|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Relatório de Estágio da Disciplina EDA0463 – POEB**  **Turmas EDA04632020123 e EDA04632020143 da FEUSP**  **Instruções:**  *Este formulário será utilizado para que @s alun@s das turmas EDA04632020123 e EDA04632020143 registrem suas atividades de estágio.*  *O formulário encontra-se dividido em duas partes: Parte Expositiva e Parte Analítica.*  *Na “Parte Expositiva”, @ alun@ deverá identificar-se, identificar as instituições onde estagiou, as atividades realizadas durante o estágio, a adesão ao Programa de Estágio Virtual proposto para este semestre e as atividades que eventualmente foram realizadas junto a esse programa.*  *Na parte Analítica, @ alun@ deverá apresentar um problema detectado durante as atividades de estágio. Reforço que apenas um problema. Na sequência, deverá propor uma solução para o problema detectado, articulando os conhecimentos adquiridos na disciplina para embasar a proposta.*  *No que tange à composição da carga horária do estágio, a elaboração do presente relatório será equivalente a 18 horas de estágio para tod@s, mesmo aqueles que não optaram pela utilização de atividades do Programa de Estágio Virtual para integralizar as 60 horas de estágio.*  *Por fim, @ alun@ deverá registrar a data em que terminou a elaboração do relatório de estágio. Salvar e encaminhar para o professor Samuel Robes Loureiro, pelo e-mail* [*samuel.loureiro@usp.br*](mailto:samuel.loureiro@usp.br) *. A priori, o prazo final para encaminhamento do relatório é dia 01/08/2020, podendo ocorrer a dilatação desse prazo, por isso @s alun@s devem estar atentos ao e-mail e outros canais de comunicações.* | | | | |
| **1. PARTE EXPOSITIVA** | | | | |
| **1.1. Identificação d@ alun@**  **Instruções:**  *Parte do Relatório onde @ alun@ irá se identificar. Uma vez que @s alun@s tem a possibilidade de assistir aulas em turmas diferentes, ao elaborar o relatório de estágio não deve esquecer de registrar a turma na qual está matriculado no sistema Júpiter.*  1.1.1. Nome Completo: *Escreva aqui*  1.1.2. Nº USP: *Escreva aqui*  1.1.3. E-mail de contato (preferencialmente o e-mail USP):*Escreva aqui*  1.1.4. Turma em que @ alun@ está matriculado: *Escreva aqui* | | | | |
| **1.2. Identificação do(s) Estabelecimento(s) de Ensino/Difusão Cultural em que @ alun@ tenha estagiado.**  **Instruções:**  *Nesta parte do relatório @ alun@ deverá registrar o(s) estabelecimento(s) de Ensino/Difusão Cultural em que eventualmente tenha realizado atividades de estágio presencial e/ou acompanhado atividades realizadas na modalidade EaD.*  *No conceito de Estabelecimento de Ensino/Difusão cultural estão sendo consideradas atividades realizadas por Secretarias de Educação, Diretorias Regionais de Educação (ou órgão equivalente), escolas (públicas ou privadas), cursinhos preparatórios (públicos ou privados), a difusão cultural realizada por Museus e Galerias de Arte e treinamentos para equipes profissionais (como os treinamentos realizados para que equipes de profissionais da saúde atuem no tratamento e prevenção da COVID-19), ainda que na modalidade à distância.*  *Recordamos que o objetivo do estágio em POEB não é a dinâmica da sala de aula, mais a gestão do estabelecimento, ainda que seja a estruturação e organização de um sistema de EaD.*  *O registro das atividades do Programa de Estágio à Distância, que eventualmente sejam utilizadas para totalizar as 60 horas de estágio obrigatório da disciplina, será realizado na Seção 1.4. deste relatório.*  *Cada estabelecimento de Ensino/Difusão Cultural em que @ alun@ tenha estagiado, virtual ou presencialmente, deve conter um registro nessa parte do relatório. Caso @ alun@ tenha estagiado em mais de três estabelecimentos, deve entrar em contato com o professor Samuel Robes Loureiro, pelo e-mail* [*samuel.loureiro@usp.br*](mailto:samuel.loureiro@usp.br)*, para que seja ajustado um formulário adequado às necessidades d@s alun@s.*  *Por fim, esclareço que o relatório é* ***único*** *para todo o estágio, mas com relação à ficha de estágio, para cada estabelecimento em que @ alun@ estagiou deve ser elaborada uma ficha de estágio.* | | | | |
| **1.2.1. Estabelecimento 1**  1.2.1.1. Nome do estabelecimento: *Escreva aqui*  1.2.1.2. Endereço do estabelecimento: *Escreva aqui*  1.2.1.3. Telefone do estabelecimento: *Escreva aqui*  1.2.1.4. Nome do responsável pelo estágio: *Escreva aqui* | | | | |
