitivos: conceitos relacionados aos métodos de triagem, avaliação e diagnóstico do estado nutricional** | **- vídeo-aulas, estudo dirigido, aula teórica expositiva dialogada, discussão em pequenos grupos e discussão de casos clínicos.** | - cognitivos: avaliação escrita. |
| **Habilidades: aplicação dos métodos de triagem e avaliação do estado nutricional** | **- aula prática: demonstração e aplicação.** | - habilidades: casos clínicos. |
| **Atitudinais: postura profissional, responsabilidade, cuidados com privacidade do paciente, respeito e empatia.** | **- discussão de situações problema dentro dos casos clínicos, discussão de filme** | - atitudinais: observação nas aulas práticas (e feedback) |

**Template 2: ROTEIRO DA DISCIPLINA**

|  |
| --- |
| **Roteiro de Atividades** |
| **CURSO: Nutrição e Metabolismo** | **COORDENADOR DA DISCIPLINA: Camila Cremonezi Japur** |  |  |
| **CÓDIGO: RNM4308** | **ANO: 2019** | **NOME DA DISCIPLINA: Avaliação do Estado Nutricional** |  |  |
| **Data** | **Horário** | **Local** | **Turma** | **Tema da atividade** | **Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados** | **Estratégias de Ensino & Aprendizagem** | **Docente responsável** |
| 02/ago | 8h-12h | Sala 2A | Introdução à Avaliação do Estado Nutricional | 1. Apresentar a disciplina: objetivos, cronograma de atividades e métodos de avaliação; 2. Definir estado nutricional, desnutrição, obesidade, caquexia e sarcopenia; 3. Identificar possíveis causas de desequilíbrios nutricionais; 4. Descrever objetivos e componentes da avaliação nutricional; 5. Contextualizar a avaliação do estado nutricional na prática profissional do nutricionista; 6. Diferenciar triagem nutricional de avaliação nutricional | Aula teórica expositiva dialogada. | Camila C. Japur |
| 07/ago | 8h-12h | Sala 2B | Triagem nutricional e Classificação dos níveis de atenção nutricional | 1. Descrever objetivos, características e aplicação da triagem nutricional; 2. Definir risco nutricional; 3. Conhecer instrumentos de triagem nutricional e compreender suas aplicações; 4. Conhecer a classificação dos níveis de atenção nutricional e compreender sua utilização.Aplicar instrumentos de triagem nutricional em indivíduos adultos e idosos hospitalizados | Vídeo-aulas (tarefa para casa) e discussão em pequenos grupos – estudo dirigido (sala). Aula Prática - aplicações instrumentos de triagem e classificação níveis de atenção (HC). | Camila C. Japur |
|
| 07/ago | 14h – 18h | Sala 2B | Triagem nutricional e Classificação dos níveis de atenção nutricional | 1. Classificar risco nutricional e níveis de atenção nutricional; 2. Discutir os resultados dos instrumentos. | Discussão dos casos em sala de aula. | Camila C. Japur |
| 09/ago | 8h-12h | Sala 2A(**atividade avaliativa no Moodle**) | Avaliação Clínica (Anamnese Nutricional) | 1. Refletir sobre as atitudes e relação profissional-paciente;2. Compreender as bases técnicas para uma entrevista com o paciente;3. Entender o conceito, objetivos e utilidade da história clínica nutricional;4. Conhecer os componentes da história clínica nutricional.  | Atividade não presencial:Assistir às 2 Vídeo-aulas e filme Nise – o coração da loucura e relacionar com a prática do nutricionista.Atividade Moodle: questionário. | Camila C. Japur |
| 14/ago | 8h – 12h | Sala 2B | **Avaliação Parcial + Devolutiva**  |  |  | Camila C. Japur |
| 14/ago | 14h – 18h | 14h – 16h -Sala 2C /16h – 18h – Laboratório de Simulação (1º andar - Multi) | Avaliação Clínica (Exame Físico Nutricional) | 1. Conhecer as técnicas do exame físico nutricional; 2. Treinar o exame físico nutricional em indivíduo saudável. | Vídeo-aulas, Quiz interativo.Aula prática | Camila C. Japur |
| 28/ago | 8h-12h | 8h – 10h - Sala 2C / 10h – 12h - Laboratório de Simulação (1º andar - Multi) | Avaliação antropométrica | 1. Conceituar antropometria; 2. Conhecer medidas e índices antropométricos e instrumentos para avaliação antropométrica; 3. Conhecer técnicas de avaliação antropométrica. | Vídeo-aulas.Aula Prática | Camila C. Japur |
| 28/ago | 14h – 18h | Laboratório de Simulação (1º andar - Multi) | Avaliação antropométrica | 1. Estudar os locais de medição (pontos anatômicos) e aplicar as técnicas de avaliação antropométrica e de composição corporal. | Aula Prática. | Camila C. Japur |
|
| 11/set | 8h – 12h | Sala 2B | Avaliação antropométrica | 1. Conhecer aplicações da antropometria na avaliação nutricional; 2. Interpretar resultados de avaliação antropométrica.  | Discussão em pequenos grupos. | Camila C. Japur |
|
| 11/set | 14h – 18h | Sala 2A | Avaliação da composição corporal | 1. Conhecer e interpretar resultados de avaliação da composição corporal por bioimpedância elétrica; 2. Conhecer métodos sofisticados de avaliação da composição corporal. | Vídeo-aulas e discussão em pequenos grupos.Aula teórica expositiva (Mariana) | Camila C. Japur |
| 18/set | 8h – 12h | Laboratório de Simulação (1º andar - Multi) | **Avaliação Parcial + Devolutiva** |   |   | Camila C. Japur |
| 18/set | 14h – 18h | Sala 6 | Avaliação e Diagnóstico do Consumo Alimentar | 1. Discutir métodos de avaliação do consumo alimentar; 2. Discutir diagnóstico do consumo alimentar. | Avaliação dos registros alimentares e discussão do diagnóstico alimentar. | Camila C. Japur |
| 02/out | 8h – 12h | Sala 2D | Avaliação bioquímica | 1. Conhecer os indicadores bioquímicos aplicados à avaliação do estado nutricional: vantagens, limitações e aplicações. | Leitura prévia – apostila exames bioquímicos. Discussão de casos clínicos. | Camila C. Japur |
| 02/out | 14:00 - 18:00 | Sala 2A | Diagnóstico Nutricional | 1. Conceituar diagnóstico nutricional; 2. Descrever os componentes do diagnóstico nutricional; 3. Conhecer diagnósticos de nutrição padronizados; 4. Definir o processo de cuidado em nutrição (avaliação, diagnóstico, intervenção e monitoramento). | Vídeo- aula. Discussão de casos clínicos. | Camila C. Japur |
| 09/out | 14:00 - 18:00 | Sala 2B | **Avaliação Final + Devolutiva** |   |   | Camila C. Japur |

