

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Já usa Moodle e-disciplinas?

Sim

Não

Precisa de apoio para elaborar o ambiente nos e-disciplinas?

Sim

Não

Comissão de Graduação – FMRP

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Nutrição e Metabolismo
Código e nome da disciplina	RNM 4320 - Práticas de Nutrição e Saúde V
Período de oferecimento	04/08/2020 a 03/11/2020
Coordenadores	Daniela Saes Sartorelli
Docentes	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

CARGA HORÁRIA	
Teórica	17
Estudo dirigido	8
Hora Trabalho	20
Total	45

### CONTEXTO:

Discutir o referencial teórico dos Ministérios da Saúde e do Desenvolvimento Social sobre a promoção da alimentação saudável.

Reconhecer os cenários da prática profissional do nutricionista junto às Secretarias Municipais de Saúde e Assistência Social.

**Qual a relevância de sua disciplina para a formação desse profissional? (Máx: 500 palavras).**

A relevância da disciplina é a capacitação do aluno para reconhecer suas atribuições e sua possível atuação na área de Atenção Básica à Saúde.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Roteiro de Atividades - template para elaborar roteiro do Plano E&A										
CURSO: Nutrição e Metabolismo					COORDENADOR DA DISCIPLINA: Daniela Saes Sartorelli					
CÓDIGO: 4320			ANO: 2020		NOME DA DISCIPLINA: Práticas de Nutrição e Saúde V					
Data	Dia da Semana	Horário Início Fim		Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	A aula pode ser ministrada em EaD?	Docente responsável
04/08	Terça-feira	14:00	15:00	Sala de Aula/Google Meet*	Todas as turmas	Apresentação da disciplina	Cognitivo. Explicar aos alunos o conteúdo da disciplina, organização e formas de avaliação	Aula teórica	Sim	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
04/08	Terça-feira	15:00	17:00	Sala de Aula/Google Meet*	Todas as turmas	Atuação do nutricionista na área de Atenção Básica à Saúde	Cognitivo. Conhecer as ações desenvolvidas pelas nutricionistas da Secretaria de Saúde e da Assistência Social	Aula teórica e discussão em grupo	Sim	Daniela Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti com a participação Maria Tereza C. Alves Rios, Bianca B. de Almeida, Daniela Pallos

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

11/08	Terça-feira	14:00	18:00	Sala de Aula/Google Meet*	Todas as turmas	Estratégia Nacional para a promoção do aleitamento materno e alimentação complementar (Referência 1)	Cognitivo. Desenvolver habilidades de comunicação	Oficina sobre a Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil	Sim	Daniela Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti com a participação Maria Tereza C. Alves Rios, Bianca B. de Almeida, Daniela Pallos
18/08	Terça-feira	14:00	15:00	Sala de Aula/Google Meet*	Todas as turmas	Marcadores de consumo alimentar: SISVAN e Ministério da Saúde (MS) (Referência 2 e 3)	Cognitivo. Apresentar o módulo de consumo alimentar do SISVAN e o teste de qualidade da alimentação do MS	Aula teórica e discussão em grupo	Sim	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
18/08	Terça-feira	15:00	18:00	Não há necessidade de reservar a sala	Todas as turmas	Marcadores de consumo alimentar: SISVAN e Ministério da Saúde (Referência 2 e 3)	Cognitivo/Habilidade. Preencher a ficha alimentar SISVAN com dois integrantes em diferentes ciclos da vida (sendo um morador da mesma casa e um pelo telefone). Autoavaliação do Teste de qualidade da alimentação do MS	Trabalho prático individual Aprender fazendo. Avaliação cognitiva e de habilidades	Sim	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

25/08	Terça-feira	14:00	16:00	Sala de Aula/Google Meet*	Todas as turmas	Marcadores de consumo alimentar: Apresentação do trabalho individual	Cognitivo/Habilidade. Avaliar de forma crítica o módulo de consumo alimentar do SISVAN e o teste de qualidade da alimentação do MS	Discussão em grupo	Sim	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
01/09	Terça-feira	14:00	16:00	Sala de Aula/Google Meet*	Todas as turmas	Guia alimentar para crianças menores de 2 anos, edições de 2002 e 2019 (Referência 4 e 5)	Cognitivo. Analisar, interpretar e comparar as recomendações do Guia alimentar para crianças menores de 2 anos (antigo <i>versus</i> atual)	Aula teórica e discussão em grupo	Sim	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
01/09	Terça-feira	16:00	18:00	Não há necessidade de reservar a sala	Todas as turmas	Guia alimentar para crianças menores de 2 anos, edições de 2002 e 2019 (Referência 4 e 5)	Cognitivo. Analisar, interpretar e comparar as recomendações do Guia alimentar para crianças menores de 2 anos (antigo <i>versus</i> atual)	Estudo dirigido e fórum de discussão. Avaliação cognitiva das postagens do aluno no fórum de discussões (Moodle)	Sim	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

15/09	Terça-feira	14:00	16:00	Sala de Aula/Google Meet*	Todas as turmas	Guia alimentar para a população brasileira, edições de 2008 e 2014 (Referência 6 e 7)	Cognitivo. Analisar, interpretar e comparar as recomendações do Guia alimentar para a população brasileira (antigo <i>versus</i> atual)	Aula teórica e discussão em grupo	Sim	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
15/09	Terça-feira	16:00	18:00	Não há necessidade de reservar a sala	Todas as turmas	Guia alimentar para a população brasileira, edições de 2008 e 2014 (Referência 6 e 7)	Cognitivo. Analisar, interpretar e comparar as recomendações do Guia alimentar para a população brasileira (antigo <i>versus</i> atual)	Estudo dirigido e fórum de discussão. Avaliação cognitiva das postagens do aluno no fórum de discussões (Moodle)	Sim	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
22/09	Terça-feira	14:00	18:00	Não há necessidade de reservar a sala	Todas as turmas	Desmistificando dúvidas sobre alimentação e nutrição (Referência 8)	Cognitivo. Analisar e interpretar o documento do Ministério da Saúde	Estudo dirigido e fórum de discussão. Avaliação cognitiva das postagens do aluno no fórum de discussões (Moodle)	Sim	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

