

Mapa avaliado: Ailine e Maria Clara.
Avaliadoras: Maria Locatelli e Rafaela Ramos.

Notas: (0): não atende, (1): atende parcialmente, (2): atende satisfatoriamente

1. Título que reflita a mensagem central do mapa (e oriente a seleção de quantos e quais conceitos).

(1) Atende parcialmente, pois o título é genérico e a escolha dos conceitos definidos como centrais foram arbitrários.

2. Cada caixa deve conter um conceito (um substantivo ou um termo com duas ou mais palavras) de Biomol (e não de termos da linguagem comum) e que não pode ter repetição ou sinônimo em outra caixa.

(2) - O mapa atende completamente ao critério.

3. Devem ser representados conceitos (entes ou fenômenos) de cada um dos temas/aulas já trabalhados no curso, ainda que em quantidades diferentes:

Aula01. Gene, transcrição e seu controle

Aula03. Regulação gênica

Aula04. Genes e desenvolvimento

Aula05. Células tronco. Células iP. Diferenciação celular.

Aula06. Testes genéticos. Edição gênica. CRISPR

Aula07. Bioética

Aula08. Epigenética

Aula09. Genômica evolutiva

(1)- Bioética só tem um conceito com uma caixa solta. Não há conceitos de epigenética.

4. Devem ser priorizados conceitos que se ligam a maior número de outros conceitos, que conectam mais temas (aulas) individuais.

(1) Muitos conceitos estão ligados de forma unidirecional e não se ligam a um maior número de outros conceitos.

5. A relação (de causa e efeito; contem e está contido etc.) deve ser completa entre dois conceitos apenas, expressa como uma proposição/frase simples, isto é, sujeito (conceito 1), verbo de ligação (seta) e predicativo (conceito 2).

(1) Existem conceitos interligados formando “frase”, ou seja, mais de uma caixinha é necessária para obter entendimento. Existem conceitos interligados com conectivos que são verbos. Existem conceitos interligados de forma que não fica claro o entendimento da conexão.

6. Conceitos intimamente conectados (gene ---- cromossomo) não devem ficar sem conexão por seta.

(1) - Há alguns conceitos intimamente relacionados com outros que não aparecem conectados, como Núcleo - DNA; Fenótipo - Proteína; Éxon - Gene; Genoma - Gene; Nucleossomo - Histona.

7. Deve-se buscar ligações cruzadas entre conceitos, de modo que uma caixa apresente mais de uma seta saindo e chegando, bem como ligações entre conceitos de setores distantes do mapa (layout circular ao mapa).

(1) Existem ligações cruzadas, mas há muitos conceitos “terminais” que poderiam ter sido ligados a outras caixas.

8. Devem ser evitados verbos ou termos de ligação triviais, buscando expressar maior especialidade.

(1) Faltam verbos em algumas ligações. Por exemplo: existe ligação que tem como conectivo a palavra “como” ou “organela da”.

9. Outro aspecto que chamou a atenção no mapa analisado foi:

Boa organização, sem poluição visual.

10. Outro aspecto que chamou a atenção no mapa analisado foi:

Há uma boa síntese dos conceitos.