

FÍSICA III — AULAS DE 6 E 7 DE JULHO

# CIRCUITOS ELÉTRICOS

PARA AS CRIANÇAS PEQUENAS, até quatro ou cinco anos, a eletricidade é feita de interruptores e tomadas. Mais tarde, elas aprendem que o interruptor serve para abrir ou fechar um circuito e que aparelhos elétricos, tais como uma bateadeira, devem ser conectados a tomadas para funcionar. Quando uma bateadeira está ligada a uma tomada, o interruptor permite fechar um circuito no interior do aparelho que faz o seu motor girar. O interruptor e a tomada são acessórios; em nosso dia-a-dia, a eletricidade se materializa nos circuitos elétricos de que tomadas, interruptores e outros elementos mais importantes fazem parte.

Nesta aula, vamos estudar alguns elementos de circuitos e ver como eles funcionam quando combinados em um circuito fechado. Em aulas anteriores, já discutimos dois elementos especialmente importantes: o capacitor e o resistor. Falta um terceiro, que discutiremos a seguir.

### O indutor

Em sua versão mais simples, o indutor é constituído pelo solenóide, que estudamos na aula de 8 de junho. A figura 1 foi apresentada naquele dia, e vimos que a corrente elétrica  $I$  que circula pelas  $N$  espiras produz um campo magnético  $\vec{B}$  no interior da bobina, paralelo ao seu eixo de simetria. Na ocasião, a partir da lei de Ampère, encontramos a seguinte expressão para o campo magnético:

$$B = \mu_0 \frac{NI}{\ell}. \quad (1)$$

Se o raio das espiras for  $a$ , a área será  $\pi a^2$ , e o fluxo através de cada uma delas será

$$\Phi_1 = \mu_0 \frac{NI\pi a^2}{\ell}. \quad (2)$$

O fluxo através das  $N$  espiras do solenóide, portanto, será

$$\Phi_N = \mu_0 \frac{\pi N^2 I a^2}{\ell}. \quad (3)$$

Suponhamos, agora, que a corrente varie em função do tempo. Segundo a lei de Faraday, a variação do fluxo induzirá no solenóide uma força eletromotriz

$$\mathcal{E} = -\frac{d\Phi_N}{dt} \quad (4)$$

ou, de acordo com a Eq. (4),

$$\mathcal{E} = -\mu_0 \frac{\pi N^2 a^2}{\ell} \frac{dI}{dt}. \quad (5)$$

A Eq. (5) mostra que a força eletromotriz é proporcional à derivada temporal da corrente. Para pôr em evidência essa proporcionalidade, define-se a *auto-indutância*  $L$  pela igualdade

$$\mathcal{E} = -L \frac{dI}{dt}. \quad (6)$$

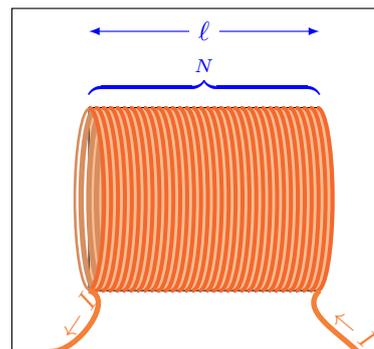


Figura 1: Indutor. Em consequência da lei de Lenz, o solenóide produz um campo magnético que se opõe a variações na corrente que percorre as espiras.

Como a palavra “auto-indutância” é difícil de pronunciar, na prática  $L$  é chamada de *indutância*. A comparação entre as Eqs. (5) e (6) mostra que, para o solenóide,

$$L = \mu_0 \frac{\pi N^2 a^2}{\ell}. \quad (7)$$

Da Eq. (6) podemos ver que a indutância tem dimensão

$$[L] = \frac{[V][T]}{[I]}, \quad (8)$$

onde  $[V]$  é a dimensão do potencial e  $[T]$ , a do tempo.

Uma vez que  $[V]/[I]$  é a dimensão de resistência, a Eq. (8) mostra que a unidade de indutância, no Sistema Internacional, é  $\Omega \text{ s}$ . Essa unidade recebe o nome de Henry, com símbolo H.

O solenóide define um elemento de circuito conhecido como *indutor*, que é caracterizado pela Eq. (6). O sinal negativo, decorrência da lei de Lenz, indica que a diferença de potencial entre um extremo e outro do indutor tem sentido oposto ao da corrente quando  $I$  cresce e sentido que acompanha a corrente quando  $I$  decresce.

Em circuitos elétricos, o símbolo na figura 2 representa os indutores. Na figura, a corrente avança no sentido indicado pela seta. Na hipótese de a corrente estar crescendo em função do tempo, o potencial no polo superior do indutor será maior do que o potencial no polo inferior, como indicam os sinais  $+$  e  $-$ .

### Relação entre diferença de potencial e corrente

A figura 3 mostra um circuito simples com quatro elementos: uma bateria, um capacitor, um resistor e um indutor. Os três últimos são chamados de *passivos*, porque não geram energia, embora possam armazenar ou dissipar energia. Cada um dos elementos tem dois polos. Em cada um dos passivos, a diferença de potencial entre os polos está relacionada com a corrente através do elemento. No capacitor, a diferença de potencial é proporcional à carga acumulada nas placas, isto é, à integral da corrente. No resistor, a diferença de potencial é proporcional à própria corrente. E no indutor, como vimos na última seção, a diferença de potencial é proporcional à derivada temporal da corrente. A coluna do meio na tabela 1 coleciona as expressões matemáticas para a diferença de potencial.

