

Aula de revisão de conceitos

Teorema de Transporte de Reynolds

$$\frac{DB_{\text{sist}}}{Dt} = \frac{\partial}{\partial t} \int_{\forall C} \rho b \, dV + \int_{SC} \rho b \vec{V} \cdot \hat{n} \, dA$$

Conservação de massa

$$\frac{\partial}{\partial t} \int_{\forall C} \rho \, dV + \int_{SC} \rho \vec{V} \cdot \hat{n} \, dA = 0$$

Conservação de quantidade de movimento

$$\frac{\partial}{\partial t} \int_{\forall C} \vec{V} \rho \, dV + \int_{SC} \vec{V} \rho \vec{V} \cdot \hat{n} \, dA = \sum \vec{F}$$

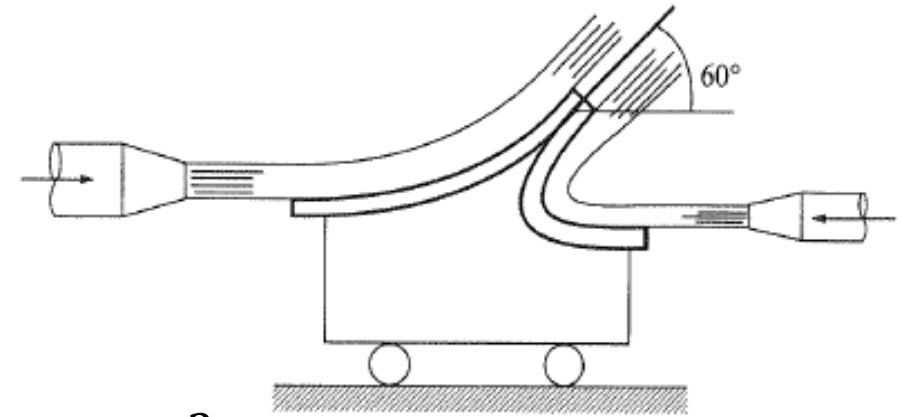
Conservação de energia

$$\dot{Q} - \dot{W}_s - \dot{W}_{\text{cis}} - \dot{W}_{\text{outros}} = \frac{\partial}{\partial t} \int_{\forall C} e \rho \, dV + \int_{SC} \left(e_i + \frac{p}{\rho} + \frac{V^2}{2} + gz \right) \rho \vec{V} \cdot \hat{n} \, dA$$

$$e_i + \frac{p}{\rho} = \text{entalpia}$$

Aula de exercícios – Equação da quantidade de movimento

1 - O bocal da esquerda tem uma área de 30 cm^2 e lança um jato com velocidade de 10 m/s contra a pá. Sabendo que o sistema está em equilíbrio, qual é a vazão do segundo bocal e qual a velocidade do jato se a área do bocal é 10 cm^2 ? (O fluido é água com $\gamma = 10^4 \text{ N/m}^3$).



$$A_1 = 30 \times 10^{-4} \text{ m}^2$$

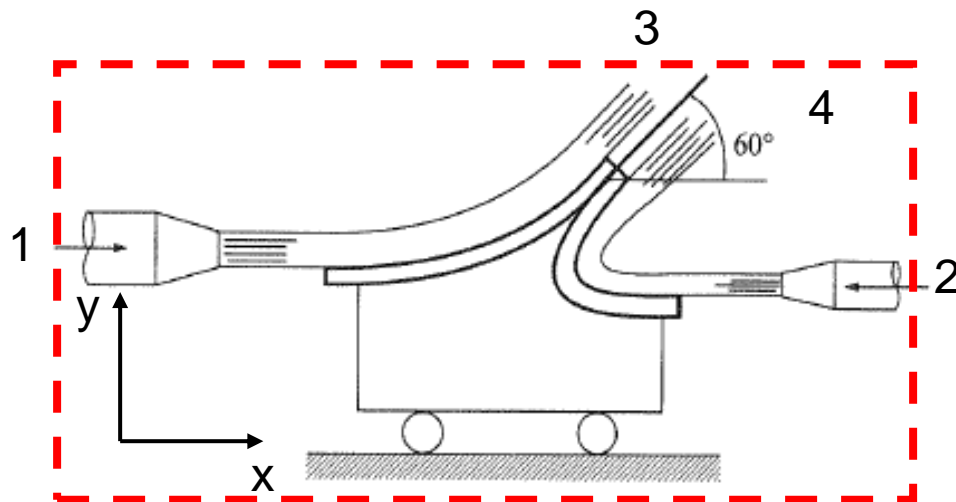
$$A_2 = 10 \times 10^{-4} \text{ m}^2$$

$$g = 10 \text{ m/s}^2$$

$$v_1 = 10 \text{ m/s}$$

$$v_2 = ?$$

$$\gamma = 10^4 \text{ N/m}^3$$



volume de controle

Aula de exercícios – Equação da quantidade de movimento

Aplicando a equação da conservação da quantidade de movimento no volume de controle definido:

