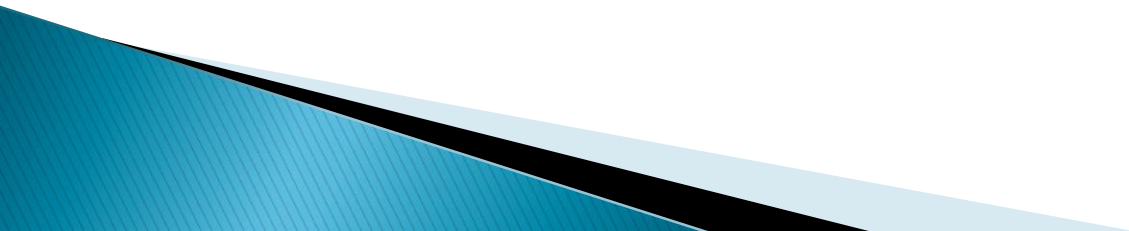


Introdução ao raciocínio (Clínico e Social) para intervenção com idosos e suas famílias em contextos diversos

**Terapia Ocupacional Aplicada às
Condições do Idoso I**

...considerando o idoso ativo

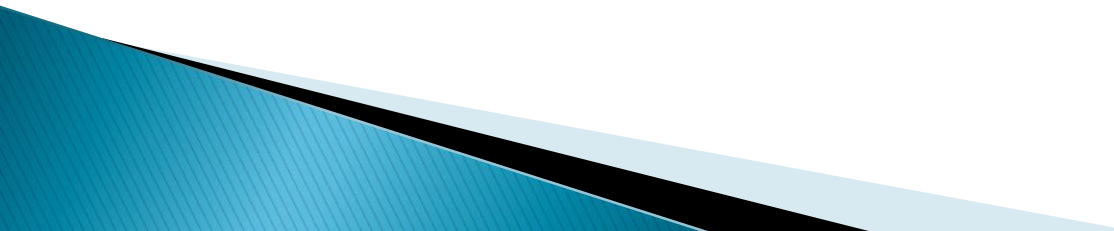
- ▶ Por onde começo para pensar uma intervenção com idosos ativos?



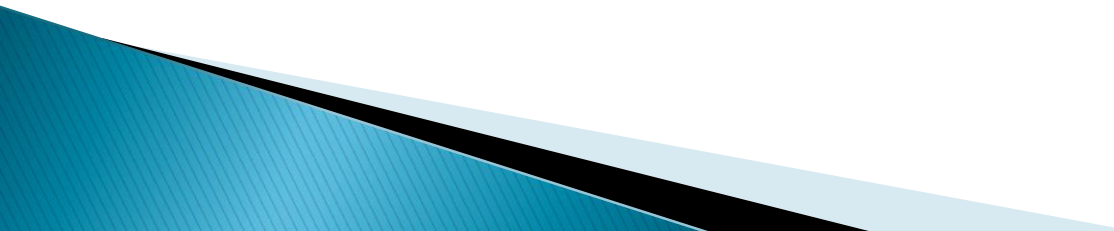
Situação atual do idoso

- ▶ Quem são? Onde estão?
 - ▶ Como é o cotidiano destes?
 - ▶ Quais demandas? Quais necessidades?
 - ▶ Há clareza dessas demandas? São demandas do idoso ou de outros?
 - ▶ Quais condições crônicas estão envolvidas? (não só doenças)
 - ▶ Quais comprometimentos há nas suas ocupações?
 - ▶ Há perdas significativas pessoais, funcionais, etc?
 - ▶ Há perspectivas de perdas próximas?
 - ▶ Como vê o envelhecimento? O seu próprio envelhecimento?
- 

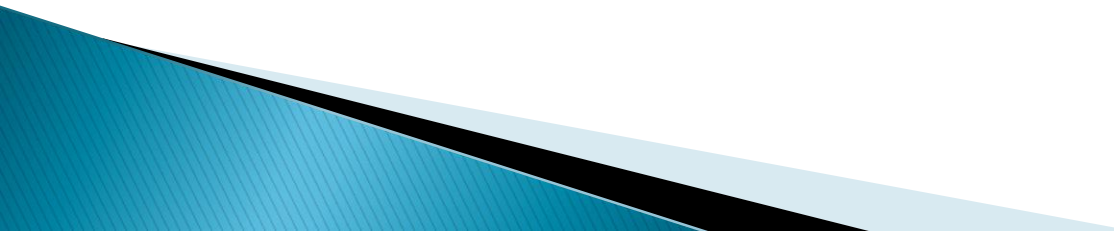
Situação quanto à rede de suporte

- ▶ Qual rede de apoio social?
 - ▶ Quais recursos utilizam?
 - ▶ Quais recursos oferecidos na comunidade?
 - ▶ Quais estratégias podemos utilizar?
 - ▶ Como acessá-los?
 - ▶ Conhece os recursos e os seus direitos?
- 