Dispositivo	Diferença de potencial	Energia
Capacitor	$\Delta V = \frac{Q}{C}$	$\frac{Q^2}{2C}$
Resistor	$\Delta V = RI$	$RI^2 \Delta t$
Indutor	$\Delta V = L \frac{dI}{dt}$	$L \frac{I^2}{2}$

*Diferença de potencial no indutor* O sinal da diferença de potencial entre os polos pode ser facilmente identificada, em cada caso. A

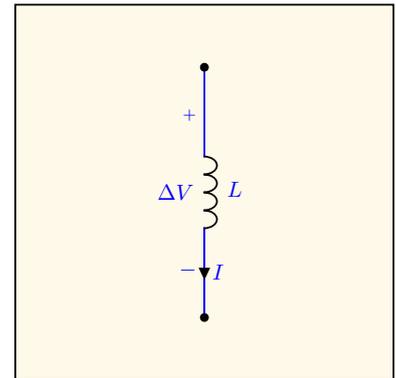


Figura 2: Símbolo que representa o indutor em circuitos elétricos. A diferença de potencial indicada é compatível com a força eletromotriz gerada por uma corrente crescente,  $dI/dt > 0$ .

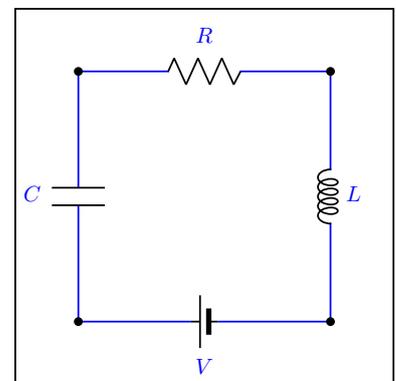


Figura 3: Circuito elétrico constituído por uma bateria e três elementos passivos.

Tabela 1: Relação entre corrente e a diferença de potencial nos elementos passivos de circuito. Tanto no capacitor como no resistor e no indutor,  $\Delta V$  é a diferença entre o potencial do polo onde a corrente entra e o do polo onde ela sai do dispositivo. A coluna da direita lista as energias armazenadas no capacitor e no indutor e a energia dissipada no resistor num intervalo de tempo  $\Delta t$ .

figura 2 já nos mostrou como encontrá-la numa situação particular, mas vale a pena explicar como se explora o exemplo ali retratado no caso geral.

Dado um elemento, veremos quando discutirmos as leis de Kirchoff, mais abaixo, que podemos sempre escolher o sentido da corrente que o atravessa. **Feita essa escolha, podemos sempre supor que a corrente que atravessa um indutor é crescente**, isto é, que  $dI/dt$  terá o sentido de  $I$ . No caso, como  $I$  corre para baixo,  $dI/dt$  é também no sentido descendente. A lei de Lenz, então, significa que o indutor operará como uma bateria que se opõe ao incremento na corrente, isto é, tem polo superior positivo e polo inferior negativo. Em suma, o potencial do polo superior do indutor na figura 2 é positivo e o inferior, negativo. Significa que o potencial diminui quando se avança na mão da corrente.

*Diferença de potencial no resistor* Para o resistor retratado na figura 4, para definir o polo que tem potencial mais alto basta escolher um sentido para a corrente. Isso porque, no resistor, a corrente sempre flui do potencial mais alto para o mais baixo. Na figura, o sentido escolhido foi, de novo, o descendente. O potencial, portanto, assume valor mais alto no polo de cima e mais baixo no polo inferior.

*Diferença de potencial no capacitor* Vejamos, por fim, o capacitor da figura 5. Nos capacitores, assim como nos indutores, a diferença de potencial não é proporcional à corrente, mas sim à carga acumulada nas placas do dispositivo. Para determinar qual das placas tem potencial mais elevado, precisamos supor que a carga numa delas é positiva e que a carga na outra é negativa.

O procedimento prático é supor que a corrente entra na placa positiva e sai da negativa. Como estamos trabalhando com portadores positivos, por convenção, essa suposição parece natural. No exemplo da figura, a placa de cima será positiva e a de baixo, negativa. O potencial da placa de cima será mais alto do que o potencial da placa de baixo.

Em resumo, para determinar a diferença de potencial em qualquer elemento passivo, basta recorrer às expressões na tabela 1. Para identificar o terminal do elemento que tem potencial mais alto, é só lembrar que a corrente flui do potencial mais alto para o mais baixo.

### As fontes de tensão

NA FIGURA 3, a corrente é alimentada pela bateria no ramo inferior. Se o circuito tiver sido fechado no momento representado pela ilustração, com o capacitor descarregado, a corrente começará a circular. Aos poucos, porém, o capacitor se carregará. A diferença de potencial entre as placas crescerá. E, uma vez que a diferença de potencial trabalha contra a bateria, a corrente, aos poucos, diminuirá. Nunca chegará a zero, mas será insignificante depois de algum tempo.

Essas suposições podem ser corretas ou não; no final das contas, se o sinal de  $I$  for negativo, concluiremos que ela é no sentido oposto ao que supusemos. Da mesma forma, a álgebra nos dirá se  $dI/dt$  é negativa ou positiva.

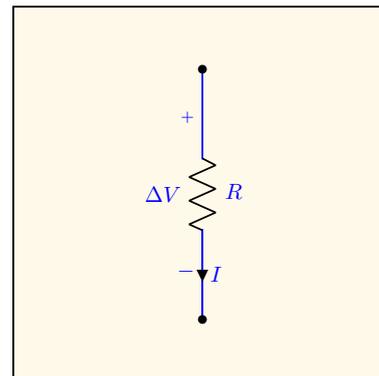


Figura 4: Resistor. A corrente é descendente, o que indica que o potencial no polo superior é mais alto do que no polo inferior.