| **1.2.2. Estabelecimento 2**  1.2.2.1. Nome do estabelecimento: *Escreva aqui*  1.2.2.2. Endereço do estabelecimento: *Escreva aqui*  1.2.2.3. Telefone do estabelecimento: *Escreva aqui*  1.2.2.4. Nome do responsável pelo estágio: *Escreva aqui* | | | | |
| **1.2.3. Estabelecimento 3**  1.2.3.1. Nome do estabelecimento: *Escreva aqui*  1.2.3.2. Endereço do estabelecimento: *Escreva aqui*  1.2.3.3. Telefone do estabelecimento: *Escreva aqui*  1.2.3.4. Nome do responsável pelo estágio: *Escreva aqui* | | | | |
| **1.3. Atividades realizadas durante o estágio:**  **Instruções**  *No presente item do formulário, @ alun@ registrará de forma suscinta o dia-a-dia das atividades realizadas durante os estágios efetivados nos estabelecimentos registrados no item 1.2., tanto na modalidade presencial quanto na modalidade à distância. Atividades referentes ao Programa de Estágio Virtual proposto para este semestre devem ser registradas no item 1.4. deste formulário.*  *O campo “****data****” trata-se de um campo de formulário onde @ alun@ escolherá a data em que a atividade foi realizada. O registro final será no formato DDMMM, sem incluir o ano, por serem todas as datas em 2020.*  *No campo “****estabelecimento****”, @ alun@ deverá registrar o estabelecimento em que realizou a atividade de estágio, tanto na modalidade presencial como à distância, seguindo o registro feito no item 1.2. deste relatório (1, 2 ou 3). Alun@s que estagiaram em mais de três estabelecimentos devem entrar em contato com o professor Samuel Robes Loureiro, pelo e-mail* [*samuel.loureiro@usp.br*](mailto:samuel.loureiro@usp.br)*, para que seja ajustado um formulário adequado às necessidades d@s alun@s.*  *O campo “****atividades****” deve ser preenchido com uma descrição sumária da atividade realizada pel@ alun@ na data correspondente. Por exemplo: Entrevista com @ Diretor@ da escola; Participação em reunião de professores; Participação em Conselho de Escola etc.*  *O campo “****Carga horária****” é reservado para que seja registrado o período em que @ alun@ esteve estagiando, tanto na modalidade presencial quanto à distância, com o intuito de registrar a carga horária necessária ao estágio obrigatório da disciplina (60 horas de estágio).* | | | | |
| **Data** | **Estabelecimento** | **Atividades (resumo suscinto)** | | **Carga horária** |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* |
| **1.4. Programa de Estágio Virtual**  **Instruções**  *Considerando-se a atual situação de isolamento social imposta pela pandemia de COVID-19, surgiram diversas questões a serem pensadas no que se refere à formação de professores, principal função da FEUSP. Dentre elas podemos destacar a continuidade das disciplinas do 1º semestre de 2020 na USP como um todo. Soma-se a essa questão o problema dos estágios nas disciplinas de caráter prático e teórico prático.*  *Especificamente no que se refere à disciplina EDA0463 – Política e Organização da Educação Básica no Brasil, @s alun@s deverão cumprir uma carga horária de 60 horas de estágio. Dada a atual situação de isolamento social e a previsão que, quando as escolas reabrirem, a frequência a esses estabelecimentos deverá ser limitada, o que dificultará a realização de estágios presenciais, foi proposto um Programa de Estágio Virtual, no qual @s alun@s poderão executar atividades remotas que serão consideradas como atividades de estágio.*  *Devido às características das atividades propostas, o estabelecimento responsável por essas atividades será o próprio Programa de Estágio Virtual, o que simplifica o registro dessas atividades na Ficha de Estágio. Relembrando que o relatório de estágio é único para todos os estágios, independentemente do número de estabelecimento em que @ alun@ estagiou ou a adesão, parcial ou integral, ao Programa de Estágio Virtual.*  *O Programa de Estágio Virtual proposto é composto da análise do “Guia Prático: O Direito de Todos à Educação”, publicado pelo MPSP em 2012, e pela análise de vídeos com a temática da atividade prática de gestores da Educação.* | | | | |
