

# PROCEDIMENTOS DE ESTUDO (METODOLOGIA CIENTÍFICA)

Profa. Dra. Veridiana Martins

# Objetivo

- Auxiliar o aluno que se inicia na vida universitária
- Fornecer subsídios para o aluno interpretar e estudar textos científicos (fornecer ferramentas)

“...é preciso que o estudante se conscientize de que doravante o resultado do processo depende fundamentalmente dele mesmo.” (Severino, 1996)

# Importância

- Os instrumentos de trabalho no meio acadêmico são fundamentalmente bibliográficos
- A pesquisa bibliográfica é base do trabalho científico
- A compreensão imperfeita de textos teóricos pode ser um obstáculo do estudo e da aprendizagem.

# Documentação

- Mais do que assistir/ouvir aulas
  - Mais do que ler livros clássicos
- 
- Tem que ser traduzido em documentação pessoal
    - ➔ estar à disposição a qualquer momento da vida intelectual da pessoa
  - Temática – bibliográfica – geral

# Documentação Temática

- P. ex – cada disciplina um tema
- Fichas de documentação com informações extraídas de leitura, aulas, seminários
- Elementos relevantes para o estudo de um tema (disciplina) ou de um trabalho

## Trabalho Científico - Conceituação

Severino definiu trabalho científico como: 1) "o conjunto de processos de estudo, de pesquisa e de reflexão que caracterizam a vida intelectual do universitário"; 2) a própria "monografia científica, texto que relata dissertativamente os resultados de uma pesquisa em uma determinada área".

SEVERINO, Metodologia do trabalho científico. 20. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

# Documentação Bibliográfica

- Acervo de informações sobre livros/artigos

*SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 20. ed. São Paulo: Cortez, 1996.*

*Trabalho científico foi tomado neste texto, em dois sentidos. De modo geral, chamou-se de trabalho científico "o conjunto de processos de estudo, de pesquisa e de reflexão que caracterizam a vida intelectual do universitário"; de modo restrito e mais técnico, foi considerado, especialmente no quinto capítulo, a própria "monografia científica, texto que relata dissertativamente os resultados de uma pesquisa em uma determinada área".*

# Documentação Geral

- Organização e conservação de documentos retirados de fontes perecíveis.

The image shows a newspaper page from 'Folha de São Paulo'. Red boxes highlight the following information:

- Fonte (Source):** A box around the newspaper's masthead, which includes 'ciência', 'FOLHA DE SÃO PAULO', 'QUINTA-FEIRA, 7 DE AGOSTO DE 2007', and 'A1B'.
- Data (Date):** A box around the date '7 DE AGOSTO DE 2007'.
- página (Page):** A box around the page number 'A1B'.

The main headline of the article is 'Brasileiros criam tecido antibacteriano', with a sub-headline 'Usando fungo, cientistas da Unicamp e da UMC produziram partículas de prata que matam os micróbios nas roupas'. The article is divided into sections with numbered sub-headings: 'ROXPA À PROVA DE BACTÉRIA', 'Impactos da nanotecnologia são ignorados', and 'Estratégias ambientais'.

# Diretrizes para Leitura

- Análise textual
  - ▣ Primeira leitura
  - ▣ Busca-se uma visão panorâmica do texto
  - ▣ Sentir o estilo e método do texto
  - ▣ Buscar esclarecimentos:
    - Sobre o autor do texto
    - Levantamento de conceitos
    - Fatos históricos
  - ▣ Esquematização do texto: organização da estrutura redacional do texto

# Diretrizes para Leitura

## □ Análise Temática:

- Buscar saber do que fala o texto; pode ser diferente do título
- Problematização do tema
- Como é a resposta ao problema colocado



Ideia central; proposição fundamental ou tese.



Serve de base para o resumo ou síntese

# Diretrizes para Leitura

- **Análise Interpretativa**
  - “tomar uma posição própria a respeito das idéias enunciadas”
  - Situar o tema lido em contexto mais amplo
  - Comparação com ideias temáticas afins
  - **Crítica:**
    - Coerência interna da argumentação
    - Validade dos argumentos empregados
    - Originalidade do tratamento dado ao problema
    - Profundidade de análise ao tema
    - Alcance de suas conclusões e consequências
    - Apreciação e juízo pessoal das ideias defendidas

# Procedimentos de Estudo

---

- Resumos
- Esquema
- Resenha

# Resumo

- Condensação das ideias principais ou centrais
- Pode ser feita com as palavras do autor ou do leitor, mas sem ferir a mensagem original.
- Frases breves e objetivas
- Fases:
  - ▣ Procurar ideia tópico de cada parágrafo
  - ▣ Correlacionar essas ideias

# Esquema

---

- Enumeração das ideias centrais do texto
- Pressupõe a compreensão das relações entre as partes

# Resenha

---

- Síntese geral
- Informa e avalia livros, artigos e capítulos.
- Visão crítica

# Técnica de sublinhar

- Exame do texto
- Formule perguntas a si mesmo sobre ele e tente respondê-las durante a leitura (não sublinhe ainda).
- Respostas, ideias mestras e pormenores significativos, marque à margem da linha (X, !, O, \*);
- Na releitura sublinhe as ideias mestras, pormenores importantes e definições de termos técnicos.

# Seminário

## □ Método de estudo

- Professor deve fornecer um texto-roteiro, ou tema para ser discutido
- Grupos discutem o tema, com um coordenador para a organização e um relator para anotar as conclusões
- Deve-se levantar e apresentar o tema, conceitos, e problemas sugeridos
- Pesquisa bibliográfica sobre o assunto
- Discussão e conclusões

# Referências

- SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 20. ed. São Paulo: Cortez, 1996.
- BARROS, Aidil Jesus da S.; LEHFELD, Neide Aparecida de S. Fundamentos de metodologia científica. 2ª ed. São Paulo: PEARSON, 2000