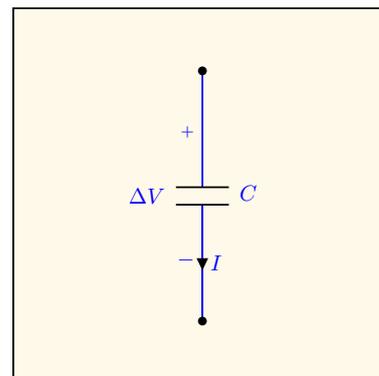


Figura 5: Capacitor. A corrente flui de cima para baixo, e a carga na placa superior é positiva. Nessas condições, assim como nas figuras 4 e 5, o potencial é mais elevado no polo superior.

Se quisermos manter uma corrente no circuito, precisaremos substituir a bateria por um gerador de tensão alternada, como na figura 6. Já discutimos o funcionamento do gerador, quando descrevemos a força eletromotriz gerada por uma espira que gira num campo magnético uniforme, no dia 22 de junho. A força eletromotriz oscila com frequência  $\omega$  e amplitude  $\mathcal{E}_0$ .

A cada ciclo da oscilação no gerador de tensão alternada, a carga em cada placa do capacitor cresce, decresce, troca de sinal, alcança um valor mínimo e volta crescer até voltar a ser zero. A corrente no circuito acompanha as oscilações da força eletromotriz e, assim, se mantém indefinidamente. Neste capítulo, estaremos principalmente interessados na bateria, mas também discutiremos, superficialmente, o comportamento do gerador de tensão alternada.

*Bateria* Toda bateria tem dois polos, um positivo e outro negativo. Em todas elas — uma pilha palito ou uma bateria de automóvel, por exemplo — cada um dos polos está assinalado. Nos circuitos, como ilustrado pela figura 3, a bateria é representada por um símbolo que define claramente os polos positivo, representado pelo traço maior, e negativo.

Por isso, não é necessário fazer suposições sobre a polaridade da bateria. Como já vimos, quando se calcula a corrente num circuito, escolhe-se, livremente, o sentido de  $I$  para determinar a diferença de potencial em cada elemento passivo: o potencial sempre cai quando se atravessa um elemento passivo no sentido da corrente. Já no caso das baterias, a diferença de potencial é predefinida, porque vem indicada no desenho.

No circuito da figura 3, podemos tanto supor que a corrente circula no sentido horário como no antihorário. Se supusermos que circula no sentido horário, encontraremos, no final da análise, um resultado positivo, o que indica que nossa suposição estava correta. Se, ao contrário, escolhermos o sentido antihorário, acabaremos com um sinal negativo, a indicar que escolhemos o sentido errado.

A corrente, portanto, circula no sentido horário. Significa que, ao atravessar a bateria, a corrente vai do polo negativo para o positivo. É o oposto da regra que aprendemos para dispositivos passivos. E isso faz sentido: em pelo menos um dos elementos do circuito, o potencial precisa crescer quando andamos no sentido da corrente; caso contrário, quando dêssemos uma volta no circuito, o potencial diminuiria a cada elemento atravessado e não voltaria ao valor inicial no final da volta — um absurdo.

*Gerador de tensão alternada* Uma vez que a força eletromotriz  $\mathcal{E}$  do gerador de tensão troca de sinal duas vezes a cada ciclo, o símbolo que o representa não mostra polaridades. É conveniente escolher um dos polos como positivo e considerar que estamos numa fase do ciclo em que isso, de fato, aconteça. No circuito da figura 6, por exemplo, suporíamos que o potencial no polo direito do gerador é positivo e que o potencial no polo esquerdo é negativo. Na prática,

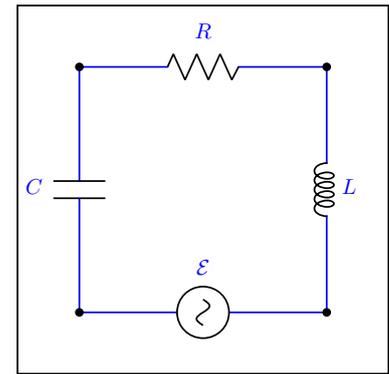


Figura 6: A bateria da figura 3 foi substituída por um gerador de tensão alternada. A força eletromotriz do gerador troca de sinal periodicamente e força uma corrente a circular por tempo indefinido.

isso significa que sincronizamos o relógio de forma que o tempo zero ocorresse num instante em que o potencial produzido pela força eletromotriz  $\mathcal{E}(t = 0)$  seja positivo à direita e negativo à esquerda do gerador. A menos que há outra definição, a diferença de potencial entre os polos de um gerador como o da figura 6 é da forma

$$\mathcal{E}(t) = \mathcal{E}_0 \cos(\omega t), \quad (9)$$

onde  $\mathcal{E}_0$  e  $\omega$  são constantes conhecidas.

#### *A potência cedida a um dispositivo*

Cada vez que uma carga infinitesimal  $dq$  é transportada de um ponto onde o potencial é  $V$  para outro onde o potencial é  $V + \Delta V$ , ela ganha uma energia  $dU = dq \Delta V$ . A potência  $P = dU/dt$  associada é

$$P = \frac{dq}{dt} \Delta V \quad (10)$$

e, como  $dq/dt$  é a corrente, concluímos que

$$P = I \Delta V. \quad (11)$$

A Eq. (11) descreve a potência trocada entre a corrente e um elemento de circuito que ela atravessa. O potencial eletrostático dá energia aos portadores da corrente. Ao atravessar um capacitor, resistor ou indutor e passar de um potencial mais alto para outro mais baixo, os portadores perdem energia. Se, ao contrário, a corrente flui de um potencial mais baixo para outro mais alto, os portadores ganharão energia.

