

## Resumo dos Exercícios entregues pelos alunos sobre os Seminários dos Capítulos 6 e 7

Os seminários foram importantes porque mostraram o interesse pelo tema e a capacidade de encontrar a relevância da sua pesquisa bibliográfica. Assim, o grau de interesse e de relevância varia de apresentador para apresentador e de aluno para aluno (o que é natural).

Aproveitamos para chamar a atenção de alguns aspectos que se destacaram na percepção dos alunos em relação aos seminários apresentados.

Todos seminários apresentaram os itens orientados e exigidos, portanto, todos os seminários receberam a nota máxima (10,00). Todos seminários foram considerados relevantes ou interessantes por um ou mais alunos. Destacam-se em ordem alfabética:

### **Relevantes:**

Seminário do Guilherme “Compras compulsivas: uma revisão e um relato de caso.” Os pontos mencionados pelos alunos para a escolha deste seminário foram:

- “Tema importante para o contexto atual.”
- “Ótima correlação com o capítulo do livro.”
- “Trouxe à tona a Teoria do Impulso para explicar o Transtorno de Compra Compulsivo.”
- “Fez uso da abordagem comportamental.”

Seminário do Vinicius “Fortalecedores e fragilizadores da amamentação na ótica da nutriz de sua família”. Os pontos mencionados pelos alunos para a escolha deste seminário foram:

- “A escolha do tema do artigo muito considerável, que pode trazer um maior entendimento sobre o assunto, amamentação, os fortalecedores e fragilizadores de amamentar.”
- “Por tratar do assunto de amamentação e os fatores que ajudam ou atrapalham, já que o ato de amamentar é vital para a saúde de bebês e é importante saber quais são os estímulos externos que influenciam.”
- “O estudo do reforço e incentivos em diferentes contextos.”
- “Associação coesa com o capítulo”

### **Interessantes:**

Seminário da Beatriz “Estímulo à criatividade por professores de Matemática e motivação do aluno”. Os pontos mencionados pelos alunos para a escolha deste seminário foram:

- “Por abordar a motivação em relação ao ensino por meio da curiosidade, autoconhecimento e humor nos estudantes.”
- “Por analisar um artigo que mostra a necessidade de motivar os alunos e inovar, como método de ensino.”
- “Por usar de argumentos sólidos e com base científica para esclarecer o motivo que leva o aluno a aprender mais com professores mais dinâmicos e descontraídos ao invés da maneira “clássica”.”
- “Tema importante para o contexto universitário.”

Seminário da Olivia “Investigação do Medo no Contexto Esportivo: necessidades do treinamento psicológico”. Os pontos mencionados pelos alunos para a escolha deste seminário foram:

- “A analogia entre o medo dos atletas com o tema do capítulo abordado é realmente muito interessante.”
- “Apresentou uma boa relação entre artigo e o capítulo abordado pelo livro.”
- “Importante por estudar situações de estresse e ansiedade.”
- “A exposição que ela traz sobre o artigo, foi bastante significativa para entender como o medo acontece no contexto esportivo e como ele reage no corpo e quais são suas consequências.”