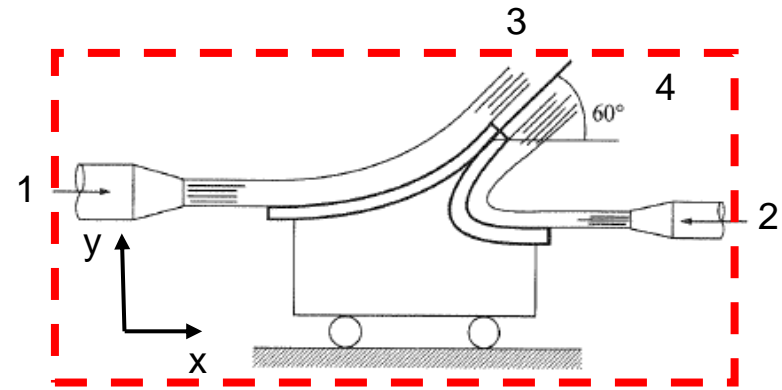
$$m_{\Psi C} \vec{a}_{\Psi C} + \frac{\partial}{\partial t} \int_{\Psi C} \vec{V}_r \rho dV + \int_{SC} \vec{V}_r \rho \vec{V}_r \cdot \hat{n} dA = \sum \vec{F}$$

Como o sistema está em equilíbrio: $\vec{a}_{\Psi C} = 0$

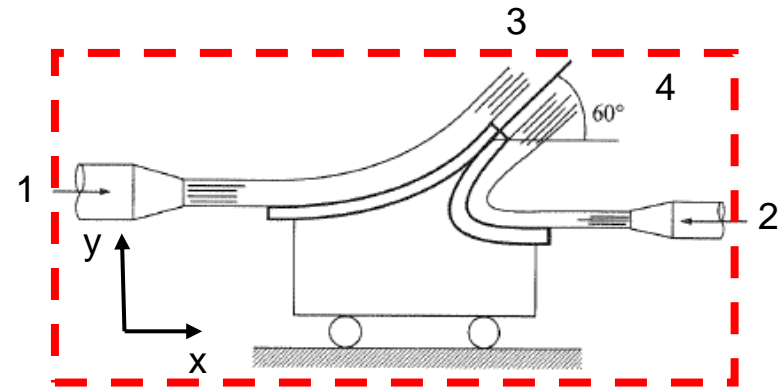
Para a direção x:

$$\sum \vec{F}_x = \frac{\partial}{\partial t} \int_{\Psi C} V_x \rho dV + \frac{\gamma}{g} v_1 A_1 v_1 - \frac{\gamma}{g} v_2 A_2 v_2 + \frac{\gamma}{g} v_1 A_1 v_1 \cos 60^\circ + \frac{\gamma}{g} v_2 A_2 v_2 \cos 60^\circ$$

Como o sistema está em equilíbrio: $V_{\Psi C} = \text{constante}$ $\sum \vec{F}_x = 0$



Aula de exercícios – Equação da quantidade de movimento



Portanto:

$$0 = \frac{10^4}{10} (10 \times 30 \times 10^{-4} \times 10) \left(1 - \frac{1}{2}\right) + \frac{10^4}{10} (v_2 \times 10 \times 10^{-4} \times v_2) \left(\frac{1}{2} + 1\right)$$

