

Boa tarde pessoal!

Espero que estejam todos bem e saudáveis, assim como seus queridos! Tenho várias informações/conselhos para passar. Esta mensagem seguirá via e-disciplinas também.

Passamos da metade da disciplina neste formato remoto – o qual era uma novidade para todos nós – e, após 3 relatórios individuais (pelo menos deveriam ter sido) e uma Provinha, creio que tenho condições de fazer uma avaliação de como estamos indo, diagnosticar deficiências e mudar procedimentos para atingirmos nossa meta de aprendizado em Laboratório de Física I. Vou me alongar um pouco porque além da novidade do formato, a maioria de vocês é ingressante na universidade e junto com a falta de maturidade acadêmica teve a “sorte” de experimentar o “novo dentro do desconhecido”! Antes de mais nada, contem comigo para entrar em contato pessoalmente com qualquer problema que tenham em relação a esta disciplina e até sobre o curso de vocês. Estou aqui para tentar ajudar como/se puder.

A primeira coisa que vou pedir a vocês é que, apesar de todas as condições adversas, procurem **ler** com atenção e **entender T-U-D-O** que eu coloco aqui.

Em uma aula presencial eu tenho como circular entre as bancadas, parar quando vejo algo sendo feito errado, um relatório mal feito, um gráfico terrível... e explicar olhando nos olhos de cada um de vocês. No método remoto isso não existe! Eu só posso responder o que vocês me perguntam, marcar no relatório/provinha o que foi feito errado e mandar dicas na forma de roteiros escritos ou em vídeo, para sinalizar na esperança que vocês corrijam seus erros. Por isso insisti até o momento na importância de todos fazerem seus relatórios individualmente e terem um retorno pessoal. Infelizmente muitos não têm se dado ao trabalho de ler/interpretar estes avisos e acabam ou me procurando para perguntar “o motivo” da nota estar ruim sem ter lido a correção ou simplesmente parecem decidir ignorar a correção e continuam repetindo os mesmos erros que fizeram no 1º relatório (e que foram sinalizados e explicados) no 2º, no 3º, na Provinha... E se tem uma coisa que eu posso garantir é que isso não vai acabar bem (e não acaba com o fim da disciplina e a nota cadastrada no sistema, vai fazer parte da vida e do tipo de profissional que você vai virar!). Pensem na formação de vocês (dominar técnicas de lab de Física é um diferencial para quem trabalha com mecatrônica), independentemente da nota final, que não é o nosso objetivo, ela é só um instrumento de avaliação do aprendizado (com virtudes e problemas) entre tantos outros... Por isso peço a todos que façam uma autocrítica e, apesar de todas as pressões do mundo para viverem em modo tweeter – onde se lê tudo diagonalmente e se busca a informação desejada no mínimo de caracteres possível para poder desprezar todo o resto – por favor, se deem o tempo necessário para ler, interpretar e entender o que deve ser feito. Lembrem-se que a correção não é um processo feito só pelo professor, este pode no máximo sinalizar, explicar o que está errado, apontar na direção certa... a parte mais importante da correção tem que ser feita por quem está aprendendo. E corrigir não é apagar e fazer de novo aquele exemplo particular, é incorporar o modo certo de fazer e mudar suas atitudes, seguir a direção apontada. Mudemos nossas atitudes!

Tirando este conflito inicial de posturas, que a meu ver é normal e faz parte do amadurecimento acadêmico, creio que chegou o momento em que devemos flexibilizar nossa “quarentena de relatórios individuais”. Assim, seguindo critérios de desempenho nos relatórios e na Provinha, classifiquei todos os alunos das duas turmas de acordo com o nível de atenção que acredito ser necessário para cada um. O objetivo desta classificação é permitir um acompanhamento mais pessoal e uma maior dedicação aos alunos que estão com dificuldades e permitir aos alunos que estão com bom desempenho e evolução na disciplina poderem se organizar e dedicar-se mais às outras disciplinas que estejam apresentando maiores desafios/dificuldades.

**A entrega de relatório individual pode continuar a ser feita, mas não é mais necessária para todos e deve ser evitada por aqueles que tem essa possibilidade.** Apenas os alunos classificados no nível (1), que tem mais necessidade de atenção pessoal, deverão obrigatoriamente entregar relatórios individuais das 3 últimas práticas; os alunos do nível (2) poderão fazê-lo em duplas; os do nível (3) poderão se organizar em grupos de até 3 alunos; e os do nível (4) podem entregar seus relatórios em grupos com até 4 alunos. Será permitida a formação de grupos misturando alunos das duas turmas oficiais sob minha responsabilidade (Q1/T15 e Q2/T16) e também com um misto de alunos de níveis diferentes. Entretanto, não são permitidos grupos com misturas de alunos dos níveis (2) e (4) devido à grande diferença de evolução apresentada nos relatórios/provinha; e um aluno de um nível (n) não pode se organizar em um grupo com N participantes se  $N > (n)$ , porque ele não pode ir para um nível com atenção menor que o que necessita.

Seguindo estes princípios, os grupos possíveis (que **devem ser obrigatoriamente respeitados**) para a entrega de relatórios, de acordo com o número N de alunos (nível dos componentes entre parênteses), são:

N=4 alunos: (4)(4)(4)(4);

N=3 alunos: (4)(4)(4), (4)(4)(3), (4)(3)(3), (3)(3)(3);

N=2 alunos: (4)(4), (4)(3), (3)(3), (3)(2), (2)(2).

Os alunos que queiram entregar relatório em grupo devem contatar-se e organizar-se livremente, por conta própria. A preservação da saúde de vocês e dos seus familiares é primordial! Todas as regras sanitárias e de isolamento social devem ser obedecidas e nenhuma reunião presencial é incentivada nesta disciplina: façam todas as discussões e trabalhem em modo virtual, sem contato pessoal.

