

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

1. A partir das discussões em sala de aula e da bibliografia utilizada no curso, disserte sobre o quadro abaixo:

Evolução do cenário de políticas públicas		
Contexto Político, Econômico e Social	Influência no cenário da gestão pública e políticas públicas	Autores
Cenário de conflitos entre capital e trabalho após a Revolução industrial; Década de 20,30 e 40; Emergência de problemas sociais seguida pela grande depressão de 1929, emergência da abordagem Keynesiana.	Estado de Bem-Estar Social Modelo burocrático	BRESSER PEREIRA (2001), DALLARI (1998), FREY (2001), LEHFELD (2008), MARTINS (2010), PAULA (2005a, 2005b)
Década de 50,60 e 70; Construção das políticas de Bem Estar Social (<i>Welfare State</i>).	Estado Desenvolvimentista	BRESSER PEREIRA (2001), LEHFELD (2008), MARTINS (2010), PAULA (2005a, 2005b)
Década de 80 e 90; Crise do Leste Europeu; Internacionalização dos problemas econômicos; Desconstrução do <i>Welfare State</i> .	Ideias de privatização Estatal Modelo Gerencialista Estado regulador	BRESSER PEREIRA (2001), LEHFELD (2008), MARTINS (2010), PAULA (2005a, 2005b)
Século XXI; Crise econômica mundial.	Estado Mínimo X Estado Articulador	BRESSER PEREIRA (2001), LEHFELD (2008), MARTINS (2010), PAULA (2005a, 2005b)

2. A partir da figura e do texto apresentado a seguir, discuta a **relação entre Estado Patrimonialista e a cultura Brasileira**.



Os Operários - Tarsila do Amaral

“Que é o Brasil entre os povos contemporâneos? Que são os brasileiros? [...] Um povo mestiço, na carne e no espírito, já que aqui a mestiçagem jamais foi crime ou pecado. Nela fomos feitos e ainda continuamos nos fazendo. [...] Surgimos da confluência, do entrechoque e do caldeamento do invasor português com índios silvícolas e campineiros e com negros africanos, uns e outros aliciados como escravos. [...] Assim foi até se definir como uma nova identidade étnico-nacional, a de brasileiros.”
(RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil.** São Paulo: Cia das Letras, 2007. p. 17, 409, 410).

3) Com base no modelo do “ciclo de políticas públicas”, escolha uma das fases do ciclo e discuta sobre uma política pública que se encaixe na fase escolhida.