**REFERÊNCIAS para leitura:**

1. ADA. Identifying patients at risk: ADA's definitions for nutrition screening and nutrition assessment. J Am Diet Assoc 1994; 94(8):838-839.
2. ASBRAN. Manual Orientativo: Sistematização do Cuidado de Nutrição / [organizado pela] AssociaçãoBrasileira de Nutrição; organizadora: Marcia Samia Pinheiro Fidelix. – São Paulo: Associação Brasileira de Nutrição, 2014.
3. Arends et al. ESPEN expert group recommendations for action against cancer-related malnutrition. Clinical Nutrition 2017; 36(5):1187-1196.
4. Cederholm et al. ESPEN guidelines on definitions and terminology of clinical nutrition. Clinical Nutrition 2017:36:49-64.
5. Kodrup et al. ESPEN Guidelines for Nutrition Screening 2002. Clinical Nutrition 2003;22(4):415–421.
6. Report of the European Working Group on Sarcopenia in Older People. Sarcopenia: European consensus on definition and diagnosis. Age and Ageing 2010; 39: 412–423
7. Resolução CFN nº 600, de 25 de fevereiro de 2018. Dispõe sobre a definição das áreas de atuação do nutricionista e suas atribuições, indica parâmetros numéricos mínimos de referência, por área de atuação, para a efetividade dos serviços prestados à sociedade e dá outras providências.
8. Lohmann TG, Roche AF, Martorell R. Anthropometric standardization reference manual. 1988.
9. Jackson, AS & Pollock, ML. Generalized equations for predicting body density of men. Br. Jr. Nutr., v.40, p.497-504, 1978.
10. Jackson, AS; Pollock, ML & WARD, A.. Generalized equations for predicting body density of women. Med. Sci. Sports Exerc., v.12 (3), p.175-182, 1980.
11. Siri, WE. Body composition from fluid spaces and density: analysis of methods. In: Techniques for measuring body composition. J. Brozek and A. Henschel (Eds). Washington, DC: National Academy of Sciences, 1961, p. 223-244.
12. Lee RC et al. Total-body skeletal muscle mass: development and cross validation of anthropometric prediction models. Am J Clin Nutr 2000;72:796-803.
13. Segal KR et. al. Lean body mass estimation by biolectrical impedance analysis: a four-site cross-validation study. Am J Clin Nutr. 47:7-14, 1988.
14. Janssenn et al. Estimation of skeletal muscle mass by bioelectrical impedance analysis, J. Appl. Physiol., v.89:465-471, 2000.
15. Norman K, Stobäus N, Pirlich M, Bosy-Westphal A. Bioelectrical phase angle and impedance vector analysis: Clinical relevance and applicability of impedance parameters. Clinical Nutrition, 31: 854e861, 2012.
16. Martins C. Avaliação do estado nutricional e diagnóstico. 1 ed. Curitiba: Nutroclínica, 2008.