

Educação Para A Tomada De Decisão Face A Situações De Risco

TEMA DE FUNDO: Definida do Tema/Assunto para SD

Apresentação

Abaixo propomos itens para a caracterização de uma Sequência Didática. O objetivo da atividade é defender uma proposta de tema que possa servir de ponto de partida para o desenvolvimento de uma sequência didática.

Abaixo apresentamos um exemplo para auxiliar na construção da proposta.

PARTE I - CARACTERIZAÇÃO

Determinar o problema (relacionado ao risco)

- Exemplo: Quais hábitos você pode mudar para contribuir com a redução do aquecimento global?

O Contexto: (o que torna o problema inteligível)

- Exemplo: Organização Mundial de Saúde (OMS) observou um grande impacto na qualidade de vida das pessoas devido a mudança do clima do planeta. Pretende que a população se conscientize sobre a relação direta entre seus hábitos e as alterações climáticas.

Público alvo :

- Exemplo: 1 ano do Ensino Médio

Duração da Sequência Didática (tempo de investimento):

- entre 10h e 15h

Tipo de produto (a ser produzido pelos alunos) :

- Exemplo: trailer de 1 minuto

PARTE II - Justificativa

a-) Pertinência do Problema:

Interferência direta no cotidiano das pessoas(enchentes, problemas de saúde, poluição). Aumento do consumo de energia.

Ciência e cidadania

b-) Adequação ao contexto escolar:

tema do currículo,

Fontes abundantes para consulta ,

adequando a formação de um jovem estudante

c-) Vínculos c/ assuntos da Matemática/Química :

Exemplo: Radiação, Efeito estufa, Geometria, comportamento de curvas, séries históricas

PARTE III - Implementação

a-) Plataforma digital - (Google sala de aula, e-disciplinas, etc):

b) Tipo de tarefas (sincrônicas, assincrônicas, leitura de textos, tarefas com feedbacks, criação de fóruns de debate etc)

c) Período de aplicação da SD:

exemplo: Última semana de Julho, mês de Julho etc