

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

ELEMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA	
Curso	Fonoaudiologia
Código e nome da disciplina	RFO3405 Estudo de Caso I
Período de oferecimento	7º período
Coordenadora e Docente	Luciana Vitaliano Voi Trawitzki

CARGA HORÁRIA	
Presencial (teórico-prática)	30hs
Estudo dirigido	
Hora Trabalho	0
Total	30hs

CONTEXTO:

Dentre os objetivos do Curso de Fonoaudiologia da FMRP-USP está uma "formação fundamentada na ética, na filosofia, na história, que inclua os fundamentos e modelos de intervenção fonoaudiológica, com base no rigor científico". Abrange uma formação voltada à "capacitação para a investigação científica, para a promoção de saúde e a prevenção de patologias da comunicação humana, para a avaliação e o diagnóstico fonoaudiológico, bem como para o planejamento e a condução dos processos clínico-terapêuticos e de reabilitação em nível terciário".

São várias as competências e habilidades específicas que deverão ser desenvolvidas ao longo do Curso, entre elas:

- Diagnosticar as alterações e os distúrbios da comunicação, considerando os aspectos socioculturais, psíquicos e orgânicos envolvidos;
- Definir, com base no diagnóstico e nas características individuais, os objetivos do tratamento fonoaudiológico e planejar as condutas e estratégias a serem empregadas para solucionar os distúrbios da comunicação e/ou das funções estomatognáticas;

Assim, a referida disciplina permite ao estudante o aprofundamento do conhecimento, o raciocínio teórico-prático a respeito dos procedimentos de investigação e conduta fonoaudiológica dos casos atendidos em Fonoaudiologia Hospitalar; construção de hipótese diagnóstica fonoaudiológica, conduta e tratamento fonoaudiológico.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS

O que será aprendido?	Como será aprendido?	Como será avaliado?
<p>Cognitivos</p> <p>Aprofundar o conhecimento sobre o diagnóstico e a reabilitação fonoaudiológica, considerando a evolução do caso, com sucessos e insucessos terapêuticos.</p> <p>Atitudinais</p> <p>-Respeitar o outro, preocupar-se com, aceitar, tolerar;</p> <p>- Cooperar, permitir;</p> <p>- Praticar, experimentar;</p> <p>- Envolver-se;</p> <p>- Administrar.</p>	<p>O estudante deverá organizar, sintetizar, pesquisar, descrever, apresentar e discutir um caso vivenciado no estágio de Fonoaudiologia Hospitalar; assim como analisar e discutir os demais casos apresentados pelos colegas.</p> <p>Mediação, exemplos do professor e reforço de atitudes positivas.</p>	<p>Cognitivos</p> <p>Organização; apresentação oral e escrita. Participação e envolvimento do estudante nas discussões dos casos.</p> <p>Atitudinais</p> <p>Trabalho em grupo, apresentações, presença e participação.</p>

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

Atividades - *Template* para elaborar roteiro do Plano E&A

CÓDIGO		ANO	DISCIPLINA			
RFO3405		2020	Estudo de Caso I			
Data	Local	Turma	Tema da atividade	Objetivos de Aprendizagem/ Resultados esperados	Estratégias de Ensino & Aprendizagem	Docente responsável
18/02 3ªfeira 16 as 18hs	CEOF	Toda	Apresentação do Programa Orientações na elaboração dos Estudos de Caso	Apresentar o programa de aprendizagem da disciplina e "pactuar" estratégias avaliativas com os estudantes. Despertar o interesse nas práticas hospitalares e auxiliar na elaboração das apresentações dos casos.	Discutir um roteiro para a elaboração das apresentações orais e escrita e "pactuar" os critérios de avaliação do estudante.	Luciana Voi Trawitzki
09/06 3ªfeira tarde	Google meet 14hs as 16hs e-disciplina (Moodle)	Toda	Casos clínicos em reabilitação craniofacial	Possibilitar o conhecimento/ aprofundamento sobre a atuação fonoaudiológica em diferentes ambientes hospitalares: Casos clínicos em reabilitação craniofacial Objetivos Cognitivos, Afetivos e atitudinais.	Apresentação de caso e discussão.	Luciana Voi Trawitzki
18/06 5ªfeira tarde	Google meet 16hs as 17:30hs e-disciplina (Moodle)	Toda	Casos clínicos em distúrbios respiratórios.	Possibilitar o conhecimento/ aprofundamento sobre a atuação fonoaudiológica em diferentes ambientes hospitalares: Casos clínicos em distúrbios respiratórios. Objetivos Cognitivos, Afetivos e atitudinais.	Apresentação de caso e discussão.	Luciana Voi Trawitzki

