

Universidade de São Paulo (USP)
Escola de Comunicações e Artes - Educomunicação

Educomunicação nas Organizações da Sociedade Civil

**- Plano de Aula -
Gênero e Educação Sexual:
perspectivas para promoção de direitos**

Aline Cristine Galvão - 9389463
Flávio Lins Ferré - 11226739
Giovanna Massis de Oliveira - 9800666
Isabela Ximenes Ferreira - 11226701
Laura V. Resende - 11160236
Luis Felipe de Oliveira Scala - 11277730

Maio
2020

Título: Gênero e Educação Sexual: perspectivas para promoção de direitos

Público alvo: Gestores de escolas e professores que trabalham com alunos do 8º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.

Duração total: Videoaula de 30 minutos acompanhada de material de leitura e fórum para discussão. Essa videoaula é o Módulo Introdutório dentro de um curso online de X capítulos.

Objetivo principal: Mostrar a urgente importância da discussão sobre gênero dentro do âmbito da educação, abordando os principais assuntos relacionados ao tema. Destacar o papel dos educadores no processo de desenvolvimento dos alunos como sujeitos críticos, fomentar o conhecimento sobre as temáticas relativas às questões de gênero, ressaltando a importância do debate e da informação como meio de promoção de direitos.

Objetivos específicos: Discorrer sobre as diversas ramificações do campo dos estudos de gênero e educação sexual que podem ser abordados pelo professor em sala de aula, dentre eles identidades de gênero, orientações sexuais, saúde sexual, consentimento, etc.

Planejamento geral: Pensando no tempo hábil para se criar um curso e também na atividade proposta, a ideia é desenvolver e produzir o episódio piloto e deixar esquematizado como seriam os outros módulos. Além da aula em vídeo, materiais extra serão disponibilizados, para aqueles que sentirem a necessidade e vontade de se aprofundar na temática. Também queremos criar um fórum para este capítulo introdutório, em que os participantes, se assim desejarem, possam compartilhar suas primeiras impressões sobre o conteúdo e quais experiências ou anseios os levaram a procurar um curso com tal temática. Essa ideia do fórum se manteria para os outros módulos, servindo como um espaço para discussões e trocas.

Módulo Introdutório - Apresentação

Destacar a importância do debate de gênero dentro da educação. De início, evidenciar de forma sintética algumas das principais formulações dos estudos de gênero, passando pelo histórico de ataques "antigênero" no mundo e, após traçar o panorama da temática no Brasil,

focar na importância do debate sobre o tema, passando pelos principais tópicos que levam a tal necessidade e que seriam melhor trabalhados nos módulos individuais.

Tópicos propostos para o Módulo Introdutório:

1. Apresentação do Curso: Por que discutir gênero na escola?
2. O que pensam os estudos de gênero
3. Ofensiva anti gênero (mundo)
4. Recorte Brasil e situação atual; dados alarmantes no país
5. Ramificações do campo dos estudos de gênero e educação sexual
6. E o Educador? Qual o seu papel dentro desse cenário?

Referências bibliográficas

BENTO, Berenice. **Na escola se aprende que a diferença faz a diferença**. Rev. Estud. Fem., Florianópolis, v. 19, n. 2, p. 549-559, ago. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2011000200016&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 26 maio 2020.

FIGUEIRÓ, Neide Damico Figueiró (org.). **Educação sexual : múltiplos temas, compromisso comum**. Londrina : UEL, 2009. 190p.

LOURO, Guacira Lopes. **Teoria Queer - Uma política pós-identitária para a educação**. Revista Estudos Feministas, Florianópolis, v. 9, n. 2, p. 541, jan. 2001. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/S0104-026X2001000200012/8865>>. Acesso em 26 maio 2020.

OLIVEIRA, Joseth Franco Vieira de; COSTA, Maria Regina Ferreira da Costa. **Olhar do Educador Frente às Questões de Gênero e Diversidade Sexual na Escola**. 2016. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_artigo_bio_ufpr_josethfrancovieiradeoliveira.pdf> Acesso em 26 maio 2020.

SILVA, Anieli; CRUZ, Bianca; GOMES, Jheniffer; GONÇALVES, Juliana; RODRIGUES, Rodrigues. **Por que discutir Gênero na Escola?**. São Paulo: Ação Educativa, 2016. Disponível em: <<http://www.acaoeducativa.org.br/blog/publicacoes/porque-discutir-genero-na-escola/>> Acesso em 26 maio 2020.

Associação Brasileira de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (ABGLT). Secretaria de Educação. **Pesquisa Nacional sobre o Ambiente Educacional no Brasil 2015: as experiências de adolescentes e jovens lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais em nossos ambientes educacionais**. Curitiba: ABGLT, 2016. Disponível em: <<https://static.congressoemfoco.uol.com.br/2016/08/IAE-Brasil-Web-3-1.pdf>>. Acesso em: 26 de maio 2020

BRASIL. Ministério da Saúde. **Boletim Epidemiológico**. Brasília, DF, 2018. Disponível em: <http://www.aids.gov.br/system/tdf/pub/2016/66196/boletim_hiv_aids_12_2018.pdf?file=1&type=node&id=66196&force=1>. Acesso em: 26 de maio 2020

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS); ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE (PAHO). **Accelerating progress toward the reduction of adolescent pregnancy in Latin América and the Caribbean**. Washington, EUA, 2017. Disponível em: <<http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34493/9789275119761-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y&ua=1>>. Acesso em 26 de maio 2020