Nos resistores, o fluxo da corrente vai sempre do potencial mais alto para o potencial mais baixo. Há, portanto, perda de energia. A energia transferida é transformada em calor, um fenômeno conhecido como *efeito Joule*. Se substituirmos no lado direito da Eq. (11) a expressão da lei de Ohm na tabela 1, veremos que

$$P = RI^2. \quad (12)$$

Se, por exemplo, uma corrente de 1 A atravessar um resistor de  $10 \Omega$ , a potência dissipada na forma de calor será  $P = 10 \text{ W}$ . Se alguém tocar o resistor nessas condições, perceberá que ele ficou quente.

Frequentemente, em lugar de saber a corrente, conhecemos a diferença de potencial entre os polos do resistor. Se você acender uma lâmpada incandescente, por exemplo, saberá que a diferença de potencial é a fornecida pela rede elétrica, tipicamente  $\Delta V = 127 \text{ V}$ . Para tratar desses casos, é conveniente recorrer outra vez à lei de Ohm para substituir  $I$ , no lado direito da Eq. (12), por  $\Delta V/R$ . O resultado é

$$P = \frac{(\Delta V)^2}{R}. \quad (13)$$

A potência, agora, é inversamente proporcional à resistência, porque, dada uma diferença de potencial fixa, quanto menor for a resistência mais corrente passará e, portanto, mais intenso será o efeito Joule. Por isso, como todos sabemos, não se deve ligar por um fio de cobre os dois polos de uma pilha: como a resistência do fio é muito baixa, a potência na Eq. (13) será muito alta. Muito calor será gerado, às custas da energia armazenada na bateria, e a bateria se esgotará em prazo de minutos. Dizemos que a ligação criou um *curto-circuito*, isto é, um circuito elétrico com baixíssima resistência.

Se, por acidente, um fio positivo na instalação elétrica de uma casa tocar num fio negativo e provocar um curto-circuito, o calor gerado será grande a ponto de poder começar um incêndio. Para evitar que isso aconteça, as instalações elétricas dispõem de *disjuntores*, dispositivos que desligam automaticamente o fornecimento de energia quando a corrente excede um certo limite, 50 A, por exemplo.

Passamos, a seguir, para os capacitores. A potência é, de novo, fornecida pela Eq. (11). Como a corrente é  $dQ/dt$ , convém emprestar da tabela 1 a expressão para a diferença de potencial no capacitor e reescrever a Eq. (11) na forma equivalente

$$P = \frac{Q}{C} \frac{dQ}{dt}. \quad (14)$$

Podemos agora integrar os dois lados em relação ao tempo desde um instante em que a carga era zero até o momento em que ela alcança o valor  $Q$ :

$$U = \int_0^t P dt = \int_0^t \frac{Q(t')}{C} \frac{dQ}{dt'} dt'. \quad (15)$$

Aqui, como de costume, chamamos de  $t'$  a variável de integração, para não confundir com o instante final  $t$ . Podemos agora notar que  $dQ(t')/dt' dt' = dQ$  para mudar a variável de integração e efetuar a integral. Resulta que

$$U = \frac{Q^2}{2C} \quad (\text{capacitor}). \quad (16)$$

Já encontramos essa expressão quando estudamos o capacitor. Aqui, vale a pena entender de onde provém essa energia. Nós acabamos de discutir um processo em que o capacitor estava, inicialmente, descarregado e foi carregado pela corrente  $I$ . Nessas condições a carga  $Q$  é positiva, e um portador positivo que atravessa o capacitor passa de um potencial mais alto para outro mais baixo; perde, portanto, energia.

No resistor, essa energia se transforma em calor, mas aqui ela serve para carregar o capacitor. Se, mais tarde, o capacitor se descarregar, ele devolverá a energia à corrente elétrica.

O indutor também pode armazenar energia. De acordo com a tabela 1, a diferença de potencial é  $L dI/dt$ . Suponhamos que a corrente  $I$  era nula no instante inicial  $t = 0$ . A potência consumida pelos portadores que atravessam o indutor é dada pela Eq. (11):

$$P = IL \frac{dI}{dt}. \quad (17)$$

Podemos, como na Eq. (15), integrar os dois lados da Eq. (17) em relação ao tempo, para calcular a energia consumida pelos portadores:

$$U = \int_0^t IL \frac{dI}{dt'} dt'. \quad (18)$$

A identidade  $dI/dt' dt' \equiv dI$  permite mudar a variável de integração, efetuar a integral e encontrar a energia

$$U = L \frac{I^2}{2} \quad (\text{indutor}). \quad (19)$$

Essa é a energia que os portadores perderam ao atravessar o indutor enquanto a corrente crescia. Essa energia foi integralmente transferida para o indutor e permanecerá nele até a corrente mudar. Se a corrente diminuir, o indutor devolverá parte de  $U$  para a corrente; se  $I$  crescer, mais energia será transferida para o indutor.

As fontes de tensão fornecem potência que acaba sendo dissipada nos resistores. A potência, tanto para a bateria como o gerador de tensão alternada, é dada pela Eq. (11). Para uma bateria que fornece tensão  $V$ ,

$$P = VI \quad (\text{bateria}). \quad (20)$$

Como já explicado, em condições normais a corrente flui do polo negativo para o positivo da bateria. Significa que os portadores ganham energia ao atravessar a fonte de tensão; a bateria, ao contrário, perde energia.

Para um gerador de tensão alternada

$$P(t) = \mathcal{E}(t)I(t). \quad (21)$$

Como veremos ao estudar circuitos de corrente alternada, a corrente  $I(t)$  nem sempre está em fase com a força eletromotriz  $\mathcal{E}(t)$ . Esta última pode ser dada pela Eq. (9) enquanto a corrente é dada pela função seno, por exemplo. Em circuitos de corrente alternada a potência tende a oscilar entre valores positivos e negativos. Na média sobre uma oscilação completa, o gerador fornece energia, que é dissipada nos resistores do circuito.