Potencialidades

- ▶ Há projetos de vida?
 - ▶ Abertura para desenvolvimento de novas habilidades
 - ▶ Abertura para buscar novos interesses
 - ▶ Há restrições quanto a desenvolvimento de ocupações?
 - ▶ Há restrições enquanto questão social?
- 

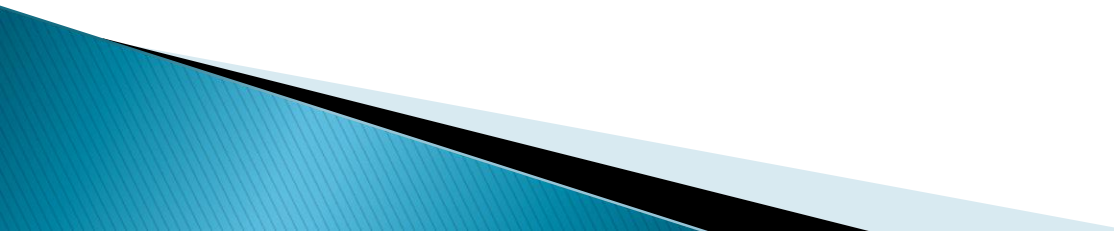
Papeis ocupacionais

- ▶ Assumidos por escolhas
 - ▶ Assumidos “automaticamente”
 - ▶ Que gostaria de assumir
 - ▶ Que gostaria de experimentar
 - ▶ Há papéis dos quais eles são excluídos? Para os quais não tem acesso? São restritivos?
 - ▶ Papeis que por direito poderia ser desenvolvidos?
- 

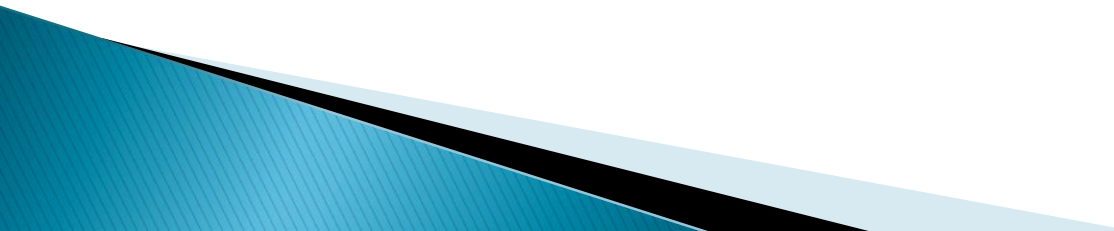
Família e comunidade

- ▶ Conceção sobre envelhecimento
- ▶ Relação com o idoso
 - Proximidade, afeto, mágoas, conflitos, participação social
- ▶ Participação na vida cotidiana do idoso
 - Visita, ajuda em atividades cotidianas, permanência, acompanhamento em consultas, tratamentos e exames, apoio financeiro, lazer e participação social
- ▶ Participação do idoso na vida cotidiana do familiar e comunidade
 - Visitas, passeios, ocasiões sociais, solicitação de opiniões, orientações para tomadas de decisão, diálogos sobre programações, novidades
 - Participação do idoso na vida comunitária, acesso a direitos; é uma das prioridades para a comunidade?

Contextos

- ▶ Residência – Habitar: Mora sozinho, tem companhia a noite, familiar mora próximo, apoio de vizinhos
 - ▶ Residência – Estrutura: acessibilidade, segurança, espaço de socialização
 - ▶ Território (local, municipal, virtual, outros)
 - ▶ Geográfico–social: Urbano / rural / periferia/ central
 - ▶ Cidade amiga do idoso? Idoso como pessoa de direito? De ser tratado com respeito?
- 

Estratégias: obtendo informações

- ▶ Informações:....
 - ▶ Contato ou vínculo:....
 - ▶ Profissionais, equipes, serviços, projetos, instituições:....
 - ▶ Dados da rede de apoio
 - ▶ Dados da comunidade
 - ▶ Dados das políticas públicas
- 

Obtendo Informações

- ▶ Dados do idoso:
 - Visita domiciliar
 - Observação/intervenção em grupos
 - Observação/ ações em eventos
 - Entrevista
 - Mapeamento
 - Avaliação
- ▶ Dados da família: entrevista, observação, ecomapa, MMRI

Obtendo informações

- ▶ Dados da rede de apoio: mapa, informações, entrevista, observação direta
- ▶ Dados da comunidade: mapa, informações, territorialização

Estratégias para intervenção

- ▶ Identificação de demandas
- ▶ Priorização do próprio idoso ou do grupo
- ▶ Plano de intervenção
- ▶ **Pactuação** sobre o plano de intervenção
- ▶ **Projeto de vida**
- ▶ Metas a curto, médio e longo prazo
- ▶ Ações diretas e ações indiretas
- ▶ Reavaliação, repactuação, novo planejamento, novas metas.

Importante ter informações sobre serviços, locais, direitos, etc. (saúde, educação, assistência social, jurídico, cultura, etc). Além das informações, as articulações com os mesmos possibilita construção de ações estratégicas