



Instituto de Relações Internacionais
Universidade de São Paulo

Av Prof. Lúcio Martins Rodrigues, s/n
Travessas 4 e 5 - Cidade Universitária
05508-020 - São Paulo - SP - Brasil
Telefone 55 11 3091 1898

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Ano letivo: 2020 (1º semestre)

Curso de Bacharelado em Relações Internacionais

Disciplina: Temas Fundamentais de Relações Internacionais II (BRI 0095)

Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais

Disciplina: Temas Fundamentais de Relações Internacionais II (PRI 5063)

Professores: Prof. Titular Celso Lafer (IRI/USP) e Prof. Titular Pedro Bohomoletz de Abreu Dallari (IRI/USP)

Assistente (pós-graduação): Prof. João Alberto Alves Amorim (Unifesp, Pós-doutoramento IRI/USP)

Monitor (graduação): Pedro Henrique Aquino de Freitas (Doutoramento IRI/USP, estágio PAE)

TEMAS FUNDAMENTAIS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS II

AULA DE 22.06.2020

A aula da disciplina *Temas Fundamentais de Relações Internacionais II* de 22.06.2020 será destinada à discussão de conferência do Prof. Celso Lafer proferida em outubro de 2012, por ocasião do 36º Encontro Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais (Anpocs). Dedicada à identificação das relações internacionais como campo específico de estudos, com duração de pouco mais de uma hora, a conferência está acessível em três partes, acessíveis através dos seguintes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=b1onY-PW3hw>

<https://www.youtube.com/watch?v=TpRwapSsK48>

https://www.youtube.com/watch?v=rQo_eWrEiP4

Nesta que é a última conferência a ser examinada no curso, retorna-se ao início do programa, já que o delineamento do campo das relações internacionais foi objeto da segunda conferência presencial do Prof. Celso Lafer, proferida em sala de aula em 16.03.2020. Em 2012, ano da conferência reservada para esta aula, o curso de Bacharelado em Relações Internacionais do IRI completava uma década e seus postulados característicos e diferenciadores no âmbito acadêmico – a multidisciplinaridade e a incorporação ao processo de conhecimento do contato com a experiência – passavam por uma avaliação.

Antes disso, em 2003, em conferência também analisada neste curso, na aula de 11.05.2020, o Prof. Lafer já havia tratado do mesmo tema, quando ministrou a aula inaugural do segundo ano do curso de Bacharelado em Relações Internacionais, então no



início da existência (acessível em <https://youtu.be/TqnYto7actY>). Como o entendimento do Prof. Lafer foi relevante na adoção, pelo IRI, dessas diretrizes epistemológicas, será interessante o cotejo entre essas três conferências – de 2003, 2012 e 2020 –, a fim de se aferir a permanência dos postulados no pensamento do professor emérito do Instituto.

Na literatura de apoio ao curso listada no programa, o tema da configuração do campo das relações internacionais é objeto de um grupo de textos selecionados pelo Prof. Lafer: os artigos 22 a 24 (A necessidade do campo) e 25 a 31 (O campo teórico) da Parte III (Relações internacionais) da coletânea de seus artigos *Relações internacionais, política externa e diplomacia brasileira: pensamento e ação* (volume I, Brasília: FUNAG, 2018), obra acessível em:

<http://funag.gov.br/biblioteca/download/relacoes-internacionais-politica-externa-diplomacia-brasileira-volume-1.pdf>

Com a finalidade de subsidiar essa reflexão proposta nas conferências do Prof. Lafer, indico para esta aula três artigos complementares, dois deles do início da década passada (Mônica Herz, de 2002, e Shiguenoli Miyamoto, de 2003), que analisam os primórdios dos cursos de relações internacionais no Brasil, e um mais recente (2019), em que os professores do IRI Felipe Loureiro e Feliciano de Sá Guimarães descrevem experiência relacionada à aplicação da multidisciplinaridade no curso de Bacharelado do Instituto. São as seguintes as informações sobre os artigos, cujas versões em PDF encontram-se disponíveis na aba da plataforma Moodle correspondente a esta aula do curso:

HERZ, Mônica. “O crescimento da área de relações internacionais no Brasil”, em *Contexto Internacional*, Rio de Janeiro, vol. 24, nº 1, janeiro/junho 2002.

MIYAMOTO, Shiguenoli. “O ensino das relações internacionais no Brasil: problemas e perspectivas”, em *Revista de Sociologia e Política*, Curitiba, vol. 20, junho 2003.

LOUREIRO, Felipe e GUIMARÃES, Feliciano de Sá. “Multidisciplinariedade e interdisciplinaridade na graduação em RI: o ensino de história e teoria das relações internacionais”, em *Mural Internacional*, Rio de Janeiro, vol.10, e37636, 2019.

(PBAD, 22.06.2020)