29/09	Terça-feira	14:00	15:00	Sala de Aula/Google Meet*	Todas as turmas	Caderno prático de atividades (MS) (Referência 9)	Cognitivo. Apresentar as atividades do caderno prático do MS	Aula teórica e discussão em grupo	Sim	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
29/09	Terça-feira	15:00	18:00	Não há necessidade de reservar a sala	Todas as turmas	Caderno prático de atividades (MS): Trabalho em grupo (Referência 9)	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal. Desenvolver uma estratégia de promoção da saúde para ser realizada em: Unidade Básica de Saúde e Núcleo de Assistência Social	Trabalho em grupo. Aprender fazendo	Sim	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
13/10	Terça-feira	14:00	18:00	Não há necessidade de reservar a sala	Todas as turmas	Caderno prático de atividades (MS): Trabalho em grupo (Referência 9)	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal. Desenvolver uma estratégia de promoção da saúde para ser realizada em: Unidade Básica de Saúde e Serviço de Convivência para crianças e adolescentes	Trabalho em grupo. Aprender fazendo.	Sim	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

20/10	Terça-feira	14:00	16:00	Google Meet	Todas as turmas	Caderno prático de atividades (MS): Trabalho em grupo (Referência 9)	Habilidade/Atitudinal. Apresentar as estratégias de promoção da saúde desenvolvida pelos alunos em UBSs e SCFVs	Trabalho em grupo. Aprender fazendo. Avaliação de habilidades e atitudinais	Sim	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
27/10	Terça-feira	14:00	16:00	Google Meet	Todas as turmas	Avaliação e encerramento da disciplina	Cognitivo	Discussão em grupo	Sim	Daniela Saes Sartorelli e Lívia Castro Crivellenti
						Avaliação sobre o conteúdo...	Objetivos da avaliação	Instrumentos		
						Marcadores do Consumo Alimentar	Cognitivo e Habilidades. Preencher e avaliar a ficha alimentar SISVAN e o Teste de qualidade da alimentação (MS)	Trabalho Prático Individual. O aluno será avaliado quanto à sua habilidade de preencher os documentos e avaliá-los com criticidade		

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

						Guias alimentares	<p>Cognitivo. Analisar, interpretar e comparar as recomendações das versões dos guias alimentares</p>	<p>Postagem do aluno no fórum de discussões (Moodle). Critérios utilizados para a avaliação das postagens: - Capacidade Argumentativa (demonstrar o entendimento do texto com as próprias palavras) - Síntese (clareza e objetividade) - Qualidade da linguagem (gramática e domínio da língua culta)</p>		
						Desmistificando dúvidas sobre alimentação e nutrição	<p>Cognitivo. Analisar e interpretar o documento do Ministério da Saúde</p>	<p>Postagem do aluno no fórum de discussões (Moodle). Critérios utilizados para a avaliação das postagens: - Capacidade Argumentativa</p>		

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

								(demonstrar o entendimento do texto com as próprias palavras) - Síntese (clareza e objetividade) - Qualidade da linguagem (gramática e domínio da língua culta)		
						Caderno prático de atividades - Estratégia de promoção da saúde em UBSs e SCFVs	Cognitivo/Habilidade/Atitudinal	Trabalho Prático em Grupo. O aluno será avaliado quanto à sua habilidade de desenvolver uma estratégia de promoção da saúde em UBSs e SCFVs. Além de habilidades para se comunicar com o público e trabalhar em grupo		

**Notas de rodapé/observações:**

As atividades desenvolvidas para serem aplicadas nas UBSs e SCFVs estão previstas para o início de 2021.

## Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

### REFERÊNCIAS para leitura:

---

1. Brasil. Ministério da Saúde. Estratégia nacional para promoção do aleitamento materno e alimentação complementar saudável no Sistema Único de Saúde, Brasília, 2015.
  2. Brasil. Ministério da Saúde. Marcadores de consumo alimentar na Atenção Básica. Brasília, 2015.
  3. Brasil. Ministério da Saúde. Como está a sua alimentação? Disponível em: [http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/guiadebolso\\_folder.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/guiadebolso_folder.pdf)
  4. Brasil. Ministério da Saúde. Guia alimentar para crianças menores de 2 anos. Brasília, 2002.
  5. Brasil. Ministério da Saúde. Guia alimentar para crianças menores de 2 anos. Brasília, 2019.
  6. Brasil. Ministério da Saúde. Guia alimentar para a população brasileira. Brasília, 2008.
  7. Brasil. Ministério da Saúde. Guia alimentar para a população brasileira. Brasília, 2014.
  8. Brasil. Ministério da Saúde. Desmistificando dúvidas sobre alimentação e nutrição, Brasília, 2016
  9. Brasil. Ministério do Desenvolvimento Social. Caderno de Atividades: Educação Alimentar e Nutricional: o direito humano a alimentação adequada e o fortalecimento de vínculos familiares nos serviços socioassistenciais, Brasília, 2015.
-