| **1.4.1. Análise do livro BOTELHO, J. C.; RIBEIRO, L. L. G.; CASTRO, M. I. A. S.. *Guia Prático*: o Direito de Todos à Educação. Diálogo com os Promotores de Justiça do Estado de São Paulo. Ministério Público do Estado de São Paulo, São Paulo, 2012, 175 p. Disponível em:** <http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/home/banco_imagens/livdefictre270511_07062011.pdf>. Acesso em 28 mai. 2020**.**  **Instruções**  *@s alun@s que desejarem utilizar a leitura do “Guia Prático: o Direito de Todos à Educação”. Publicado pelo MPSP em 2012, deverão realizar a leitura da obra, depois um “registro” dessa leitura. O registro dar-se-á por meio da elaboração de resumos de até 1000 caracteres, incluindo espaços, para cada um dos capítulos do livro.*  *Cada resumo de capítulo do livro importará no registro de uma determinada carga horária de estágio, como segue:*  *Capítulo 1: Pensamentos que sustentam a prática inclusiva: conceitos e princípios (p. 15 a 40) – 6 horas de estágio;*  *Capítulo 2: Implicações práticas das políticas de educação inclusiva (p. 41 a 72) – 6 horas de estágio;*  *Capítulo 3 - Passo a passo: dicas para o cotidiano (p. 73 a 108) – 6 horas de estágio; e*  *Capítulo 4 - Marcos Legais (p. 109 a 157) – 4 horas de estágio.*  *Com isso, a leitura da obra e produção de resumos será equivalente à 22 horas de estágio.*  *Lembro que @ alun@ não precisa aderir ao Programa de Estágio Virtual proposto de forma integral, por isso a atividade de análise da obra é facultativa, mas, para os que optarem pela utilização dessa atividade para complementar a carga horária do estágio, nesse caso específico, a atividade deverá ser realizada de forma integral, ou seja, devem ser lidos todos os capítulos e elaborados todos os resumos.*  *Os campos 1.4.1.1., 1.4.1.2., 1.4.1.3. 1.4.1.4 são reservados para o registro dos resumos de leitura dos capítulos do livro. Os resumos são limitados a um* ***máximo*** *de 1000 caracteres, incluindo espaços, e devem conter uma apresentação do texto; os objetivos; as hipóteses ou ideias principais; e uma crítica d@ alun@.*  *Segue um modelo de RESUMO do Capítulo 1: Pensamentos que sustentam a prática inclusiva: conceitos e princípios (p. 15 a 40), com o limite de 1000 caracteres, com espaço:*  *Trata-se do capítulo 1 do ‘Guia Prático: o Direito de Todos à Educação’, publicado pelo MPSP em 2012. O objetivo da obra é divulgar bases teóricas e técnicas para a atuação na defesa do Direito à Educação, incluindo a fiscalização das ações dos Executivos estadual e municipais. O capítulo em pauta faz a apresentação de referenciais teóricos como os conceitos de educação inclusiva de pessoas portadoras de deficiência; a noção de escola inclusiva; a universalização da educação; e a aprendizagem na diversidade. O texto aborda ainda parte da legislação sobre a educação especial; a Política Nacional de Educação; e a importância dos sistemas municipais de educação (incluindo a elaboração dos PME). Texto interessante, demonstra a preocupação de integrantes do MPSP na garantia do Direito de todos à Educação, aborda de forma didática questões teóricas e políticas da temática. Pode contribuir para que os futuros professores compreendam algumas ferramentas para garantia do Direito à Educação (995 caracteres, com espaço).* | | | | |
| **1.4.1.1. Pensamentos que sustentam a prática inclusiva: conceitos e princípios (p. 15 a 40).** | | | | **Carga Horária**  6 horas |
| Resumo: Máximo 1000 caracteres com espaços.  *Escreva aqui* | | | | |
| **1.4.1.2. Implicações práticas das políticas de educação inclusiva (p. 41 a 72).** | | | | **Carga Horária**  6 horas |
| Resumo: Máximo 1000 caracteres com espaços.  *Escreva aqui* | | | | |
| **1.4.1.3. Passo a passo: dicas para o cotidiano (p. 73 a 108).** | | | | **Carga Horária**  6 horas |
| Resumo: Máximo 1000 caracteres com espaços.  *Escreva aqui* | | | | |
| **1.4.1.4. Marcos Legais (p. 109 a 157).** | | | | **Carga Horária**  4 horas |
| Resumo: Máximo 1000 caracteres com espaços.  *Escreva aqui* | | | | |
| **1.4.2. Análise de atividades on line que discutam a temática da gestão da educação.**  **Instruções**  *Complementando as atividades proposta para o Programa de Estágio Virtual, disponibilizamos a seguir um conjunto de atividades acessíveis pela internet para que @s alun@s assistam e tenham contato com as ideias e ações de gestores da Educação durante esse período de isolamento social.*  *Relação de atividades disponibilizados:*  *1. COVID-19: RENDA BÁSICA EMERGENCIAL por Tereza Campello (03/04/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=52Uq-\_l-9pk*](https://www.youtube.com/watch?v=52Uq-_l-9pk)  *2. COVID-19: ANÁLISE DA CONJUNTURA por Fausto Augusto Jr. (05/04/2020).