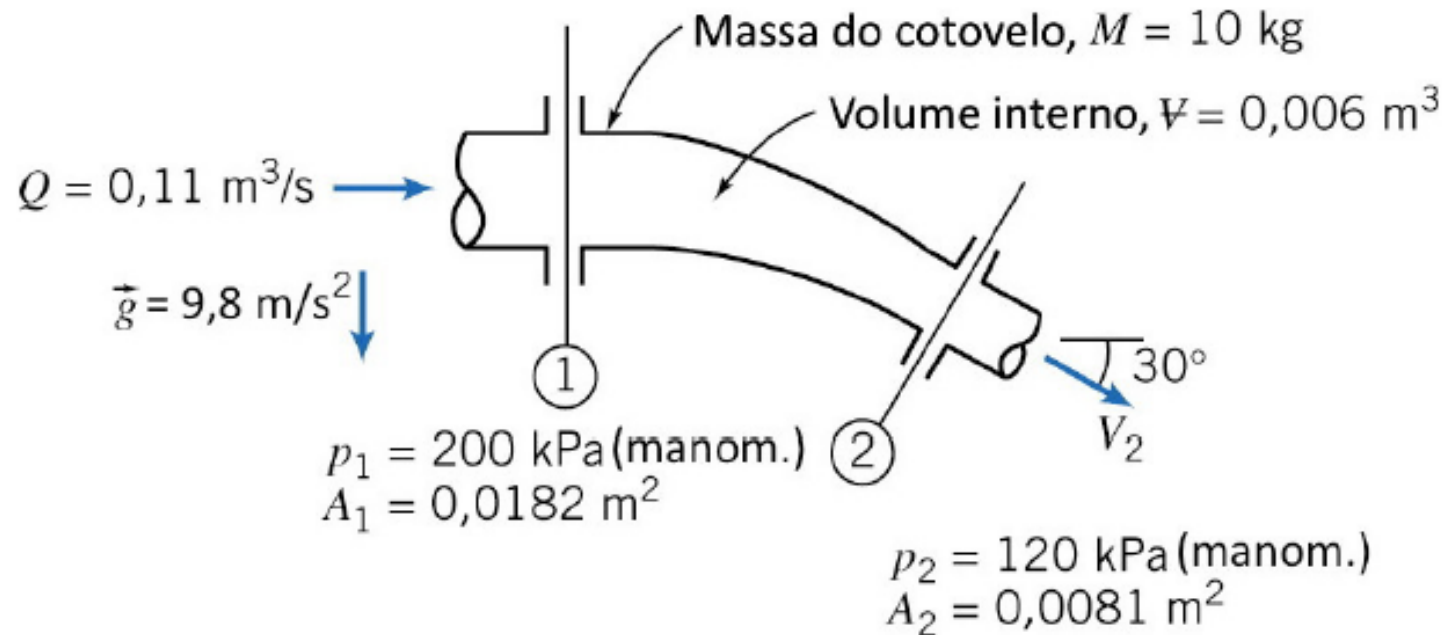
$$v_2 = 10 \text{ m/s}$$

Para o cálculo da vazão temos:

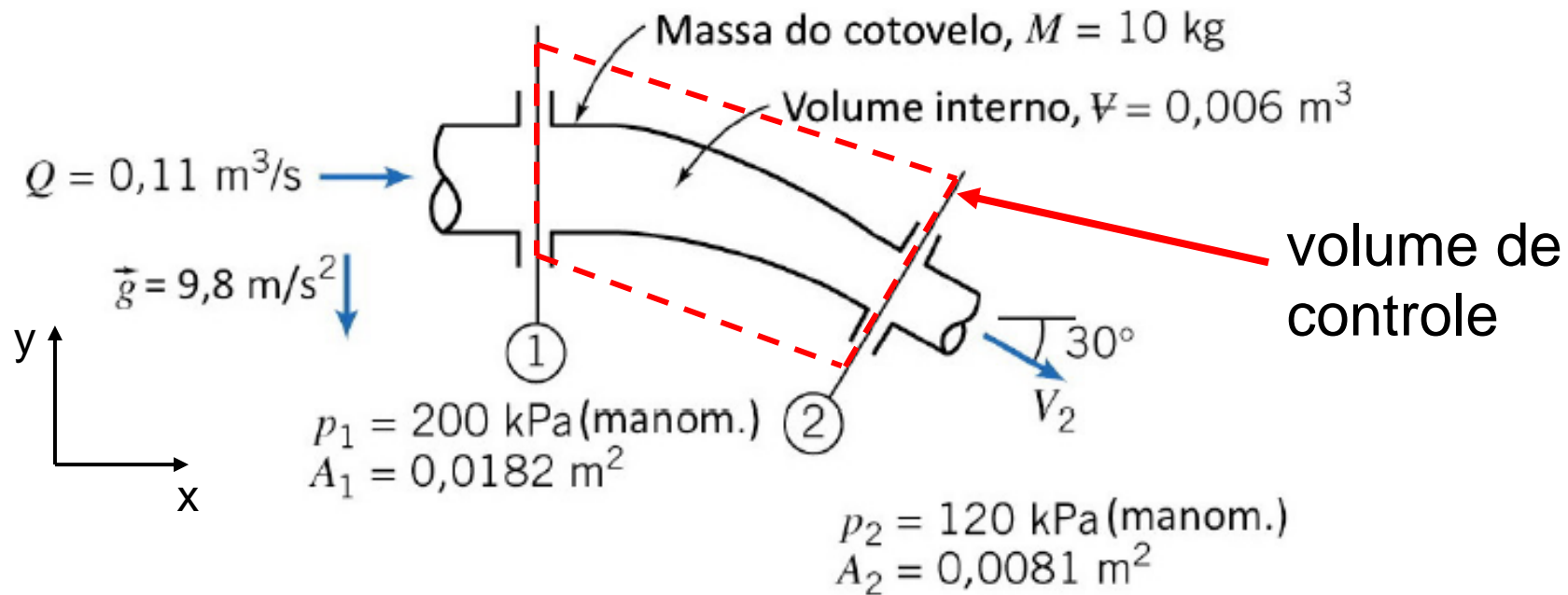
$$\dot{Q}_2 = v_2 A_2 = 10 \times 10 \times 10^{-4} = 10 \times 10^{-3} \text{ m}^3/\text{s} = 10 \text{ l/s}$$