### Leis de Kirchoff

DADO UM CIRCUITO ELÉTRICO, em geral estamos interessados em calcular a corrente ou as correntes que circulam por ele. Para isso são muito úteis duas relações derivadas por Kirchoff no século XIX e que receberam seu nome. As duas são consequências simples de noções que já conhecemos.

#### Lei das malhas

A primeira relação encontra aplicação em qualquer análise de circuito. Ela é obtida por meio de uma construção que se beneficia da

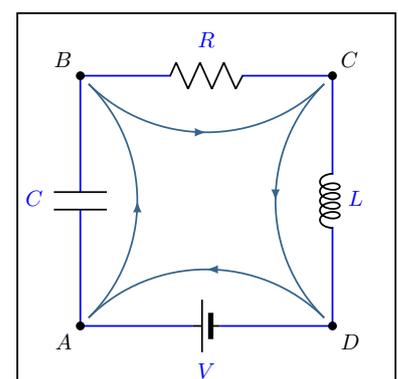


Figura 7: Construção geométrica que fundamenta a lei de Kirchoff.

lei de Faraday. A figura 7 mostra um circuito constituído por uma única *malha*, isto é, um caminho fechado que corre ao longo de fios e elementos do circuito que nos interessa. Um circuito complexo pode acomodar numerosos caminhos desse tipo, mas como o procedimento que vamos seguir se aplica a qualquer caminho fechado, é suficiente considerar uma como exemplo.

Dada uma malha, definimos um percurso como o representado pelas linhas curvas na figura. A linha passa pelos dois terminais de cada dispositivo na malha, mas circunda os elementos, de forma que nenhuma parte deles esteja em seu interior. Podemos, dessa maneira, garantir que o fluxo magnético através do circuito seja nulo. A lei de Faraday então garante que

$$\int_{\mathcal{M}} \vec{E} \cdot d\vec{l} = 0. \quad (22)$$

A integral no lado esquerdo da Eq. (22) é a soma das diferenças de potencial em todos os elementos da malha. Podemos concluir que

$$\sum_{m=1}^M \Delta V_j = 0, \quad (23)$$

onde a soma é sobre os  $M$  dispositivos que compõem a malha.

Na figura 7, por exemplo, a soma percorre os quatro elementos: a diferença de potencial  $\Delta V_{AB}$  entre os terminais do capacitor; a diferença de potencial  $\Delta V_{BC}$  entre os terminais do resistor; a diferença de potencial  $\Delta V_{CD}$  entre os terminais do indutor; e a diferença de potencial  $\Delta V_{DA}$  entre os terminais da bateria. A Eq. (23) é a lei das malhas, de Kirchoff.

### Lei dos nós

A segunda lei, conhecida como *lei dos nós*, se torna importante quando o circuito elétrico tem mais de uma malha. Um exemplo aparece na figura 8. Podemos identificar três malhas no circuito esquematizado: a malha *A*, formada pelos segmentos verticais da esquerda e do meio e pelos trechos horizontais que os ligam; a malha *B* formada pelos segmentos verticais da direita e do meio e pelos trechos horizontais que os ligam; e a malha *C*, formada pelos segmentos verticais da esquerda e da direita e pelos trechos horizontais que os unem.

A malha *C* pode ser desconsiderada, porque ela é uma combinação das malhas *A* e *B*. O segmento vertical do meio pertence tanto à malha *A* como à malha *B*. Quando há uma superposição como essa, e um trecho faz parte de duas malhas, há necessariamente um ponto onde as malhas se juntam e outro ponto onde elas se separam. Esses pontos são chamados de *nós*. Na figura 8, os dois nós são assinalados pelos pequenos círculos negros.

Em cada ramo do circuito, há uma corrente. Na figura, por exemplo, no ramo esquerdo, que pertence somente à malha *A*, a corrente é  $I_0$ , no ramo direito a corrente é  $I_2$  e no ramo do meio, que pertence às duas malhas, a corrente é  $I_1$ . A lei dos nós afirma que a soma das

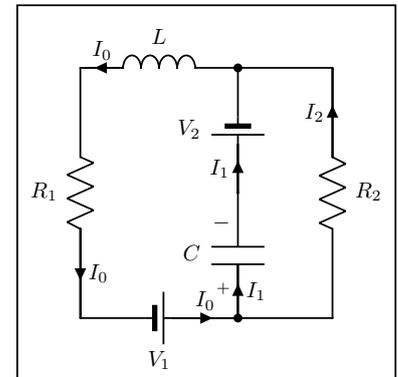


Figura 8: Circuito elétrico com três malhas. A análise requer atenção à lei dos nós.

correntes em cada nó é zero:

$$\sum_{n=1}^N I_n = 0, \quad (24)$$

onde  $N$  é o número de ramos que se encontram no nó, e as correntes têm sinais: positivo para as que entram e negativo para as que saem. Uma maneira alternativa de enunciar a lei dos nós é desconsiderar os sinais das correntes e dizer que a soma das que entram é igual à soma das que saem.

Na figura, tanto o nó superior como o inferior respeitam a igualdade  $I_0 = I_1 + I_2$ . Como esse exemplo mostra, não é necessário considerar todos os nós de um circuito. A equação derivada de um deles é, necessariamente, combinação linear das equações derivadas dos demais.

A lei dos nós decorre da equação da continuidade. Como o nó é um encontro de condutores, é impossível haver acúmulo de cargas nele, ou deficiência de cargas. Qualquer acúmulo geraria um campo elétrico no interior dos condutores; como vimos ao estudar a condutividade em metais, um acúmulo dessa natureza é eliminado pelo próprio campo elétrico numa escala de tempo da ordem de  $1 \times 10^{-18}$  s. Significa que a carga trazida pelas correntes que entram deve ser igual à carga levada pelas que saem, o que equivale à Eq. (24).