*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=0UX3aOHofAo&t=1065s*](https://www.youtube.com/watch?v=0UX3aOHofAo&t=1065s)  *3. Orientações do CNE sobre atividades não presenciais e período letivo Com Maria Helena (23/04/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=uYhlDXpxlpw*](https://www.youtube.com/watch?v=uYhlDXpxlpw)  *4. Regulação e Gestão Educacional durante a Emergência de Saúde Pública (23/04/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=T2\_h7-X5m28*](https://www.youtube.com/watch?v=T2_h7-X5m28)  *5. Reorganização Orçamentária para o Fechamento do Ciclo de Gestão (30/04/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=gKnngguOd\_g&t=173s*](https://www.youtube.com/watch?v=gKnngguOd_g&t=173s)  *6. O Parecer do CNE sobre a Interrupção das Aulas, com Maria Helena Guimarães (04/05/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=jAEI62tS2uw*](https://www.youtube.com/watch?v=jAEI62tS2uw)  *7. Aprendizados da pandemia para a organização das redes de ensino, com Tereza Perez (05/05/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=HGYfXF-3JSI*](https://www.youtube.com/watch?v=HGYfXF-3JSI)  *8. Articulação dos Diversos Setores no Enfrentamento da Pandemia, com Heloisa Mesquita (06/05/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=hx8epG4XyYU*](https://www.youtube.com/watch?v=hx8epG4XyYU)  *9. Como Combater a Evasão Escolar Pós-Pandemia, com Ítalo Dutra (07/05/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=MWbpaWT15Ds*](https://www.youtube.com/watch?v=MWbpaWT15Ds)  *10. O Desafio da Volta às Aulas: a visão dos professores (11/5/2020).*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=RVURuNEZUnE*](https://www.youtube.com/watch?v=RVURuNEZUnE)  *11. Como Limeira e Ibirama estão Reorganizando as Redes de Ensino? (11/05/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=8V\_WeyAaMSM*](https://www.youtube.com/watch?v=8V_WeyAaMSM)  *12. Colaboração entre Municípios para Superar Desafios Pós Pandemia, com Eliziane Gorniak (12/05/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=MQ-\_\_g-r8uY*](https://www.youtube.com/watch?v=MQ-__g-r8uY)  *13. Uso dos Indicadores Educacionais para a Realização das Avaliações, com Nelson Gimenes (15/05/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=rECVOeIU0xs*](https://www.youtube.com/watch?v=rECVOeIU0xs)  *14. Importância das ações entre Estado e Município durante e pós COVID (18/05/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=w0ie1y2ggIE*](https://www.youtube.com/watch?v=w0ie1y2ggIE)  *15. Adaptando o Trabalho docente ao Isolamento social (19/05/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=M1ToHeBB2ek*](https://www.youtube.com/watch?v=M1ToHeBB2ek)  *16. Como Almirante Tamandaré e Caçu estão reorganizando as suas Redes de Ensino? (21/05/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=d7veulBqwlA*](https://www.youtube.com/watch?v=d7veulBqwlA)  *17. Como ser um professor inclusivo em tempos de isolamento social? (22/05/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=ADK-gtMonFg*](https://www.youtube.com/watch?v=ADK-gtMonFg)  *18. Pandemia, Educação e Inclusão: um diálogo realista (25/05/2020).*  *Link:* [*https://www.facebook.com/davi.docarmoferreira/videos/2955144781187423/*](https://www.facebook.com/davi.docarmoferreira/videos/2955144781187423/)  *19. Gestão Educacional e Controle Externo durante a Pandemia (27/5/2020).*  *Link:* [*https://youtu.be/F2j\_4MiFNtU?t=635*](https://youtu.be/F2j_4MiFNtU?t=635)  *20. COVID-19: Políticas Educacionais, o Desafio da Equidade, com Alexsandro Santos (28/05/2020)*  *Link:* [*https://www.youtube.com/watch?v=pTV-FIOgzxs*](https://www.youtube.com/watch?v=pTV-FIOgzxs)  *Além desses vídeos, @s alun@s podem participar de reuniões realizadas de forma virtual, como as reuniões do NAI. Mesmo aquelas que ainda não tiveram seus vídeos publicados. Cada atividade on line analisada será equivalente à 4 horas de estágio.*  *Não é necessário que @ alun@ assista a todas as atividades, é necessário apenas totalizar as 60 horas de estágio. Assim, @ alun@ precisa assistir apenas a quantidade de atividades necessárias para complementar sua carga horaria de 60 horas de estágio, descontando-se as 18 horas para elaboração do relatório de estágio; caso deseje, as 22 horas da análise do “Guia Prático: o Direito de Todos à Educação”; e as atividades eventualmente já realizadas.