



CEDEM NEWS

COMO LEVAR MINHAS ATIVIDADES PARA O AMBIENTE VIRTUAL?

Educação à distância não significa modernidade!

Os primeiros modelos de educação à distância (EaD), na qual o professor e o aluno não estão geograficamente presentes, tiveram início no século XIX, quando se compartilhavam manuais instrucionais via postal. No século XX a educação à distância, além da via impressa, foi ofertada por rádio e televisão; e atualmente é feita quase que exclusivamente por interação virtual, no que se denomina "Web-Based Training". A educação à distância vem sendo utilizada no campo da educação na saúde para atualização em processos de educação continuada e como forma de complementação de estudos na graduação e pós-graduação.

A pandemia Covid-19 (Corona Vírus Disease - 2019) alcançou muitos países e obrigou a suspensão de atividades educacionais presenciais, com vista ao isolamento social e contenção da contaminação entre as pessoas. Nos últimos dias, professores e alunos buscaram se adaptar às tecnologias digitais de ensino-aprendizagem e implementar suas atividades educacionais em um ambiente virtual de aprendizagem. Estamos mesmo preparados para transformar nosso ensino presencial em ensino à distância?

Educação à distância tem características e demandas diferentes daquelas da educação presencial. Portanto seu planejamento e implementação têm lógicas próprias, que precisam ser observadas, para que o ensino seja efetivo e satisfatório para ambos, professor e aluno. Migrar uma atividade educacional presencial para o ambiente virtual não significa gravar as aulas e disponibilizá-las na mesma sequência que seriam oferecidas presencialmente, mas exige novo planejamento, inclusão de exercícios de aplicação de conhecimentos, garantia de espaço de diálogo e colaboração, feedback constante e novos formatos de avaliação.

MELHORES PRÁTICAS

1. Redefina seus objetivos educacionais, nem todas as competências definidas para o ensino presencial poderão ser alcançadas no espaço virtual de aprendizagem.
2. Para cada objetivo educacional proposto pense na estratégia educacional mais efetiva, tendo em vista a grande variedade de recursos nas plataformas de ensino à distância, não se limite às aulas gravadas.
3. Promova interação e colaboração, mesmo à distância é possível fazer trabalhos e discussões em grupos.
4. Produza materiais visualmente atrativos e faça uma síntese com foco no que é fundamental. Menos é mais!
5. A adesão e satisfação dos estudantes em um ambiente virtual de aprendizado é diretamente associada a rapidez e frequência de respostas do tutor ou professor. Esteja virtualmente presente!
6. Avalie continuamente a participação dos seus alunos.

cedem@fm.usp.br

fm.usp.br/cedem

[@educadores.cedem](https://www.instagram.com/educadores.cedem)

Faculdade de Medicina da USP - Sala 2349

Comece seu planejamento empatizando com os alunos e entendendo suas necessidades e gostos, no que se refere estilo de aprendizagem e aproximação com atividades em EaD. Observe e fale com eles!

Pense em caminhos diferentes para alcançar seus objetivos educacionais no EaD. Crie possibilidades e novas oportunidades de aprendizado.

Implemente seu processo educacional em EaD e peça ajuda de professores com experiência em atividades educacionais nessa modalidade de ensino.

Teste a aceitação, adesão, satisfação e conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos no processo e aprimore sempre...

PLANEJANDO AS ATIVIDADES EM EAD

Objetivos educacionais relativos a conhecimentos, podem ser trabalhados a partir de textos, vídeo aulas ou artigos, seguidos de exercícios de aplicação como testes comentados, mapas mentais, reflexão-síntese e casos clínicos. Apresente seus **objetivos educacionais no início** de cada aula e **adicione uma atividade (exercício) ao final**.

A curadoria ou escolha de materiais é mais exigida no EaD do que em atividades presenciais. Reveja seu conjunto de **slides**, ofereça **artigos** como leitura complementar, **imagens e casos** interessantes. Produza ou procure vídeos curtos para ilustrar e contextualizar seu conteúdo utilizando o **Office 365** ou o Google Meet. Conte uma história sua pessoal ou profissional.

Após a apresentação abra um **fórum de discussão assíncrona** no Google classroom, no qual alunos postam suas dúvidas em tempos diferentes durante um período de horas ou dias. Ou use ferramentas de **comunicação síncrona** com os alunos todos ao mesmo tempo interagindo no ambiente virtual, como o **Google Meet, Slido, Mentimeter**, no início, durante ou ao final da sua vídeo aula que pode ter sido gravada anteriormente ou gravada ao vivo e transmitida no mesmo horário da aula presencial.

Se solicitar a participação dos alunos experimente o **Sci Journal** da Google, ou ainda peça que apresentem uma reflexão, suas dúvidas ou um produto a ser construído em colaboração, ofereça **feedback contínuo** pelo fórum ou e-mail, ou utilize ferramentas de comunicação fora da plataforma online como o WhatsApp. O grupo de **WhatsApp** pode ser um local para mensagens rápidas e para chamar os alunos para fóruns de discussão, ou avisar que postou algo novo. No entanto, ele não pode substituir a comunicação na sala de aula virtual, onde o registro das participações é feito.

Cuidado ao migrar sua atividade educacional presencial em EaD para que não transforme o ambiente virtual de aprendizagem em um depósito de aulas e textos, sem interação e integração. **O ambiente virtual de aprendizagem pode se tornar um espaço rico de discussão e geração de ideias!**



EQUIPE DO CEDEM

O Centro de Desenvolvimento de Educação Médica tem uma equipe pronta para auxiliar na seleção de materiais, gravação de aulas, escolhas e utilização de ferramentas para o EaD, criação e montagem da sua sala de aula virtual e preparo dos slides. Venha nos visitar!

EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS

A atenção focada se mantém em média 20 minutos.

Atividades com participação são mais efetivas que a passividade na transmissão de conhecimentos.

Contextualização dos conhecimentos gera memória de longo prazo.

Receber feedback aumenta a adesão dos estudantes em atividades online.