# Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo – Curso de Pedagogia

EDM0345 Fundamentos Teórico-metodológicos do Ensino de História – 1o. semestre de 2020.

Docente Responsável: Profa. Dr. Dislane Zerbinatti Moraes

Atividades Programadas:

Orientações:

. Leitura e elaboração de um comentário, destacando pontos relevantes sobre Ensino de História na formação

de professores para as séries iniciais, educação infantil e EJA séries iniciais.

. Inserir no Drive nas pastas indicadas para cada atividade.

. Máximo: 2 (duas) páginas.

|  |
| --- |
| 1ª. Atividades: Texto-Base ARIÈS, Philippe, Uma criança descobre a história. In. \_\_\_\_\_\_**O Tempo da**  **História**. Lisboa: Relógio d`Água, 1992.  Orientações para a leitura do texto de Philippe Ariès: escrita de um relato memorialístico sobre as possíveis “descobertas” da História. Articular ideias presentes no texto autobiográfico de Áries no relato memorialístico.  Data de entrega: 09/04/2020 |

|  |
| --- |
| 2ª. Atividade: Texto-Base:  OLIVEIRA, Sandra Regina Ferreira de. O tempo, a criança e o Ensino de História. DI ROSSI,  Vera Lúcia Sabongi; ZAMBONI, Ernesta. (orgs.). **Quanto tempo o tempo tem! Educação,**  **filosofia, psicologia, cinema, astronomia, psicanálise, história ......** São Paulo: Alínea, 2003.    Textos complementar:  SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. A construção de noções de tempo. In:  \_\_\_\_\_\_\_\_ ***Ensinar História***. São Paulo: Scipione, 2004.    Data de entrega: 16/04/2020 |

|  |
| --- |
| 3ª. Atividade: Texto-Base:  COOPER, Hilary. Aprendendo e ensinando sobre o passado a crianças de três a oito anos.  **Educar em Revista**. Curitiba, PR: Ed. UFPR, n. 164, especial 2006 (Dossiê: Educação  Histórica).  Data de entrega: 23/04/2020 |

|  |
| --- |
| 4ª. Atividade: Texto-Base:  BITTENCOURT, Circe. “Livros didáticos entre textos e imagens”. *In*. BITTENCOURT,  Circe. (org.) **O saber histórico na sala de aula.** 7ª. ed. São Paulo: Contexto, 2002.  Texto Complementar:  NAPOLITANO, Marcos. Cultura. In. PINSKY, Carla Bassanezi (org.). **Novos temas nas**  **aulas de História**. São Paulo: Contexto, 2009.  Data de entrega: 30/04/2020 |

|  |
| --- |
| 5ª. Atividade: Texto Base:  MENEZES, Ulpiano T. B. (dir.) **Como explorar um museu histórico**. São Paulo: Museu  Paulista: Universidade de São Paulo, 1992.  Texto complementar:  MENEZES, Ulpiano T. B. Do teatro da memória ao laboratório da História: a exposição  museológica e o conhecimento histórico. **Anais do Museu Paulista**. Nova série, vol. 2, p. 9-  42, jan/dez.1994  Data de entrega: 02/05/2020 |