*  *Por exemplo: um(a) alun@ que já realizou 12 horas de estágio; fez a análise do “Guia Prático: o Direito de Todos à Educação”, que representa 22 horas de estágio; terá uma carga de 18 horas de estágio para elaboração do relatório; com isso terá computadas 52 horas de estágio (12 + 22 + 18); precisando registrar apenas duas atividades on line para integralizar as 60 horas de estágio.*  *Para registro dessas atividades, @s alun@s devem preencher a planilha constante no item 1.4.2.1. da seguinte forma:*  ***Data:*** *o dia em que @ alun@ assistiu ao vídeo, quando ele selecionará a data em um campo no formato agenda, que registrará a informação no formato DDMMM (vide o exemplo);*  ***Título do Vídeo/Mídia:*** *o título do vídeo, como ele se encontra publicado na internet (vide o exemplo);*  ***Link:*** *o link para acesso ao vídeo (vide o exemplo).*  *@s alun@s que participaram de atividades on line que não tiveram seus vídeos publicados (como a reunião da última sexta-feira 22 maio, realizada pela equipe do NAI sobre a gestão do CEU Heliópolis) devem registrar apenas a data e o Título da reunião e no campo link registrar “não publicado”. Lembrando que a atividade deve ser comunicada anteriormente ao professor Samuel Robes Loureiro, pelo e-mail* [*samuel.loureiro@usp.br*](mailto:samuel.loureiro@usp.br)*, sendo que todas as atividades por ele divulgadas não precisam ser comunicadas (vide o exemplo).*  Exemplo de registro de atividade *on line*: | | | | |
| **Data** | **Título do Vídeo/Mídia** | | **Link** | |
| 22mai | Reunião do NAI sobre a gestão do CEU Heliópolis. | | Link não publicado | |
| 28mai | COVID-19: Políticas Educacionais, o Desafio da Equidade, com Alexsandro Santos | | <https://www.youtube.com/watch?v=pTV-FIOgzxs> | |
| *@s alun@s também podem indicar outras atividades on line, para tal encaminhem um e-mail com o link da atividade sugerida para o professor Samuel Robes Loureiro pelo e-mail* [*samuel.loureiro@usp.br*](mailto:samuel.loureiro@usp.br)*. O vídeo será analisado e, se aprovado, será divulgado às/aos demais alun@s.* | | | | |
| **1.4.2.1. Planilha para registro de vídeos assistidos** | | | | |
| **Data** | **Título do Vídeo/Mídia** | | **Link** | |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* | |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* | |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* | |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* | |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* | |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* | |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* | |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* | |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* | |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* | |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* | |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* | |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* | |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* | |
| *Escreva aqui* | *Escreva aqui* | | *Escreva aqui* | |
| **2. PARTE ANÁLITICA** | | | | |
| **2.1. Problema educacional detectado durante as atividades do estágio:**  **Instruções**  *@ alun@ deverá, durante suas atividades de estágio, observar um problema da educação brasileira. Ressalto que apenas um problema para todo o estágio, não um problema em cada atividade (leituras, vídeos etc.). Por isso, recomendamos que busquem atividades que tenham semelhanças. Uma dica é que a questão da educação durante o período de isolamento social decorrente da pandemia de COVID-19 trouxe à tona as desigualdades sociais e de acesso às ferramentas de educação. Isso é verificável em todas as atividades on line propostas. A partir disso @ alun@ poderá abordar problemas da educação como a acessibilidade, a permanência, a evasão escolar etc. Após identificar o problema, deverá descrevê-lo no item 2.1.1., sem limites de caracteres.* | | | | |
| **2.1.1. Descrição do problema**  *Escreva aqui* | | | | |
| **2.2. Solução proposta para o problema educacional detectado durante as atividades do estágio:**  **Instruções**  *Após a identificação e registro de um problema que @ alun@ detectou durante as atividades de estágio, ele deverá propor uma solução, articulando os conhecimentos adquiridos com a disciplina de POEB. O registro dessa proposta de solução será no item 2.2.1. sem limite de caracteres.* | | | | |
| *Escreva aqui* | | | | |
| **Data: *Escreva aqui*** | | | | |