Aula de exercícios – Equação da quantidade de movimento

- 2 - Um cotovelo redutor de 30° é mostrado na figura. O fluido é água ($\rho = 1000 \text{ kg/m}^3$). Calcule as componentes horizontal e vertical da força que deve ser aplicada pelos tubos adjacentes para manter o cotovelo estático.



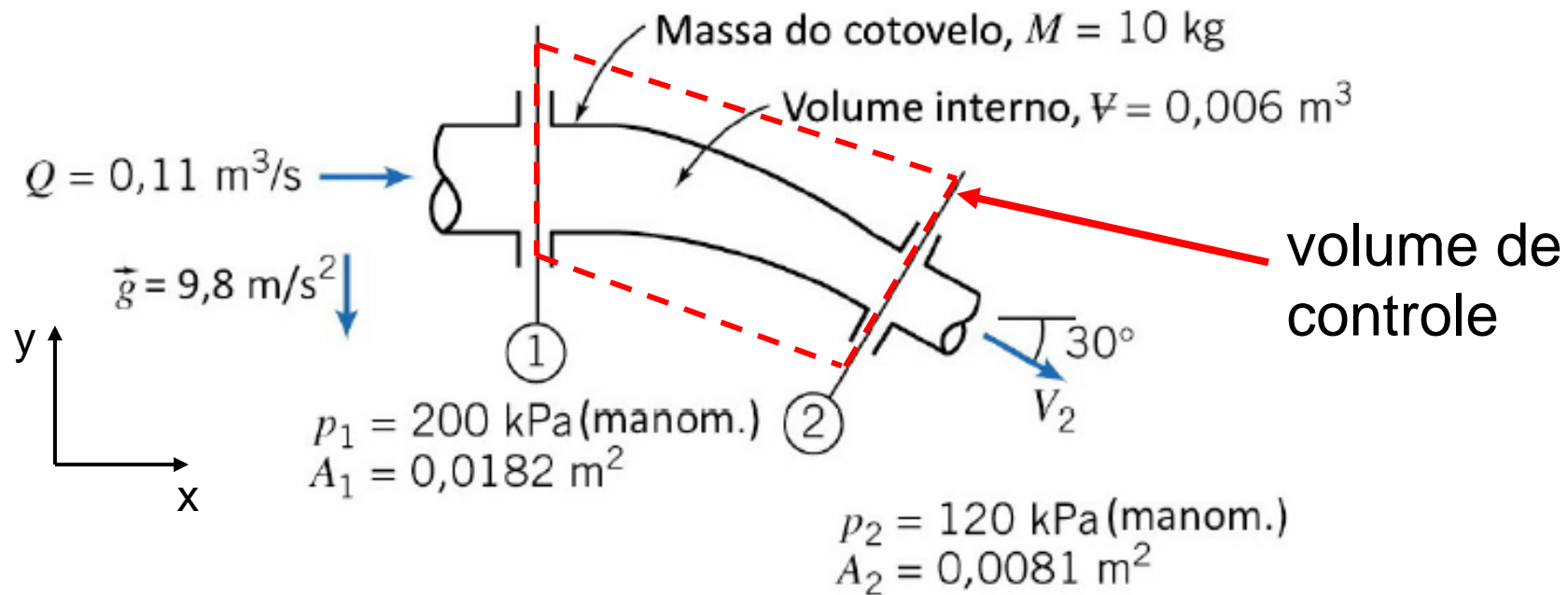
Aula de exercícios – Equação da quantidade de movimento



Assumindo o volume de controle mostrado na figura entre as seções 1 e 2 e aplicando a equação de conservação de quantidade de movimento:

$$m_{\forall C} \vec{a}_{\forall C} + \frac{\partial}{\partial t} \int_{\forall C} \vec{V}_r \rho dV + \int_{SC} \vec{V}_r \rho \vec{V}_r \cdot \hat{n} dA = \sum \vec{F}$$