### Circuito RL

A figura 9 mostra um circuito simples, com uma única malha, que compreende uma bateria, um resistor e um indutor. Montagens desse tipo são conhecidos como *circuito RL*. A chave que aparece no desenho será fechada no instante  $t = 0$ . Nesse momento, a corrente será zero. Queremos encontrar a corrente em função do tempo.

### Escala de tempo

Fisicamente, esperamos que, depois de algum tempo, o resistor vá estabilizar a corrente, isto é, fazer com que ela deixe de variar com o tempo. Dizemos que a corrente entrou no *regime estacionário* e chamamos a corrente nesse ponto de  $I_e$ . Como, por definição,  $dI_e/dt = 0$ , a tabela 1 indica que a diferença de potencial entre os polos do indutor será zero. No regime estacionário, o indutor se comportará como se fosse o fio condutor no lado direito da figura 10. Restam a bateria e o resistor, e a corrente estacionária deve obedecer a lei de Ohm,  $I_e = V/R$ .

Depois de algum tempo, portanto, a corrente deve ser  $V/R$ . Uma das perguntas importantes é quanto tempo ela leva para subir de zero até  $V/R$ . Podemos analisar matematicamente o circuito e encontrar a resposta exata, mas é mais rápido e instrutivo identificar a escala de tempo em que a corrente varia.

Para encontrar a escala de tempo, basta analisar as dimensões das grandezas envolvidas. Denotando por  $[G]$  a dimensão de uma gran-

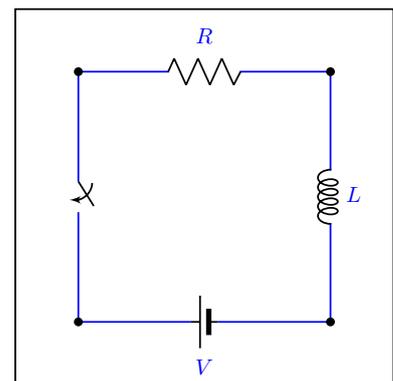


Figura 9: Circuito RL.

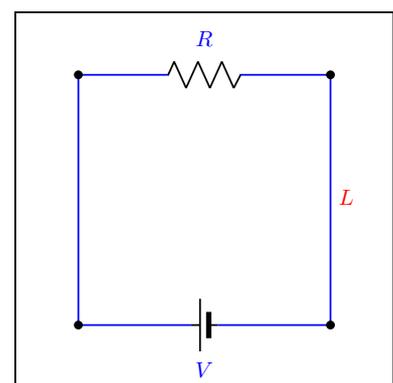


Figura 10: O circuito da figura 9 no regime estacionário, isto é, depois que a corrente deixou de variar com o tempo. A diferença de potencial entre os terminais do indutor  $L$  se tornou nula, e o indutor passou a se comportar como se fosse um fio condutor.

deza  $G$ , vemos da tabela 1 que

$$[\Delta V] = [R][I] \quad (25)$$

e que

$$[\Delta V] = \frac{[L][I]}{[T]}, \quad (26)$$

onde  $[T]$  é a dimensão do tempo.

Se dividirmos a Eq. (26) pela Eq. (25), veremos então que

$$\frac{[L]}{[R]} = [T]. \quad (27)$$

A razão  $\tau = L/R$  tem, portanto, dimensão de tempo. Podemos esperar que a corrente no circuito da figura 9 suba de zero a  $V/R$  em tempo da ordem de  $\tau$ . Mais precisamente, podemos esperar que a corrente seja uma função de  $t/\tau$ :  $I = f(t/\tau)$ . Sabemos também que a função  $f$  deve chegar a  $V/R$  para tempos grandes. Com base em considerações simples, chegamos assim a uma descrição razoável do comportamento da corrente e poderíamos até arriscar um gráfico aproximado da  $I$  em função de  $t$ . Em lugar disso, porém, vamos analisar matematicamente nosso circuito  $RL$ .

### Equação diferencial

Nosso circuito  $RL$  possui uma só malha. Podemos aplicar a ela a lei de Kirchoff. Na figura 11, podemos dar a volta no circuito a partir do ponto  $A$ . Como indicado, escolhemos, arbitrariamente, o sentido horário para a corrente. É conveniente caminhar ao longo do circuito no mesmo sentido. Assim, como mostram as anotações sobre a circunferência vermelha, as diferenças de potencial são negativas nos elementos passivos,  $R$  e  $L$ , e positiva na bateria. Tudo somado, temos que

$$-RI - L \frac{dI}{dt} + V = 0, \quad (28)$$

equação diferencial que preferimos escrever na forma **padrão**

$$L \frac{dI}{dt} + RI = V. \quad (29)$$

A Eq. (29) é uma equação diferencial de primeira ordem, ordinária, linear e não-homogênea. Como é de primeira ordem, ela somente necessita de uma condição inicial. A condição inicial é dada pela corrente no instante em que a chave da figura 9 foi fechada:

$$I(0) = 0. \quad (30)$$

Dada a condição inicial, dispomos de tudo o que é necessário para resolver a Eq. (30).

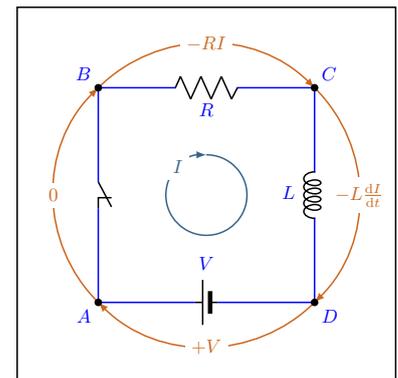


Figura 11: Diferenças de potencial no circuito da figura 9, após a chave ser fechada.

