

PLANO DE AULA – CIÊNCIAS

| | |
|---|---|
| Escola Estadual de Ensino Fundamental II | |
| Disciplina: Ciências - 9º Ano | Professora: Leticia P. De Barros, Victoria Sforcin Miranda e Alexandre Puglisi Convidadas: Thaynara Floriana e Rebeca |
| Este Plano de Aula foi elaborado para quatro aulas de 50 minutos expositiva e interativa, dialógica sobre o Estruturas veladas, sendo esta o racismo. | |

Objetivo geral: Discutir sobre como o racismo é uma estrutura velada e está nas entranhas e estruturas de formação de nossa sociedade.

Objetivos específicos: Apresentar heroínas negras, brasileiras, que foram invisibilizadas na história do Brasil.

Pré-requisitos: Conceitos sobre colonização, racismo, classismo (ter frequentado as aulas anteriores).

Conteúdos:

CONCEITUAIS: Pirâmide racial no Brasil, Estruturas de classe e raça, racismo velado.

PROCEDIMENTAIS: Ouvir o podcast elaborado pelas professoras, participação e atenção nas aulas e entrega de avaliações.

ATITUDINAIS: Participação nas discussões; Respeito ao próximo; Compreensão da importância de se discutir tais temas em classe.

Estratégia Didática:

2 Aulas de 50 minutos:

07/06

- Primeiro momento (10 minutos): Cumprimentar alunos e alunas, perguntar se eles conhecem podcasts e que hoje esse será um método usado em aula.
- Segundo momento (10 minutos): Relembrar termos como racismo e classismo com os alunos que foram discutidos nas aulas anteriores, e explicar como será as aulas de hoje.

- Terceiro momento (30 minutos): Disponibilizar tempo para que os alunos ouçam o primeiro episódio do podcast sobre racismo estrutural (o qual teve participação da convidada Thaynara Floriano e Rebeca).
- Quarto momento (30 minutos): Discussão com os alunos sobre o episódio.
- Quinto momento (15 minutos): Atividade simples com os alunos, as professoras pedem para que os alunos citem nomes de heroínas e heróis negros (caso não haja a menção às professoras podem citar os nomes)
- Quarto momento (5 minutos): Despedidas de professores e alunos.

Recursos Didáticos: celulares ou computadores, internet e app de chamada de vídeo, podendo ser o Google Meet, Zoom, entre outros.

Modalidades Didáticas: Aula online dialogada com atividade, discussões e entrega de trabalhos feitos pelos alunos.

Avaliação:

- Participação durante as aulas, com envolvimento nas perguntas e discussões;
- Realização da atividade para casa.
- Realizar um trabalho sobre Heróis pretos que tiveram suas histórias apagadas, apresentando sua importância, história e especificar o Racismo Estruturado que foi responsável pelo apagamento do herói.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

PLANO DE AULA: Estruturas Veladas - Racismo estrutural

PROF^a CLAUDIA LAGO

LETÍCIA P. DE BARROS - 9921870

VICTORIA MIRANDA -

ALEXANDRE PUGLISI - 9169620

2020