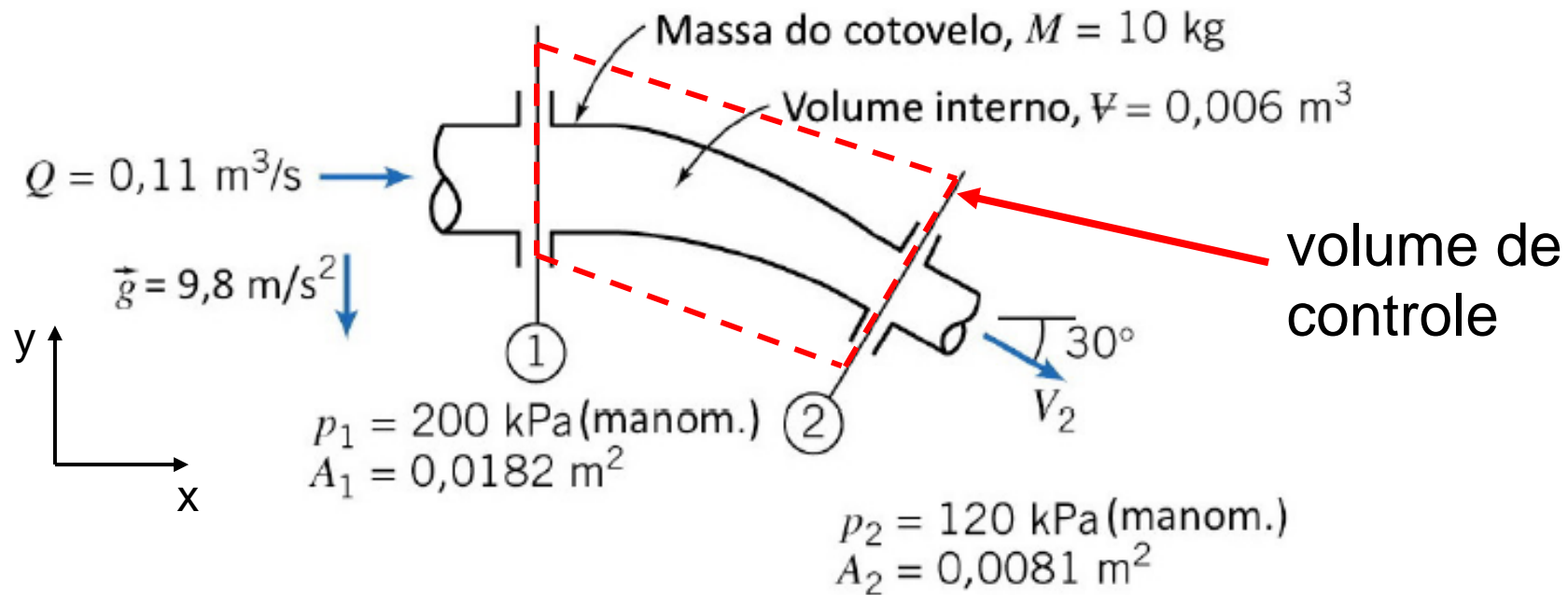
Aula de exercícios – Equação da quantidade de movimento



Para a direção x: o volume de controle não se movimentava ($\vec{a}_{VC} = 0$) e não variação do volume de controle ($dV = 0$)

$$m_{VC} \vec{a}_{VC} + \frac{\partial}{\partial t} \int_{VC} \vec{V}_r \rho dV + \int_{SC} \vec{V}_r \rho \vec{V}_r \cdot \hat{n} dA = \sum \vec{F}$$

