

Sigla: RGO5842

Nome: Pedagogia e Didática Especial no Programa de Ginecologia e Obstetrícia

Área: Ginecologia e Obstetrícia (17145)

Carga horária:

Total: 90 h

Atividades Teórico-práticas: 8 h/sem

Fóruns de discussão: 1 h/sem

Estudo dirigido e preparo de material: 6 h/sem

Créditos: 6

Duração: 6 Semanas

Responsáveis:

82792 - Rui Alberto Ferriani

1447779 - Paula Andrea de Albuquerque Salles Navarro

3454962 - Ana Carolina Japur de Sá Rosa e Silva

Objetivos:

Desenvolver o conhecimento em técnicas e recursos didáticos necessários para o desempenho docente universitário, no campo da Ginecologia e Obstetrícia, incluindo apresentações de ideias, conteúdos ou ensinamentos para níveis diferentes de educação (graduação, pós-graduação *latu sensu*, pós-graduação *strictu sensu*), utilizando diferentes metodologias de ensino. Além disso, o curso visa dar noções de conteúdos pedagógicos que permitam capacitar o aluno a desenvolver autonomia para a docência de maneira integral (planejamento de disciplinas e cursos; definição de conteúdos; definição do *modus faciendi* e sistemas de avaliação).

Justificativa:

O pós-graduando tem uma formação em desenvolvimento de projetos de pesquisa, e exercita pouco durante a sua pós-graduação aspectos relacionados a apresentação de seus conhecimentos, seja na forma de apresentação oral, seja na apresentação escrita. O seu ingresso posterior na docência irá exigir habilidades didáticas, incluindo capacidade de formular programas de ensino de graduação, aulas práticas, aulas expositivas, redação de artigos opinativos, apresentação áudio visual e aulas formais; envolvimento em atividades de avaliação seja como ministrante seja como coordenador de disciplinas. Este treinamento formal não tem sido feito ao longo da pós-graduação, daí a justificativa da presente disciplina.

Conteúdo:

- Diretrizes curriculares de cursos de graduação nas áreas da saúde e projetos político-pedagógicos
- Metodologias e estratégias de ensino: tradicionais, ativas e ensino à distância.
- Planejamento de um curso de graduação: objetivos terminais, objetivos intermediários, recursos disponíveis, programa de estudo, tipo de atividade, plano de estudo, métodos de ensino, construção de modelos de ensino.
- Planejamento de um curso de especialização e pós-graduação strictu sensu.
- Didática da apresentação utilizando metodologias tradicionais (postura, atitude, oratória, adequação de conteúdo ao tipo de plateia, expressão de idéias, capacidade de síntese, capacidade de formulação. Cuidados fonoaudiólogos a serem incorporados).
- Metodologias ativas de Ensino e Aprendizagem e Aprendizagem construtivista: princípios gerais, impacto na formação e atuação profissional baseado em evidências.
- Aprendizagem Baseada em Problemas (Problem Based Learning-Pbl): princípios, estrutura, os sete passos clássicos, sessões tutoriais, trabalho em pequenos grupos, pacto de trabalho, papel do facilitador/tutor, papel dos estudante.
- Avaliação do estudo e avaliação de cursos
- Avaliação formativa e somativa.
- Avaliação de competências (OSCE, avaliação de desempenho profissional e Mini CEX).
- Avaliação de currículos, cursos e disciplinas de graduação.
- Características do ensino à distância
- Ferramentas de apoio pedagógico disponíveis na internet.

Forma de avaliação:

- Frequência.
- Participação em fóruns de discussão
- Preparo de conteúdos pedagógicos e apresentação aos pares