**Biologia Molecular para a Licenciatura - 2020**

**Avaliação por:** Ailine Fortes e Maria Clara

**Critérios de avaliação do Mapa Conceitual**

**Mapa analisado:** A importância da expressão gênica de Alice e Danilo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Critérios:** |  |
| **1** | **Título** que reflita a mensagem central do mapa (e oriente a seleção de quantos e quais conceitos).  **Nota: 2** |  |
| **2** | Cada **caixa** deve conter um conceito (um substantivo ou um termo com duas ou mais palavras) **de Biomol** (e não de termos da linguagem comum) e que não pode ter repetição ou sinônimo em outra caixa.  **Nota: 1** |  |
| **3** | Devem ser representados conceitos (entes ou fenômenos) de **cada um dos temas/aulas** já trabalhados no curso, ainda que em quantidades diferentes:  Aula01. Gene, transcrição e seu controle  Aula03. Regulação gênica  Aula04. Genes e desenvolvimento  Aula05. Células tronco. Células iPs. Diferenciação celular.  Aula06. Testes genéticos. Edição gênica. CRISPr  Aula07. Bioética  Aula08. Epigenética  Aula09. Genômica evolutiva  **Nota: 2** |  |
| **4** | Devem ser priorizados conceitos que se ligam a maior número de outros conceitos, que **conectam mais temas** (aulas) individuais. **Nota: 2** |  |
| **5** | A relação (de causa e efeito; contém e está contido etc.) deve ser completa entre **dois conceitos apenas**, expressa como uma proposição/frase simples, isto é, sujeito (conceito 1), verbo de ligação (seta) e predicativo (conceito 2).  **Nota: 1** |  |
| **6** | Conceitos intimamente conectados (gene ---- cromossomo) não devem ficar sem conexão por seta.  **Nota: 2** |  |
| **7** | Deve-se buscar **ligações cruzadas** entre conceitos, de modo que uma caixa apresente mais de uma seta saindo e chegando, bem como ligações entre conceitos de setores distantes do mapa (layout circular ao mapa).  **Nota: 2** |  |
| **8** | Devem ser evitados verbos ou termos de ligação triviais, buscando expressar maior especialidade.  **Nota: 2** |  |

\* Nota9

**9) Outro aspecto que chamou a atenção no mapa analisado**

* **Relação entre:** Expressão Gênica – Genes.

Talvez seja interessante mudar a palavra de conexão. A expressão gênica é a forma como os genes são expressos então a relação de “ocorrer” nos genes não está muito boa.

* As palavras: “Produtos potencialmente sobrepostos”, “Diferentes níveis de compactação”, “Ambiente”, “Técnicas”, “Pesquisas”, “Discussão”, “Sociedade”, “Informação”, não são conceitos da Biologia Molecular não atendendo o critério 2.
* **Relação entre:** “Desenvolvimento” – “Zigoto”, palavra de conexão entre esses conceitos não é um verbo;
* Falta de ligação dos conceitos como “Crispr”, “PCR”, “CGH Array” e “Sequenciamento” com “Técnica”. A relação entre esses conceitos ficou confusa. Vemos que tem palavras próximas, mas não estão ligadas.
* Observamos que há ligações completas com mais de dois conceitos como a relação feita entre: “crispr-cas9”, “edição gênica” e “ética”. Na ligação entre edição gênica e ética eles usam “e deve considerar” ética. Como se ocorresse relação com o outro conceito.
* A relação a partir de ética ficou boa. No nosso grupo tivemos dificuldade para estabelecer relação entre esses conceitos então gostamos muito da relação feita por esse grupo. Além disso, eles escolheram conceitos que se relacionam mais com o título que deram pro mapa, fazendo sentido e conseguiram incluir mais de 2 conceitos de cada aula.

\* Notas: 0: não atende, 1: atende parcialmente, 2: atende satisfatoriamente.