

PROCEDIMENTOS DE ESTUDO (METODOLOGIA CIENTÍFICA)

Profa. Dra. Veridiana Martins

Objetivo


- Auxiliar o aluno que se inicia na vida universitária
- Fornecer subsídios para o aluno interpretar e estudar textos científicos (fornecer ferramentas)

“...é preciso que o estudante se conscientize de que doravante o resultado do processo depende fundamentalmente dele mesmo.” (Severino, 1996)

Importância

- Os instrumentos de trabalho no meio acadêmico são fundamentalmente bibliográficos
- A pesquisa bibliográfica é base do trabalho científico
- A compreensão imperfeita de textos teóricos pode ser um obstáculo do estudo e da aprendizagem.

Documentação

- Mais do que assistir/ouvir aulas
 - Mais do que ler livros clássicos
- 
- Tem que ser traduzido em documentação pessoal
 - ➔ estar à disposição a qualquer momento da vida intelectual da pessoa
 - Temática – bibliográfica – geral

Documentação Temática

- P. ex – cada disciplina um tema
- Fichas de documentação com informações extraídas de leitura, aulas, seminários
- Elementos relevantes para o estudo de um tema (disciplina) ou de um trabalho

Trabalho Científico - Conceituação

Severino definiu trabalho científico como: 1) "o conjunto de processos de estudo, de pesquisa e de reflexão que caracterizam a vida intelectual do universitário"; 2) a própria "monografia científica, texto que relata dissertativamente os resultados de uma pesquisa em uma determinada área".

SEVERINO, Metodologia do trabalho científico. 20. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

Documentação Bibliográfica

- Acervo de informações sobre livros/artigos

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 20. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

Trabalho científico foi tomado neste texto, em dois sentidos. De modo geral, chamou-se de trabalho científico "o conjunto de processos de estudo, de pesquisa e de reflexão que caracterizam a vida intelectual do universitário"; de modo restrito e mais técnico, foi considerado, especialmente no quinto capítulo, a própria "monografia científica, texto que relata dissertativamente os resultados de uma pesquisa em uma determinada área".

Documentação Geral

- Organização e conservação de documentos retirados de fontes perecíveis.

The image shows a newspaper page from 'Folha de São Paulo' with the following elements highlighted by red boxes and arrows:

- Fonte (Source):** A red box highlights the newspaper's name 'FOLHA DE SÃO PAULO' and the date 'QUARTA-FEIRA, 7 DE AGOSTO DE 2007'. An arrow points from this box to the label 'Fonte'.
- Data (Date):** A red box highlights the date '7 DE AGOSTO DE 2007'. An arrow points from this box to the label 'Data'.
- página (Page):** A red box highlights a small image in the top right corner of the page. An arrow points from this box to the label 'página'.

The main headline of the page is 'Brasileiros criam tecido antibacteriano' (Brasileiros criam tecido antibacteriano), with a sub-headline 'Usando fungo, cientistas da Unicamp e da UMC produziram partículas de prata que matam os micróbios nas roupas'.

Diretrizes para Leitura

- Análise textual
 - ▣ Primeira leitura
 - ▣ Busca-se uma visão panorâmica do texto
 - ▣ Sentir o estilo e método do texto
 - ▣ Buscar esclarecimentos:
 - Sobre o autor do texto
 - Levantamento de conceitos
 - Fatos históricos
 - ▣ Esquematização do texto: organização da estrutura redacional do texto

Diretrizes para Leitura

□ Análise Temática:

- Buscar saber do que fala o texto; pode ser diferente do título
- Problematização do tema
- Como é a resposta ao problema colocado



Ideia central; proposição fundamental ou tese.



Serve de base para o resumo ou síntese

Diretrizes para Leitura

- **Análise Interpretativa**
 - “tomar uma posição própria a respeito das idéias enunciadas”
 - Situar o tema lido em contexto mais amplo
 - Comparação com ideias temáticas afins
 - **Crítica:**
 - Coerência interna da argumentação
 - Validade dos argumentos empregados
 - Originalidade do tratamento dado ao problema
 - Profundidade de análise ao tema
 - Alcance de suas conclusões e consequências
 - Apreciação e juízo pessoal das ideias defendidas

Procedimentos de Estudo

- Resumos
- Esquema
- Resenha

Resumo

- Condensação das ideias principais ou centrais
- Pode ser feita com as palavras do autor ou do leitor, mas sem ferir a mensagem original.
- Frases breves e objetivas
- Fases:
 - ▣ Procurar ideia tópico de cada parágrafo
 - ▣ Correlacionar essas ideias

Esquema

- Enumeração das ideias centrais do texto
- Pressupõe a compreensão das relações entre as partes

Resenha

- Síntese geral
- Informa e avalia livros, artigos e capítulos.
- Visão crítica

Técnica de sublinhar

- Exame do texto
- Formule perguntas a si mesmo sobre ele e tente respondê-las durante a leitura (não sublinhe ainda).
- Respostas, ideias mestras e pormenores significativos, marque à margem da linha (X, !, O, *);
- Na releitura sublinhe as ideias mestras, pormenores importantes e definições de termos técnicos.

Seminário

□ Método de estudo

- Professor deve fornecer um texto-roteiro, ou tema para ser discutido
- Grupos discutem o tema, com um coordenador para a organização e um relator para anotar as conclusões
- Deve-se levantar e apresentar o tema, conceitos, e problemas sugeridos
- Pesquisa bibliográfica sobre o assunto
- Discussão e conclusões

Referências

- SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 20. ed. São Paulo: Cortez, 1996.
- BARROS, Aidil Jesus da S.; LEHFELD, Neide Aparecida de S. Fundamentos de metodologia científica. 2ª ed. São Paulo: PEARSON, 2000