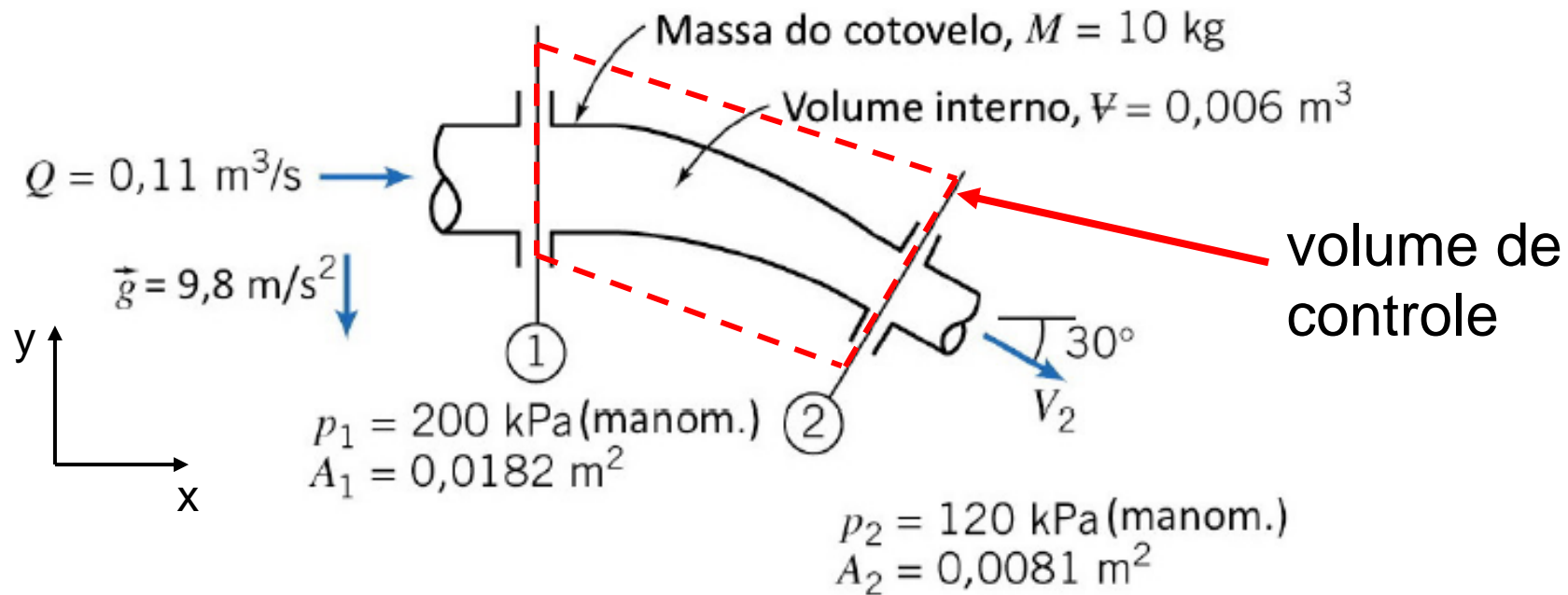
Aula de exercícios – Equação da quantidade de movimento



Para a direção x : o volume de controle não se movimentava ($\vec{a}_{VC} = 0$) e não variação do volume de controle ($dV = 0$)

$$F_x + p_1 A_1 - p_2 A_2 \cos 30^\circ = (-v_1) \rho_1 v_1 A_1 + (v_2) \rho_2 v_2 A_2 \cos 30^\circ$$

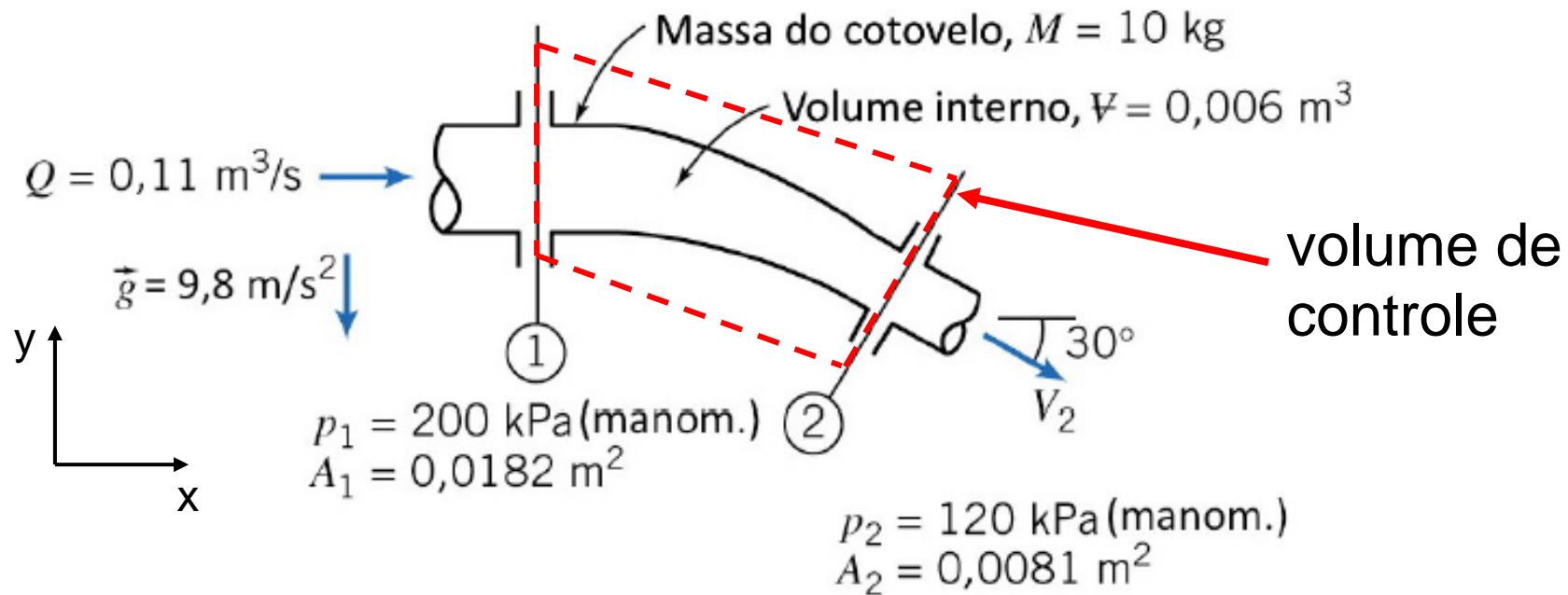
Aula de exercícios – Equação da quantidade de movimento