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

23/06 3ªfeira tarde	Google meet 15:30hs as 17:30hs e-disciplina (Moodle)	Toda	Casos clínicos em Neonatologia	Possibilitar o conhecimento/ aprofundamento sobre a atuação fonoaudiológica em diferentes ambientes hospitalares: Casos clínicos em Neonatologia. Objetivos Cognitivos, Afetivos e atitudinais.	Apresentação de caso e discussão.	Luciana Voi Trawitzki Convidadas: Cláudia Helena Rosa e Raquel Lima Petroni
24/06 4ªfeira Tarde	Google meet 14hs as 16hs e-disciplina (Moodle)	Toda	Casos clínicos em Disfagia Infantil	Possibilitar o conhecimento/ aprofundamento sobre a atuação fonoaudiológica em diferentes ambientes hospitalares: Casos clínicos em Disfagia Infantil Objetivos Cognitivos, Afetivos e atitudinais.	Apresentação de caso e discussão.	Luciana Voi Trawitzki Convidada: Patricia Helena Medeiros
25/06 5ªfeira tarde	e-disciplina (Moodle)	Toda	Casos clínicos em Disfagia Adulto	Possibilitar o conhecimento/ aprofundamento sobre a atuação fonoaudiológica em diferentes ambientes hospitalares: Casos clínicos em Disfagia Adulto Objetivos Cognitivos, Afetivos e atitudinais.	Apresentação de caso e discussão.	Luciana Voi Trawitzki
30/06 3ªfeira tarde	Google meet 14hs as 16hs e-disciplina (Moodle)	Toda	Casos clínicos em Disfagia Adulto / laringectomizados	Possibilitar o conhecimento/ aprofundamento sobre a atuação fonoaudiológica em diferentes ambientes hospitalares: Casos clínicos em Disfagia Adulto/ laringectomizados Objetivos Cognitivos, Afetivos e atitudinais.	Apresentação de caso e discussão.	Luciana Voi Trawitzki Convidada: Lilian Ricz
01/07 a 08/07 4ªfeira	e-disciplina (Moodle)	Toda	Entrega do Relatório Escrito (ao lado)	Elaboração da "Proposta de tratamento fonoaudiológico com evidências científicas na área de atuação (Fonoaudiologia Hospitalar)		

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)

			<ul style="list-style-type: none"> - Craniofacial (cirurgias ortognáticas e/ou traumas de face) - Distúrbios respiratórios do sono na infância - Recém nascidos com risco para disfagia <ul style="list-style-type: none"> - Disfagia infantil Disfagia em adultos - Laringectomizados <p>OBS: Poderá escolher uma determinada patologia em cada área, se preferir. Usar no mínimo 6 referências, de livros e artigos científicos.</p>		
		Avaliação sobre o conteúdo...	Objetivos da Avaliação	Instrumentos	Luciana Voi Trawitzki
		Ao longo de toda a disciplina - processual.	Analisar a participação do estudante em todo o processo de elaboração, discussão; no aprofundamento cognitivo e atitudinal.	Valores conforme pactuados Relatório escrito da "Proposta de tratamento fonoaudiológico" = 6,0 Tarefas no e-disciplina (moodle) = 3,0 Presença, Participação = 1,0	

Plano de Ensino e Aprendizagem (PEA)