**DISCIPLINA:**DIFERENÇAS, CONSTRUÇÃO SOCIAL E CONSTITUIÇÃO SUBJETIVA – Programa à distância 2020 – 07/07/2020

**Natureza*:***Interdepartamental obrigatória. Período: 5**o**   ANO: 2020

**Docentes Responsáveis: Prof.  Dra Leila Tardivo; Prof. Dr. Luis Galeão e Prof. Dra Miriam Debieux Rosa (coord.) e equipe: Felipe Tadeu Belitz Ruiz**

**Objetivos:**

* Retomar a disciplina  abordando a produção social das diferenças;
* Abordar os impactos subjetivos, sociais e políticos da pandemia, do isolamento e da crise econômica e política e seus desdobramentos,.

c) discutir diferentes facetas dos preconceitos e estereótipos, a partir de exemplos concretos;

d) refletir sobre práticas e concepções em que as diferenças podem ensejar alargamento dos horizontes culturais.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA:**

**20/02 –**APRESENTAÇÃO E DEBATE SOBRE A DISCIPLINA: DIFERENÇAS, CONSTRUÇÃO SOCIAL E CONSTITUIÇÃO SUBJETIVA.

**05/03 -** A afirmação das diferenças

TEXTO:

Obrigatório:

Pierucci, A. A diferença social na atualidade: A diferença faz diferença, ou: a produtividade social da Diferença. In: Pierucci, A. As ciladas da diferença. São Paulo: Editora 34, p. 119 a 121.

Complementar:

Hacking, I.  Kinds of people: Moving targets. In: Proceedings of the British Academy, 151. Oxford: Oxford University Press, 285–318, 2007

**12/03 -** A gestão social dos indivíduos

TEXTO:

Obrigatório:

Calligaris, C. O indivíduo e a sociedade. In: Fleig, M.  Psicanálise e sintoma social.: Unisinos, 1993.

Complementar:

Rosa, M. D.; Penha, D.; Alencar, R. (2017). A gestão social na lógica da guerra e o poder soberano: ética e política no nosso tempo. Rev. Assoc. Psicanal. Porto Alegre, 51(52), 65-79. 2017

**Programa à distância 2020:**

**18/06 – Retomada da Disciplina à distância: diálogo inicial com alunos**

**25/06 - Memória e Direitos Humanos** (Prof. Luis Galeão)

TEXTO:

Obrigatório:

Gagnebin, J. M. O preço de uma reconciliação extorquida. In: O que resta da ditadura. São Paulo: Boitempo, 2010.

Declaração Universal dos Direitos Humanos. Consultado no sítio? <https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2018/10/DUDH.pdf>

Complementar:

ONU. Onu e as mulheres. Consultado no sítio: <https://nacoesunidas.org/acao/mulheres/>

ONU. Conferência Mundial contra do Racismo, Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerância Correlata. Durban, 31 de agosto a 8 de setembro de 2001. Consultado no sítio: http://www.unfpa.org.br/Arquivos/declaracao\_durban.pdf

**02/07 –**Aula em três grupos: Discussão e elaboração do tema

**09/07 – A questão das deficiências: Definições e Conceitos Básicos (Prof. Leila Tardivo)**

TEXTO:

Obrigatório:

Nogueira Jr, T. B. . Deficiência, Incapacidade e Desvantagem: conceitos básicos. In: Assumpção Jr, Francisco Baptista; Tardivo, Leila S. de La Plata Cury. (Org.). **Psicologia do Excepcional - Deficiência Física, Mental e Sensorial.** 1ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2008, p. 1-4. AMARAL, L. A. Deficiência (em companhia de Hércules). Robe editorial, São Paulo, 1995.      Capítulo 3, p. 56 – 69

Complementares:

Senado Federal. Estatuto da Pessoa com Deficiência. 2015-2016

Instituições globais diversas. COVID-19 e as pessoas com deficiência psicossocial. 2020

Silva, J. C.; Cecato, M. A. B. Direito ao trabalho decente da pessoa com deficiência à luz do conceito de desenvolvimento. **Rev. de Direitos Fundamentais nas Relações do Trabalho, Sociais e Empresariais.** 4(2), p. 127-145. Porto Alegre, 2018

Mantoan, M. D. E. **Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer?** Editora Moderna. São Paulo, 2003

**16/07 – A Questão das deficiências e o deficiente na sociedade (Prof. Leila Tardivo)**

TEXTO:

Obrigatório:

 Fédida, P. A Negação da Deficiência, In: Gelep, E. Giani, A. et al – A Negação da Deficiência – A instituição da diversidade, **Socius**, Rio de Janeiro, 1984