Na seção 1 temos: $\dot{Q}_1 = v_1 A_1 \Rightarrow v_1 = \frac{\dot{Q}_1}{A_1} = \frac{0,11}{0,0182} = 6,044 \text{ m/s}$

Na seção 2 temos: $\dot{Q}_2 = \dot{Q}_1 = v_2 A_2 \Rightarrow v_2 = \frac{\dot{Q}_2}{A_2} = \frac{0,11}{0,0081} = 13,580 \text{ m/s}$

Aula de exercícios – Equação da quantidade de movimento



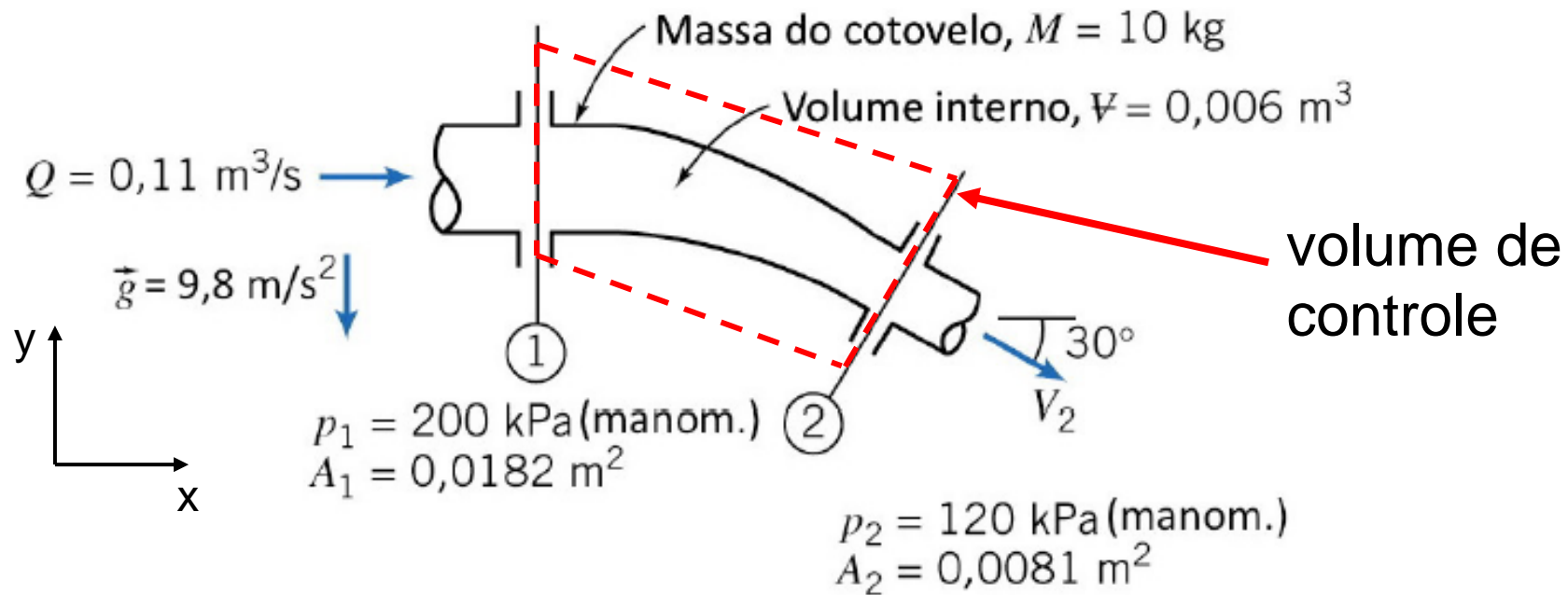
Logo:

