

Resumo dos Exercícios entregues pelos alunos sobre os Seminários do Capítulo 8

Os seminários foram importantes porque mostraram o interesse pelo tema e a capacidade de encontrar a relevância da sua pesquisa bibliográfica. Assim, o grau de interesse e de relevância varia de apresentador para apresentador e de aluno para aluno (o que é natural).

Aproveitamos para chamar a atenção de alguns aspectos que se destacaram na percepção dos alunos em relação aos seminários apresentados.

Todos seminários foram considerados relevantes ou interessantes por um ou mais alunos. Destacam-se em ordem alfabética:

Relevantes:

Seminários da Barbara e do Paulo “Empresas conflitantes com meio ambiente: como os funcionários lidam com a dissonância cognitiva acerca do tema de sustentabilidade”. Os pontos mencionados pelos alunos para a escolha deste seminário foram:

- “Por abordarem questões ambientais.”
- “Por exporem as relações dos funcionários das empresas e das próprias empresas com o meio ambiente.”
- “Pelo tema trazer uma responsabilidade corporativa e individual dos membros da corporação sobre o meio social-ambiental.”
- “Por mostrar a abertura da empresa para a discussão que afeta os funcionarios”.

Seminário da Gabriela “Investigating the impacto f cognitive dissonance and costumer”. Os pontos mencionados pelos alunos para a escolha deste seminário foram:

- “Foi capaz de contextualizar a dissonância cognitiva na perspectiva do comercio e como está atrelado a prática do consumo.”
- “Ligação entre dissonância cognitiva e satisfação do consumidos com a lealdade e comportamento em relação a uma determinada loja.”
- “Ótima correlação com o capítulo do livro.”
- “O estudo da dissonância cognitiva em contexto de consumo.”

Interessantes:

Seminário do Danilo “Conflito cognitivo como princípio pedagógico no processo ensino-aprendizagem nas aulas de Educação Física”. Os pontos mencionados pelos alunos para a escolha deste seminário foram:

- “Por abordar a questão do aprendizado e a importância do professor no processo cognitivo.”
- “Ótima correlação com o capítulo do livro e a didática utilizada por professores em Harvard.”
- “Por apresentar exemplos próximos da realidade universitária.”
- “Tema importante para o contexto universitário.”

Seminário do Rafael “Adolescência, família e escolhas: implicações na orientação profissional”. Os pontos mencionados pelos alunos para a escolha deste seminário foram:

- “Por aproximar a uma situação que está bem perto da realidade dos alunos (o processo de decisão profissional) com o sistema de decisões proposto por Cofer”.
- “Os conceitos relatados foram explicados com bastante clareza”.
- “A decorrência que a família e amigos tem grande peso na escolha profissional dos filhos/amigos”.
- “Por apresentar conflitos e influência de fatores diversos, desde contexto socioeconômico a valores que podem impactar na decisão da questão apresentada.”