No formato padrão das equações diferenciais os termos proporcionais à variável dependente ( $I$ , no caso) e a suas derivadas ficam à esquerda, e os termos independentes dela ( $V$ , no caso) ficam à direita. No lado esquerdo, aparece primeiro a parcela com a derivada de ordem mais alta ( $LdI/dt$ , no caso) e em seguida as de ordem progressivamente mais baixa até a parcela proporcional à variável dependente ( $RI$ , no caso).

*Decomposição em dois termos*

Para encontrar uma solução que satisfaça à condição inicial (30), precisamos primeiro encontrar a solução geral  $I_\alpha$  da Eq. (29). Como veremos, a solução geral depende de uma constante  $\alpha$ , que poderá ser ajustada para satisfazer à condição inicial.

É prático escrever a solução geral como soma de duas correntes:

$$I_\alpha = I_p + I_\alpha^0. \quad (31)$$

Aqui,  $I_p$  é uma solução qualquer da Eq. (29); infelizmente, é difícil encontrar, diretamente uma solução particular que satisfaça à condição inicial. Como veremos logo adiante, será fácil encontrar uma solução se abrimos mão da exigência de satisfazer à condição inicial.

A corrente  $I_\alpha^0$  no lado direito da Eq. (31) é a solução geral da equação homogênea associada à Eq. (31), isto é, a solução geral da equação com  $V = 0$ :

$$L \frac{dI^0}{dt} + RI^0 = 0. \quad (32)$$

Denotamos a solução geral da Eq. (32) por  $I_\alpha^0$  porque, assim como  $I_\alpha$ , ela será determinada a menos de uma constante  $\alpha$ , que posteriormente será fixada.

Para mostrar que o lado direito da Eq. (31) é solução da Eq. (29), basta substituir  $I$  por  $I_p + I_\alpha^0$  na equação diferencial. Resulta que

$$L \frac{dI_p}{dt} + RI_p + L \frac{dI_\alpha^0}{dt} + RI_\alpha^0 = V. \quad (33)$$

Uma vez que a corrente  $I_\alpha^0$  satisfaz à Eq. (32), os termos *verdes*, à esquerda, somam zero. E, dado que a corrente  $I_s$ , por definição, satisfaz à equação

$$L \frac{dI_p}{dt} + RI_p = V, \quad (34)$$

os termos *vermelhos* somam  $V$ . Isso mostra que a Eq. (33) é identicamente satisfeita.

Assim, como queríamos demonstrar, a corrente  $I_\alpha$  na Eq. (31) é solução da Eq. (29). Como ela depende de uma constante  $\alpha$ , a solução poderá sempre ser ajustada para satisfazer à condição inicial.

*Solução particular da equação não-homogênea*

A Eq. (31) decompõe nosso trabalho em duas partes. É vantagem, porque cada uma das partes é mais simples do que resolver a Eq. (29) diretamente. Em particular, já conhecemos uma solução da equação não-homogênea: a corrente  $I_e$  no regime estacionário. Podemos, portanto, escolher

$$I_p = I_e \equiv \frac{V}{R}. \quad (35)$$

### Solução geral da equação homogênea

Encontrada a corrente estacionária, que é solução da Eq. (29), precisamos agora da solução geral da equação homogênea (32). Como se trata de equação de primeira ordem, podemos resolvê-la diretamente. Isolados os termos que dependem da corrente no lado esquerdo e os que dependem do tempo no lado direito, encontramos a expressão

$$L \frac{dI^0}{I^0} = -R dt. \quad (36)$$

Integramos em seguida os dois lados, para obter uma igualdade que relaciona a corrente  $I^0$  com o tempo:

$$L \log I^0 = c - Rt, \quad (37)$$

onde  $c$  é a constante de integração.

É conveniente exponenciar os dois lados da Eq. (37), para explicitar a corrente:

$$I_\alpha^0 = \alpha \exp\left(-\frac{R}{L}t\right), \quad (38)$$

onde  $\alpha = \exp(c)$ ; trocamos uma constante desconhecida por outra.

### Solução da equação não-homogênea

O próximo passo é voltar à Eq. (31) e substituir  $I_p$  pelo lado direito da Eq. (35) e  $I_\alpha^0$  pelo lado direito da Eq. (31). Chegamos assim à solução geral da Eq. (34):

$$I_\alpha(t) = \frac{V}{R} + \alpha \exp\left(-\frac{R}{L}t\right). \quad (39)$$

Essa expressão para a corrente é **parametrizada** pela constante  $\alpha$ . Significa que encontramos uma infinidade de soluções para a equação diferencial, das quais apenas uma satisfaz à condição inicial.

Para determinar a solução desejada, temos apenas de considerar a Eq. (39) no instante  $t = 0$ . Encontramos então que

$$0 = \frac{V}{R} + \alpha, \quad (40)$$

igualdade que fixa o parâmetro  $\alpha$ :

$$\alpha = -\frac{V}{R}. \quad (41)$$

A solução da equação diferencial (34) que satisfaz à condição inicial é, portanto,

$$I(t) = \frac{V}{R} \left(1 - \exp(-t/\tau)\right), \quad (42)$$

onde  $\tau = L/R$  é a escala de tempo que encontramos na discussão preliminar do problema.

Uma vez que a corrente  $I_\alpha^0$  na Eq. (38) é também parametrizada por  $\alpha$ , pode parecer mais fácil impor a condição inicial na Eq. (38). Isso, porém, seria incorreto, porque nada liga  $I_\alpha^0$  à condição inicial. De fato, é fácil ver que, se  $I_\alpha^0$  satisfizesse a condição inicial,  $I_\alpha$  não poderia satisfazê-la.