$$F_x + (200 \times 10^3 \times 0,0182) - (120 \times 10^3 \times 0,0081) \frac{\sqrt{3}}{2} =$$

$$(-6,044 \times 1000 \times 6,044 \times 0,0182) + \left(13,580 \times 1000 \times 13,580 \times 0,0081 \times \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$$

$$\therefore F_x = -2.169,42 \text{ N}$$

Aula de exercícios – Equação da quantidade de movimento

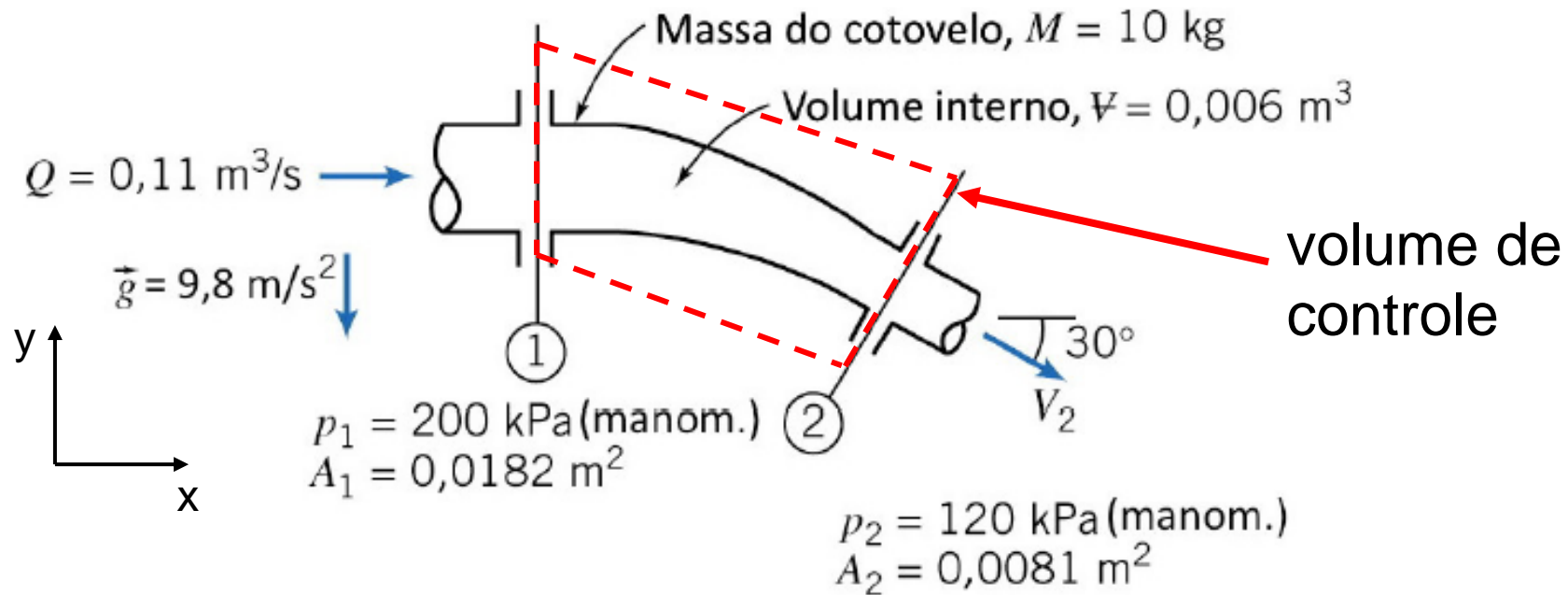


Para a direção y : o volume de controle não se movimentava ($\vec{a}_{VC} = 0$) e não variação do volume de controle ($dV = 0$)

$$F_y - P_{cotovelo} - P_{\acute{a}gua} + p_2 A_2 \text{sen} 30^\circ = -(v_2) \rho_2 v_2 A_2 \text{sen} 30^\circ$$

$$F_y - Mg - \rho_{\acute{a}gua} V_{\acute{a}gua} g + p_2 A_2 \text{sen} 30^\circ = -(v_2) \rho_2 v_2 A_2 \text{sen} 30^\circ$$

Aula de exercícios – Equação da quantidade de movimento



Logo:

$$F_y - (10 \times 9,8) - (1000 \times 0,006 \times 9,8) + \left(120 \times 10^3 \times 0,0081 \times \frac{1}{2} \right) =$$

$$- \left(13,580 \times 1000 \times 13,580 \times 0,0081 \times \frac{1}{2} \right)$$

$$\therefore F_y = -1.076,09 \text{ N}$$