Apenas um membro do grupo deverá compilar o material produzido e mandar o relatório em um **único arquivo pdf**. O relatório continua tendo que ser feito a mão, e poderá ter pedaços escritos por alunos diferentes (misturando partes em caneta com lápis, etc...), desde que tenha continuidade lógica – não é necessário passar a limpo com uma única caligrafia. Não percam tempo com isso! Percam seu tempo caprichando nas tabelas e gráficos, usando régua. Não façam rascunhos... errou no texto ou nas contas, basta riscar para anular e colocar o certo.

Na 1ª folha deverá constar o nome e número USP de todos os membros do grupo. A nota coletiva será a mesma dada a cada um dos membros do grupo. O grupo que não seguir os critérios de formação acima não terá a nota considerada para nenhum dos membros. Uma cópia do relatório corrigido será enviada para cada membro do grupo por e-mail.

Com a unificação dos calendários das duas turmas depois da suspensão das aulas presenciais não é mais necessário termos 2 grupos de Whatsapp. Será criado um único grupo com as duas turmas juntas e os dois grupos antigos serão desativados. Isso será feito para unificarmos as discussões sobre dúvidas que muitas vezes acabavam sendo replicadas.

Entre hoje e amanhã vocês irão receber 4 coisas (examinem **todas!**):

- “gabarito” das questões da provinha com comentários dos erros mais comuns apresentados;
- e-mail individual com as questões da provinha corrigidas;
- planilha com as notas dos 3 relatórios, nota da provinha e classificação em níveis para os relatórios em grupo;
- material para a prática 4 que já deve ser feita em grupo pelos que puderem.

### Cronograma:

Existe uma grande chance, ainda não confirmada oficialmente pelos dirigentes, da USP fechar o 1º semestre letivo no final de julho, lá pelo dia 31. Todas as disciplinas deverão “fechar” as notas do modo remoto e no caso das disciplinas experimentais, como a nossa, essa nota remota será passada para o currículo do aluno somente depois de uma fase presencial de reposição de atividades experimentais no laboratório, a serem desenvolvidas após a nova “normalização”, seguindo normas sanitárias, etc..., que pode ocorrer no final de 2020 ou início de 2021. Nada disso prejudicará as matrículas no 2º semestre porque não serão cobrados pré-requisitos. Tudo isso hipotético, por enquanto. Mas é o que tenho para trabalhar e pensar no melhor para nossas 2 turmas. Irei seguir as decisões da coordenação da disciplina de LabFísI, mas posso dentro de minhas possibilidades promover atividades para prepará-los de acordo com as necessidades específicas das turmas da mecânica. Ainda não existe nenhuma posição oficial sobre a prova única presencial que deveria ocorrer para fecharmos as notas de vocês. Mas eu estou trabalhando com a hipótese de podermos desenvolver algo nesse sentido de maneira remota no final de julho, como fizemos com a provinha P1. Pensando nessas possibilidades estou trabalhando com o seguinte cronograma provisório para as nossas atividades:

05/06 – liberação do material para a prática 4;  
18/06 – entrega via e-mail do relatório 4;  
19/06 – liberação do material para a prática 5;  
02/07 – entrega via e-mail do relatório 5;  
03/07 – liberação do material para a prática 6;  
16/07 – entrega via e-mail do relatório 6;  
20/07 – envio das notas/correção do relatório 6;  
22/07 – quarta-feira – 14-17h – provinha P2;

Assim, vocês terão 2 semanas para fazer e entregar cada um dos relatórios (e coordenar isso com as atividades das outras disciplinas que estão cursando) e temos a última semana de julho como possibilidade para uma outra avaliação remota eventual. Um conselho aos alunos que estiverem classificados nos níveis (1) e (2): comecem a elaborar o relatório de vocês logo que receberem o material... leiam com calma e atenção. Eu estou dando 2 semanas de prazo para vocês poderem se organizar e buscar minha ajuda com calma... se vocês deixarem para os últimos dias não adiantará nada o prazo mais estendido que eu permiti... com a possibilidade de terminar o semestre em julho eu não tenho como estender mais ainda estes prazos ou adiar entregas de relatórios, a não ser em casos pontuais devidamente justificados. Por isso, apelo a todos que façamos um esforço para nos organizar e trabalhar dentro deste cronograma proposto que estaremos bem.

Alguns alunos estão com a nota de relatórios abaixo da média necessária e têm me procurado com a preocupação de como fazer para se recuperar e ser aprovado. Considerei o resultado da provinha que diagnosticou muitos pontos importantes que precisam ser melhor trabalhados (sem os quais seria muito ruim permitir a aprovação na disciplina) e estou propondo uma atividade experimental extra. Esta atividade seria como uma forma de recuperação paralela (já que esta disciplina não possui recuperação formal), a ser feita individualmente e de modo obrigatório para aqueles que estão com a média dos relatórios abaixo de 5. Esta atividade extra envolverá a montagem de um experimento em casa usando itens domésticos, tomada de dados usando aparelho de celular e aplicativos grátis e análise de dados que irão complementar as práticas para garantir que todos tenham uma evolução adequada na disciplina mesmo em modo remoto. Esta atividade, realizada em paralelo ao cronograma acima, será acompanhada individualmente de maneira semanal via chamada de vídeo, preferencialmente às quartas-feiras, durante o horário oficial reservado à disciplina. Mais detalhes serão mandados na próxima semana quando iremos combinar caso a caso o cronograma.

Um grande abraço virtual!