

AS MELHORES PRÁTICAS EM Educação à Distância

2. COLABORAÇÃO

Estimule a colaboração síncrona ou assíncrona entre os estudantes em um grupo online. Você pode oferecer casos complexos para discussão em grupo, no fórum do Google Classroom ou Moodle, por WhatsApp ou Google Docs ou plataformas interativas como Slack..

4. VÍDEO

A vantagem do uso de vídeos online é tornar seu acesso assíncrono e permitir que o aluno assista várias vezes o mesmo conteúdo.

No vídeo, manter a atenção dos alunos é mais difícil que na aula presencial. Uma boa prática é utilizar vídeos de 15 a 20 minutos, e como complemento oferecer uma leitura ou exercício. Os vídeos podem ser feitos diretamente no PowerPoint do Office 365, ou gravados em estúdio, o importante é não é PERFEIÇÃO, mas INTERAÇÃO!

6. CANAIS DE DIÁLOGO

A interação com perguntas e respostas durante uma apresentação síncrona (aula por vídeo com transmissão ao vivo) pode favorecer a interação e adesão dos estudantes. Para que as perguntas contribuam com a aula sem interrompê-la você pode usar um canal de diálogo paralelo para receber as questões e respondê-las conforme chegam. Ferramentas como WhatsApp e Slido são excelentes opções para isso. O Slido tem a facilidade de ranquear as perguntas conforme mais pessoas as escolhem.

8. AVALIAÇÃO FORMATIVA

Na educação online o feedback contínuo e individual do professor está associado a maior adesão dos estudantes.

1. AGENDA ONLINE

Crie oportunidades de interação síncrona (cara-a-cara), que ajudam no sentimento de pertencimento e adesão ao grupo. Flexibilize a agenda para contemplar as necessidades dos diferentes grupos de alunos. Experimente essas ferramentas: Zoom, Bluejeans, Skype e Hangouts..

3. APRENDIZADO EM PEQUENOS GRUPOS

O ambiente virtual de aprendizagem permite a inclusão de estudantes em grupos grandes ou pequenos. A mediação em grupos muito grandes pode ser prejudicada. Portanto, você precisa adequar o tamanho do grupo aos objetivos educacionais que definiu. Grupos pequenos permitem maior interação, discussão em profundidade e maior aprendizado.

5. DISCUSSÃO

A discussão pode ser síncrona ou assíncrona. Quando ela é assíncrona permite maior participação. Para discutir de modo síncrono você pode usar as ferramentas Slido e Mentimeter, e assíncrono a "atividade pergunta" do GoogleClassroom. A discussão online pode favorecer a participação daqueles alunos que tem maior dificuldade de se colocar na interação presencial.

7. DIVERSIDADE DE ATIVIDADES

A educação online permite muitas possibilidades de ferramentas e atividades. Explore as possibilidades variando a cada aula. Que tal um podcast para hoje?

Adaptado de Austin Rutledge – Article & Learning

criação

Centro de Desenvolvimento em Educação Médica (CEDEM)
Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - FMUSP

✉ cedem@fm.usp.br

🌐 fm.usp.br/cedem

📷 [@educadores.cedem](https://www.instagram.com/educadores.cedem)