**PLANO DE ESTÁGIO DA DISCIPLINA CURRÍCULOS E PROGRAMAS**

EDM 0333 – 1O SEMESTRE/2020

**Docente responsável**: Cláudia Valentina Galian

**Estrutura**

O estágio obrigatório da disciplina, que deverá atingir 30 horas, será excepcionalmente desenvolvido a distância, podendo focalizar documentos curriculares e/ou experiências desenvolvidas em escolas de educação básica na Educação Infantil, Ensino Fundamental (I ou II), Ensino Médio ou Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Os grupos terão de seis a oito integrantes e o trabalho final consistirá na análise das informações levantadas nos materiais ou em entrevistas, de acordo com a literatura pertinente.

**Desenvolvimento**  
Os estágios poderão focalizar diferentes temas (ver abaixo) e deverão envolver atividades como:

(a) Leitura e a análise da legislação referente ao tema escolhido – composição de pasta no Banco de Dados.

(b) Leitura e análise de artigos científicos sobre o tema, a fim de verificar como ele é abordado na produção acadêmica atual – composição de pasta no Banco de Dados.

(c) Análise de propostas curriculares – trabalho individual com base em roteiro de análise documental.

(d) Discussão de informações levantadas em materiais produzidos para orientar o ensino na situação de pandemia ou em entrevistas com sujeitos que atuam nas escolas neste momento de pandemia, acerca das mudanças curriculares em desenvolvimento nas redes de ensino.

**Temas**

* O currículo no Ensino Fundamental
* O currículo na Educação Infantil
* O currículo no Ensino Médio
* O currículo na Educação de Jovens e Adultos

O trabalho de estágio a ser entregue será composto por duas partes: a primeira se refere à composição de um banco de dados sobre os temas focalizados, com acesso garantido a todas(os) da turma (trata-se da escolha e da organização do material levantado sobre o tema); a segunda, consiste na apresentação das informações levantadas nos materiais produzidos por redes de ensino ou nas entrevistas com sujeitos das escolas. Nessas apresentações devem constar: as bases legais mais recentes que regem o currículo no segmento ou modalidade estudada, aspectos discutidos pela produção acadêmica sobre o tema e as informações levantadas e devidamente discutidas.

**Avaliação**

* Composição de pasta no banco de dados (**1,0 ponto**).
* Análise de propostas curriculares (**2,5 pontos**).
* Apresentação da análise de informações sobre o currículo levantadas em materiais ou entrevistas (**3,0 pontos**).

**Critério de avaliação**

* Organização e pertinência dos materiais inseridos na pasta no Banco de Dados.
* Clareza da apresentação e da análise de propostas curriculares.
* Correção conceitual na apresentação e na análise.
* Qualidade das relações estabelecidas com os textos pesquisados e lidos no desenvolvimento das análises apresentadas pelo grupo.

Links para acesso a alguns materiais:

1. Trilhas da aprendizagem (SME/SP)

<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/trilhas-de-aprendizagens/>

1. Orientação às famílias (SEE/SP)

<https://drive.google.com/file/d/1XbgKgc6-vls3Hsb3AfZVe3IL9AioXQ88/view>

1. Aprender sempre (SEE/SP)

<https://drive.google.com/drive/folders/1S_H-JLrEXCkGyBtIygtpD6ZH_QSuSCt6>