

Educação em tempos de pandemia em São Paulo

PRÁTICAS EM ENSINO DE FÍSICA

Cristina Leite

Que tipo de educação é esta?

Educação Remota

O que tem ocorrido no Brasil, em função da Pandemia, é Educação Remota: professores em seus horários de aula utilizando tecnologia da comunicação para ministrarem suas aulas

Educação a Distância

Construído para ser feito a distância para pessoas que precisam de flexibilidade

Várias atividades: Tutoria, Fórum, Avaliações, Aulas etc.

Sistema próprio de avaliação pelo governo

Dilema: parar as aulas ou não?

Principais problemas

- Desigualdade de condições: internet, saúde física e mental, ambiente propício para o estudo, avaliações, laboratórios, estágios etc.

E então porque continuar as aulas?

- Tentativa de diminuir os danos e (de manter as pessoas ocupadas);
- dificuldades em organizar o pós pandemia, em especial, os formandos e o ingresso de novos alunos no próximo ano;

Um balanço: o que se ganha e o que se perde?

Prós

Contra

Algumas experiências que estão ocorrendo

Escolas Particulares

- Comunicação direta: atividades guiadas pelos próprios professores dos alunos por meio de diferentes plataformas: zoom, teams, meet.

Professor tem papel mais preponderante e pode agir e acompanhar mais diretamente o desenvolvimento dos alunos

Escolas Públicas

- Comunicação em massa: TV, facebook, youtube, e-mail e apps
- Google classroom e criação de turmas no app

Centro de Mídias do Estado de São Paulo

Exige maior autonomia dos alunos e dos pais

Como fica o nosso curso de Práticas em Ensino de Física nestas condições?

1o Semestre

Aulas presenciais, vídeo-aulas (PPP, BNCC e Planos) e Meet (discussões sobre o curso, educação em tempos de pandemia, análise das aulas do estado e Problematizações)

Oficinas: Meet (construir a vídeo-aula)

Leituras: PPP

Construir Plano de Aula

Produzir uma Vídeo- aula

Analisar algumas aulas do Estado e

Avaliação das vídeo-aulas

2o Semestre

Aulas: Meet, apresentações e discussões das propostas dos alunos

Oficinas: Meet (construir uma proposta didática)

Estágio:

Conversa e entrevista com professores e alunos

Acompanhamento de alguma turma (online e/ou presencial?)

Lives e/ou aulas presenciais (se as escolas retornarem...)

Como ficam as atividades nas escolas?

O retorno provavelmente será gradual

Com rodízio de pessoas, distanciamento de 1,5 m

Outras ondas de aumento de contágio

Dessa forma, considero difícil um retorno às escolas para estágio presencial.

Obs.: minha maior preocupação é em quem está fazendo ambas as disciplinas (Práticas e Metodologia) este ano.

Conversa sobre as vídeo-aulas elaboradas pelos alunos

1. Como foi a construção do plano de aula, da vídeo-aula e o processo com as oficinas remotas?
2. Cada aluno e/ou grupo apresenta as principais dificuldades encontradas e como conseguiu contornar os problemas ou quais questões ainda precisam ser resolvidas..
3. CANAL YOUTUBE - (TERMO DE AUTORIZAÇÃO)
4. Avaliação das vídeo-aulas: Professores, Educadores, Monitores, auto-avaliação e demais alunos.

Proposta de atividade:

Análise das aulas do estado

CENTRO DE MÍDIAS - SP (FACEBOOK e YOUTUBE)

<https://www.youtube.com/channel/UC4PxhhCLUs1ESKz5EwuepMw/channels?fbclid=IwAR2PzGGTlgAvllgn6hHQoLdiEeSFyW4V6BQsgsvsX6fGxdtu6bwQGYArQQg>

4 aulas: 1o, 2o, 3o e EJA ou Ciências dos anos finais

- PARTE 1 - Tópicos específicos para cada aula

AULA 1:n

- PARTE 2 - Tópicos gerais para a proposta do Centro de Mídias

Proposta de atividade:

Análise das aulas do estado

- PARTE 1 - Tópicos específicos para cada aula

AULA_n

1. Questões gerais:
 - a. Série:
 - b. Nome do Professor: (Quem são os professores? São efetivos do estado ou convidados?)
 - c. Tema da aula:
 - d. Conceitos científicos desenvolvidos:
 - e. Objetivo(s) da aula:
 - f. Competência e habilidade relacionada:
2. Qual(is) estratégia(s) o professor utiliza para tentar manter a atenção dos alunos, mesmo em uma situação à distância?

Proposta de atividade:

Análise das aulas do estado

Estratégias Didáticas versus Recursos Didáticos
<https://www.youtube.com/watch?v=YZITfH6XQTc>
primeiros 5 minutos já diferencia

Estratégia - vinculada ao objetivo.
É um aspecto mais amplo.

Recurso Didático - instrumento/material

- PARTE 1 - Tópicos específicos para cada aula
 1. Quais recursos didáticos o professor utilizou na aula?
 2. Houve a contextualização dos conceitos com o cotidiano dos alunos?
 3. Como o professor começou a aula?
 4. Vocês conseguem perceber se a aula teve um começo, meio e fim definidos? Descreva cada uma dessas fases.
 5. O desenvolvimento da aula parece coerente com os objetivos (ou habilidade)? Vocês acreditam que os objetivos da aula foram alcançados?
 6. Na aula são propostas atividades que os estudantes precisam desenvolver? Comente.
 7. De quais formas os alunos podem interagir? Da parte que você conseguiu assistir é possível perceber se os alunos acompanharam e/ou compreenderam os temas propostos na aula? Justifique.

Proposta de atividade:

Análise das aulas do estado

- PARTE 2 - Tópicos gerais para a proposta do Centro de Mídias
 1. De que forma o professor da escola pode interagir com as aulas do centro de mídias e com os alunos da sua turma em específico?
 2. Compare as aulas que você acompanhou. Apresente as principais semelhanças e diferenças.
 3. Discuta sobre esta proposta do Estado para diminuir os problemas causados pela pandemia. Você considera a proposta adequada? Justifique.