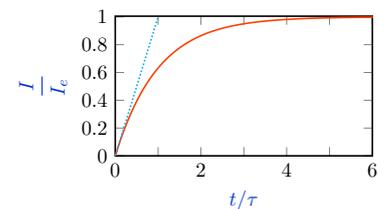


Figura 12: Corrente no circuito da figura 9 em função do tempo. A reta pontilhada é tangente à curva no instante  $t = 0$ . A corrente estacionária, que define a escala do eixo vertical, é  $I_e = V/R$ . O tempo de relaxação, que define a escala horizontal, é  $\tau = L/R$ .

A figura 12 mostra a corrente em função do tempo. A ordenada é expressa em unidades da corrente estacionária  $I_e$ , e a abscissa, em unidades do tempo  $\tau$ . Como esperávamos, a corrente cresce do valor inicial, nulo, e tende para o valor estacionário  $I_e = V/R$ . A ascensão ocorre na escala de tempo  $\tau$ . A corrente começa a crescer rapidamente. A linha pontilhada, tangente ao gráfico, mostra que, se a continuasse a crescer no mesmo ritmo, a corrente alcançaria o valor estacionário no tempo  $\tau$ .

A taxa de crescimento, entretanto, não é uniforme. À medida que chega mais perto do valor estacionário, a corrente cresce cada vez mais devagar. A rigor, ela nunca chega a valer  $I_e$ . Depois de  $t = 3\tau$ , porém, ela passa de 95% do valor máximo, como o gráfico mostra. Depois de  $t = 5\tau$  ela passa de 99%. Na prática, portanto, podemos dizer que a corrente chega ao valor estacionário em alguns intervalos de tempo  $\tau$ .

A física da figura 12 é relativamente simples. Sem o indutor, a corrente subiria instantaneamente desde zero até o valor estacionário. O indutor impede que isso ocorra. No início, uma vez que a corrente é nula, o indutor recebe toda a força eletromotriz  $V$  da bateria. Assim,  $V = L \, dI/dt$  igualdade que define a taxa inicial de crescimento  $dI/dt$ . Depois de algum tempo, a corrente terá crescido. Com isso, a força eletromotriz se dividirá entre uma fração  $RI$  no resistor e outra  $L \, dI/dt$  no indutor. A derivada será, portanto, menor, e o crescimento, mais lento. O tempo passa e a sequência continua: mais alta a corrente, maior a fração da força eletromotriz na resistência e menor a fração no indutor. Assim,  $dI/dt$  se torna menor e menor até a corrente estar muito perto do valor máximo  $V/R$ . Nesse ponto, a força eletromotriz estará praticamente toda concentrada no resistor, e  $L \, dI/dt$  será insignificante. Será, então, ótima aproximação dizer que a corrente alcançou o valor estacionário  $I_e$ .

### Circuitos RC e LC

*Circuito RC.* Da mesma maneira que discutimos o circuito  $RL$ , da figura 9, podemos aplicar a lei das malhas a circuitos simples que contenham capacitores. Um exemplo importante é o circuito  $RC$ , esquematizado na figura 13. Na situação mais simples, o capacitor está inicialmente descarregado. Fecha-se a chave. No instante inicial, a diferença de potencial entre as placas do capacitor é nula e a diferença de potencial entre os terminais do resistor é igual à força eletromotriz da bateria. Começa a passar corrente. Aos poucos, o capacitor se carrega e a diferença de potencial entre suas placas passa a competir com a força eletromotriz da bateria. A diferença de potencial entre os polos do resistor aos poucos diminui, e, com ela, diminui a corrente. Depois de algum tempo, a corrente se torna insignificante.

Podemos perguntar quanto tempo esse processo consome. Uma análise dimensional semelhante à que fizemos para o circuito  $RL$  mostra que a escala de tempo, aqui, é  $\tau' = RC$ . A aplicação da lei

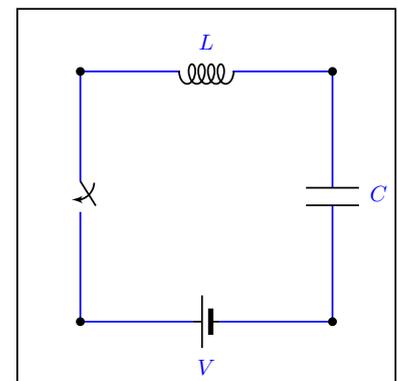


Figura 13: Circuito RC.

das malhas ao circuito da figura 13 mostra que a corrente é

$$I(t) = \frac{V}{R} \exp(-t/\tau'). \quad (43)$$

*Circuito LC.* No circuito  $LC$ , o resistor da figura 13 é substituído por um indutor. Ainda há uma escala de tempo. A análise dimensional identifica o tempo característico  $T = \sqrt{LC}$ . A física, porém, é diferente. Nos circuitos  $RL$  e  $RC$  a resistência impede que, depois de uma fase inicial, a corrente dependa do tempo; o circuito entra no regime estacionário.

Já no circuito  $LC$ , como inexistente resistência, a corrente nunca chega a um valor estacionário. Ela oscila em função do tempo, e o tempo característico  $T$  é o período das oscilações. Exercícios que ajudam a entender os circuitos  $RC$  e  $LC$  serão incluídos na próxima lista.

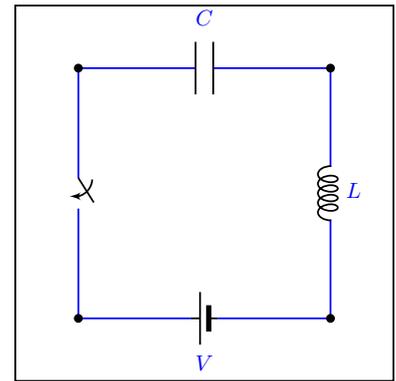


Figura 14: Circuito  $LC$