**Biologia Molecular para a Licenciatura - 2020**

**Critérios de avaliação do Mapa Conceitual e Síntese da aula remota 08 (12/05)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Critério** | **Nota** |
| **1** | **Título** que reflita a mensagem central do mapa (e oriente a seleção de quantos e quais conceitos). | 1 |
| **2** | Cada **caixa** deve conter um conceito (um substantivo ou um termo com duas ou mais palavras) **de Biomol** (e não de termos da linguagem comum) e que não pode ter repetição ou sinônimo em outra caixa. | 2 |
| **3** | Devem ser representados conceitos (entes ou fenômenos) de **cada um dos temas/aulas** já trabalhados no curso, ainda que em quantidades diferentes:  Aula01. Gene, transcrição e seu controle  Aula03. Regulação gênica  Aula04. Genes e desenvolvimento  Aula05. Células tronco. Células iPs. Diferenciação celular.  Aula06. Testes genéticos. Edição gênica. CRISPr  Aula07. Bioética  Aula08. Epigenética  Aula09. Genômica evolutiva | 2 |
| **4** | Devem ser priorizados conceitos que se ligam a maior número de outros conceitos, que **conectam mais temas** (aulas) individuais. | 1 |
| **5** | A relação (de causa e efeito; contem e está contido etc.) deve ser completa entre **dois conceitos apenas**, expressa como uma proposição/frase simples, isto é, sujeito (conceito 1), verbo de ligação (seta) e predicativo (conceito 2). | 1 |
| **6** | Conceitos intimamente conectados (gene ---- cromossomo) não devem ficar sem conexão por seta. | 2 |
| **7** | Deve-se buscar **ligações cruzadas** entre conceitos, de modo que uma caixa apresente mais de uma seta saindo e chegando, bem como ligações entre conceitos de setores distantes do mapa (layout circular ao mapa). | 0 |
| **8** | Devem ser evitados verbos ou termos de ligação triviais, buscando expressar maior especialidade. | 1 |
| **9** | Outro aspecto que chamou a atenção no mapa analisado foi:  O mapa é pouco fluido. Há muitas caixas onde só chegam setas e caixas de onde só partem setas, o que faz com que seja preciso iniciar a leitura do mapa muitas vezes para que todos os conceitos possam ser analisados e criando regiões muito separadas no mapa. |  |
| **10** | Outro aspecto que chamou a atenção no mapa analisado foi:  O mapa foi construído com uma boa estética, é limpo e claro, o que auxilia na visualização. |  |

\* Notas: 0: não atende, 1: atende parcialmente, 2: atende satisfatoriamente

* Mapa analisado: Vitória, Igor e Maurício
* Análise feita por: Pedro e Fernando