**23/07 - Sofrimento Psíquico, Sofrimento Sociopolítico e saúde mental em tempos de pandemia (Prof. Miriam Debieux)**

TEXTO:

Obrigatório:

Rosa, M. D. Sofrimento sociopolítico, silenciamento e a clínica psicanalítica. Aula apresentada em concurso para professora titular, 2019

Complementar:

Rosa, M. D. Os restos da ditatura em tempos do Covid, 2020. Disponível em: <https://www.allereditora.com.br/artigo-os-restos-da-ditadura-em-tempos-de-covid-19/>

Alves, L. e Rosa, M. D. Impacto da crise corona 19 do isolamento sobre a saúde mental, 2020. Disponível em: https://[www.facebook.com/ContrapoderBr/videos/239056150623552/?q=contrapoder&epa=SEARCH\_BOX](http://www.facebook.com/ContrapoderBr/videos/239056150623552/?q=contrapoder&epa=SEARCH_BOX)

**30/07 - Interseccionalidade das desigualdades sociais (Prof. Luis Galeão~~)~~**

TEXTO:

Obrigatório:

 Hirata, H. Gênero, classe e raça: Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais. Tempo Social, revista de sociologia da USP, v. 26, n.1 pp 61-73

Complementar:

Measure Evaluation. The Importance of Gender in Emerging Infectious Diseases Data. 2017

**06/08 – Racismo, Anti – Colonialismo, Pós - colonianismo e de - colonialismo – palestra Deivison M. Faustino**

TEXTO:

Obrigatório:
Cahen, M.; Braga, R. (org). Preâmbulo: Anticolonial, pós(-)colonial, decolonial: e depois? In: **Para além do pós (-) colonial. Alameda: São Paulo, 2018.**

Complementar:
Faustino, M. D. **“Por que Fanon? Por que agora?”: Frantz Fanon e os fanonismos no Brasil**. Tese de Doutorado. UFSCar: São Carlos, 2015.

**13/08: Encerramento do curso**

OBS: no dia 13/08 os professores estarão disponíveis no mesmo horário para orientação.

**Entrega do trabalho de avaliação: dia 20/8/2020**

**Trabalho individual ou em dupla de avaliação:**breve texto reflexivo elaborado com base nos textos das aulas, discussões e articulações com questões socioculturais

**Avaliação:** trabalho individual ou em dupla de avaliação: reflexão sobre um tema da preferencia do aluno, elaborada com base nas aulas e nos textos das aulas.

*Critério de avaliação:* analisar tema relacionado às aulas; utilizar para a análise pelo menos 3 dos textos obrigatórios da disciplina – citar na bibliografia; análise realizar relação entre o tema e os textos escolhidos; qualidade da análise.

* Data recomendada de entrega da atividade de presença e de trabalho de avaliação: dia 20/8/2020.
* A entrega da avaliação e presença (detalhada adiante) e poderá ser estendida até 1/3/2021 no caso de alunos que tiveram algum tipo de impedimento para a tarefa. Nesse caso o aluno deve entrar em contato com um dos professores para combinar a data da entrega e finalização da disciplina.

*Normas de recuperação:*trabalho sugerido deve ser refeito, caso não seja considerado suficiente pelos professores.

**Presença:** A presença será computada através de comentários entregues sobre os textos e aulas ou vídeos/aulas individualmente. Para a obtenção de presença os alunos devem, a cada aula, produzir um breve texto (um ou dois parágrafos) de 5 a 10 linhas comentando os textos e as discussões referentes às aulas. A entrega será realizada no mesmo documento em que o texto de Avaliação final. Para tal, o documento deve conter duas seções:

1. Avaliação Final e 2. Presença - no caso dos trabalhos finais em duplas, colocar: 2.1 Presença – nome do(a) aluno(a) e 2.2 nome do(a) aluno(a).

A seção referente à presença deverá ser organizada da seguinte forma:

a) Uma única questão a respeito das aulas sobre Memória e Direitos Humanos (25 de junho e 2 de julho)

b) Uma única questão a respeito das aulas sobre a questão das deficiências (09 de julho e 16 de julho)

c) Uma questão a respeito da aula sobre sofrimento sociopolítico (23 de julho)

d) Uma questão a respeito da aula sobre interseccionalidade (30 de julho)

e) Uma questão a respeito da aula sobre racismo, colonialismo e decolonialismo (06 de agosto)

f) Uma questão geral a respeito das discussões da disciplina (13 de agosto)